

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang langsung dilakukan ke lokasi penelitian. Meneliti secara langsung tentang fakta-fakta yang ada di lapangan yang berkenaan dengan masalah yang dikemukakan, yaitu pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) materi fikih model SMP Islam Terpadu Insan Madani Banjarmasin.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yang digunakan dalam menganalisis data, yaitu pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses pengumpulan induktif serta pada analisis dinamika hubungan antara fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah.

B. Desain Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif yaitu suatu penelitian yang diupayakan untuk mencandra atau mengamati permasalahan secara sistematis dan akurat mengenai fakta dan sifat objek tertentu.

Penelitian deskriptif mengambil masalah atau memusatkan perhatian pada masalah-masalah sebagaimana adanya pada saat penelitian dilaksanakan, mengkaji tentang pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) materi fikih model SMP Islam Terpadu Insan Madani Banjarmasin.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek penelitian

Subjek Penelitian ini adalah 1 orang guru mata pelajaran fikih dan siswa-siswa kelas VIII SMP Islam Terpadu Insan Madani Banjarmasin.

2. Objek penelitian

Objek penelitian ini adalah pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) materi fikih model SMP Islam Terpadu Insan Madani Banjarmasin.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data dalam penelitian ini terdiri dari data pokok dan data penunjang:

a. Data Pokok (Primer)

Data tentang pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) materi fikih model SMP Islam Terpadu Insan Madani Banjarmasin. Yang terdiri dari:

- 1) Data tentang perencanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) materi fikih model SMP Islam Terpadu Insan Madani Banjarmasin.
- 2) Data tentang pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) materi fikih model SMP Islam Terpadu Insan Madani Banjarmasin.
- 3) Evaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) materi fikih model SMP Islam Terpadu Insan Madani Banjarmasin.

Data tentang faktor-faktor pendukung dan penghambat pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) materi fikih model SMP Islam Terpadu Insan Madani Banjarmasin yang meliputi:

- 1) Faktor Internal
 - a) Kurikulum
 - b) Program
 - c) Faktor guru
 - d) Peserta didik
 - e) Sarana prasarana
- 2) Faktor Eksternal
 - a) Sekolah
 - b) Lingkungan

b. Data Penunjang

Data yang berbentuk gambaran umum yang diperlukan di lokasi penelitian meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya SMP Islam Terpadu Insan Madani Banjarmasin
- 2) Visi dan misi SMP Islam Terpadu Insan Madani Banjarmasin
- 3) Tujuan SMP Islam Terpadu Insan Madani Banjarmasin
- 4) Tenaga Pengajar SMP Islam Terpadu Insan Madani Banjarmasin
- 5) Jumlah penghuni SMP Islam Terpadu Insan Madani Banjarmasin
- 6) Susunan pengelola SMP Islam Terpadu Insan Madani Banjarmasin

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data dalam penelitian ini penulis menggalinya melalui:

- a. Responden: yaitu 1 guru Pendidikan Agama Islam (PAI) materi fikih model SMP Islam Terpadu Insan Madani Banjarmasin
- b. Informan: yaitu kepala sekolah SMP Islam Terpadu Insan Madani Banjarmasin
- c. Dokumentasi: Yaitu catatan maupun arsip atau bukti tertulis yang diperlukan dalam penelitian.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk menggali dan mengumpulkan data diperlukan dalam penelitian ini, penulis menggunakan beberapa teknik yaitu:

1. Observasi

Observasi (observation) atau pengamatan merupakan suatu teknik atau cara mengumpulkan data dengan jalan mengadakan pengamatan terhadap kegiatan yang sedang berlangsung.¹ Teknik ini digunakan untuk melihat dan langsung terjun ke lapangan untuk mengamati dan mengetahui mengenai pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) materi fikih model SMP Islam Terpadu Insan Madani Banjarmasin dengan format yang disusun berisi item-item tentang kejadian atau tingkah laku yang digambarkan untuk data yang akurat.

2. Dokumentasi

¹Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdikarya, 2013), h.216.

Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data yang tidak langsung ditunjukkan pada subjek penelitian tetapi dalam bentuk dokumen.²Jadi teknik ini merupakan teknik yang digunakan penulis untuk memperoleh data berupa gambaran umum tentang lokasi penelitian, koeadaan siswa, kepala sekolah, guru, dan sarana prasarana yang dimiliki serta data-data penunjang lainnya.

Teknik ini digunakan untuk mendapatkan dokumen atau informasi tentang segala sesuatu yang berhubungan dengan pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) materi fikih model SMP Islam Terpadu Insan Madani Banjarmasin

3. Wawancara

Teknik ini digunakan untuk mendapatkan informasi dengan mengajukan beberapa pertanyaan kepada responden maupun informan. wawancara dapat dilakukan dengan menggunakan pedoman wawancara atau dengan tanya jawab secara langsung.

Wawancara disini dilakukan untuk menggali data mengenai pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) materi fikih model SMP Islam Terpadu Insan Madani Banjarmasin untuk lebih jelasnya tentang data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matriks.

²Sukardi, *Metodelogi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2012), h.127.

Matriks
Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	TPD
1.	<p>Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) materi fikih model SMP Islam Terpadu Insan Madani Banjarmasin</p> <p>a) Perencanaan pembelajaran fikih model SMP Islam Terpadu Insan Madani</p> <p>a. RPP/RPS</p>	1 orang guru pembelajaran fikih di SMP Islam Terpadu Insan Madani Banjarmasin	Wawancara
	<p>b) Pelaksanaan Pembelajaran Fikih model SMP Islam Terpadu Insan Madani Banjarmasin</p> <p>a. Kegiatan awal</p> <p>b. Kegiatan Inti</p> <p>1) Materi</p> <p>2) Metode</p> <p>3) Strategi</p> <p>4) Media</p> <p>c. Kegiatan penutup</p>	1 orang guru pembelajaran fikih dan siswa-siswa kelas VIII di SMP Islam Terpadu Insan Madani Banjarmasin	Observasi dan Wawancara
	c) Evaluasi	1 orang guru pembelajaran fikih di SMP Islam Terpadu Insan Madani Banjarmasin	Wawancara
2.	<p>Data tentang faktor-faktor pendukung dan penghambat pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) materi fikih model SMP Islam Terpadu Insan Madani Banjarmasin</p> <p>a) Faktor Internal</p> <p>a. Kurikulum</p> <p>b. Program</p> <p>c. Faktor guru</p> <p>d. Peserta didik</p> <p>e. Saran prasarana</p>	1 orang guru pembelajaran fikih dan siswa-siswa kelas VIII di SMP Islam Terpadu Insan Madani Banjarmasin	Observasi dan Wawancara

	b) Faktor Eksternal a. Sekolah b. Lingkungan		
3.	Gambaran umum lokasi penelitian a. Sejarah singkat berdirinya SMP Islam Terpadu Insan Madani Banjarmasin Visi dan misi SMP Islam Terpadu Insan Madani Banjarmasin b. Tujuan SMP Islam Terpadu Insan Madani Banjarmasin c. Tenaga Pengajar SMP Islam Terpadu Insan Madani Banjarmasin d. Jumlah penghuni SMP Islam Terpadu Insan Madani Banjarmasin e. Susunan pengelola SMP Islam Terpadu Insan Madani Banjarmasin	Kepala sekolah SMP Islam Terpadu Insan Madani Banjarmasin	Wawancara dan Dokumentasi

F. Pengolahan Data

Dalam pengolahan data ada beberapa teknik yang penulis gunakan yaitu:

1. Editing yaitu menyaring data yang sudah terkumpul untuk memperoleh data yang akurat.
2. Koding yaitu dalam kegiatan ini untuk mengklasifikasikan semua jawaban responden dan informan menurut macam dan bentuknya sesuai jawaban para responden.
3. Interpretasi data yaitu setelah semua kegiatan dilaksanakan dengan baik kemudian penulis melakukan penafsiran atau penjelasan-penjelasan

terhadap data-data yang sudah terkumpul sehingga menjadi rangkaian kalimat yang mudah untuk dibaca dan dipahami dan tidak mengandung penafsiran lain.

G. Teknik Analisis Data

Setelah semua data disajikan kemudian diinterpretasikan dengan cara menganalisis data. Adapun teknik yang digunakan dalam analisis ini adalah deskriptif kualitatif dan penarikan kesimpulan dengan menggunakan metode induktif yaitu pengambilan kesimpulan secara umum berdasarkan fakta khusus.

H. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa prosedur atau tahapan yang dilalui antara lain:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian.
 - b. Membuat desain proposal.
 - c. Mengajukan desain proposal kepada dosen pembimbing untuk diadakan koreksi.
 - d. Mengajukan desain skripsi, serta memohon persetujuan judul kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan melalui kepala Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

2. Tahap Persiapan

- a. Melaksanakan seminar skripsi yang telah disetujui oleh Fakultas.
- b. Melakukan revisi proposal yang berpedoman kepada hasil seminar dan petunjuk dari pembimbing skripsi.
- c. Memohon surat perintah riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
- d. Menghubungi pihak-pihak yang bersangkutan guna menyampaikan rencana riset dengan disertai surat riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
- e. Membuat pedoman wawancara dan observasi serta instrument penggali data lainnya.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Melakukan observasi dan wawancara kepada informan mengenai data pokok dan data penunjang yang berkaitan dengan penelitian serta mencari data dalam dokumentasi.
- b. Mengumpulkan data yang diperlukan sesuai teknik yang telah ditentukan kemudian mengelompokkan data.
- c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data serta menarik kesimpulan dan dilanjutkan dengan penyusunan laporan.

4. Tahap Penyusunan Laporan

Pada tahap ini laporan hasil penelitian disusun ke dalam bentuk skripsi sesuai dengan aturan dan kaidah yang berlaku. Hasil tersebut diserahkan kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui. Setelah pembimbing menyatakan setuju selanjutnya naskah skripsi dibawa ke sidang munaqasah untuk diuji dan dipertahankan di depan tim penguji sidang skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.