

**PENGARUH STRATEGI *TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION* (TAI)
DENGAN MEDIA AUDIOVISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR
TEMATIK KELAS V MIN 4 BANJAR**

**OLEH
MAULIDAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2020 M/1441 H**

**PENGARUH STRATEGI *TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION* (TAI)
DENGAN MEDIA AUDIOVISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR
TEMATIK KELAS V MIN 4 BANJAR**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana**

**Oleh
Maulidah
NIM. 1501291647**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDIYAH
BANJARMASIN
2020 M/1441 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maulidah
NIM : 1501291647
Tempat/Tgl. Lahir : Tajau Landung, 4 Februari 1997
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, November 2019

Yang Membuat Pernyataan,


Maulidah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Strategi *Team Assisted Individualization* (TAI) dengan Media Audiovisual Terhadap Hasil Belajar Tematik Kelas V MIN 4 Banjar

Ditulis oleh : Maulidah
NIM : 1501291647
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2019/2020
Tempat dan Tanggal Lahir : Tajau Landung, 4 Februari 1997
Alamat : Tajau Landung, RT. 03 Desa Tajau Landung
Kecamatan Sungai Tabuk

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

a. n. Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,
Ketua Jurusan PGMI

Banjarmasin, November 2019
Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd.
NIP. 196912011994032005

Noor Hidayati, S. Pd., M. Pd.
NUP. 201702010

Mengetahui
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd.
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Strategi *Team Assisted Individualization* (TAI) dengan Media Audiovisual Terhadap Hasil Belajar Tematik Kelas V MIN 4 Banjar, ditulis oleh Maulidah, NIM. 1501291647 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 30 Januari 2020

Dinyatakan : Lulus

Nilai : 77 (B+)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Husairiah, M. Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag. (Ketua)	
2. Khairunnisa, M. Pd. I (Anggota)	
3. Muqarramah, M. Pd. I (Anggota)	

ABSTRAK

Maulidah. 2020. *Pengaruh Strategi Team Assisted Individualization (TAI) dengan Media Audiovisual Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Tema Udara Bersih bagi Kesehatan Kelas V MIN 4 Banjar.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Drs. H. Taufiqurrahman, M. Pd. (II) Noor Hidayati, S. Pd., M. Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini peserta didik kesulitan memahami tema yang dipelajari, pembelajaran tidak berpusat pada peserta didik sehingga membuat peserta didik menjadi pasif pada proses pembelajaran dan juga berdampak pada hasil belajar. Adapun tujuan penelitian ini untuk mengetahui: 1) kemampuan awal peserta didik sebelum menggunakan strategi TAI dengan media audiovisual; 2) hasil belajar peserta didik setelah menggunakan strategi TAI dengan media audiovisual; 3) pengaruh strategi TAI dengan media audiovisual terhadap hasil belajar peserta didik tema “Udara Bersih bagi Kesehatan” kelas V MIN 4 Banjar.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas V. Sampelnya adalah seluruh peserta didik di kelas V^A. Pengumpulan data diambil melalui tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, dilakukan perhitungan statistika meliputi rata-rata, standar deviasi, variansi, dan uji normalitas. Selanjutnya dianalisis dengan uji t atau uji *wilcoxon*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan sebesar 34,14. Menggunakan uji *wilcoxon*, didapat nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka dapat disimpulkan, terdapat pengaruh signifikan strategi *team assisted individualization* (TAI) dengan media audiovisual terhadap hasil belajar peserta didik tema “Udara Bersih bagi Kesehatan” kelas V MIN 4 Banjar.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, Puja dan puji syukur selalu tercurah dan ku persembahkan kepada-Mu, Tuhan Yang Maha Agung, Maha Tinggi, Maha Adil, Maha Penolong, lagi Maha Penyayang, yang senantiasa memberikan kemudahan dan pertolongan kepada hamba-Nya yang lemah ini. Terima kasih atas segala nikmat dan rahmat-Mu yang selalu tercurah tanpa henti.

Shalawat serta salam selalu tercurah kepada Baginda Al-Amin Muhammad SAW., keluarga, para sahabat, istri-istri, cucu-cucu, serta para pengikut beliau.

Skripsi ini ku persembahkan untuk:

Kampusku yang tercinta, UIN Antasari Banjarmasin.

Terimakasih kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah memberikan ilmu yang semoga bermanfaat bagi saya di kehidupan selanjutnya.

Banyak pengalaman dan ilmu yang didapat selama melangsungkan perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin.

Baik ilmu untuk dunia maupun ilmu untuk akhirat.

Banyak cerita yang terukir selama kuliah di UIN Antasari Banjarmasin.

MOTO

“Banyak pendidikan saat ini yang berjalan sangat tidak efektif. Kita terlalu sering memberikan generasi muda rangkaian bunga dimana kita seharusnya mengajarkan mereka bagaimana menumbuhkan tanaman mereka sendiri.”

-John W. Gardner-

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَ الصَّلَاةُ وَ السَّلَامُ عَلَى
أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَ عَلَى آلِهِ وَ أَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang pengaruh strategi *team assisted individualization* (TAI) dengan media audiovisual terhadap hasil belajar peserta didik tema udara bersih bagi kesehatan kelas V MIN 4 Banjar. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan kali ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Drs. H. Taufiqurrahman, M. Pd. selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian sekaligus Dosen Penasehat Akademik yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing serta banyak memberikan arahan dan motivasi, khususnya dalam bidang Akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin.
4. Ibu Noor Hidayati, S. Pd., M. Pd. selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
5. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Ibu Laila Rahmawati, S. Ag., S.S., M. Hum. Selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta Staf.
7. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S. Ag., S. IPI., M. Pd. I selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta Staf yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
8. Kepada Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Banjar, Staf Tata Usaha, Guru Kelas di kelas V, serta seluruh Dewan Guru dan Staf MIN 4 Banjar yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
9. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah SWT.
dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, November 2019
Penyusun,

Maulidah
NIM. 1501291647

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	8
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian	11
E. Hipotesis Penelitian.....	12
F. Alasan Memilih Judul	13
G. Signifikansi Penelitian	13
H. Penelitian Terdahulu	14
I. Sistematika Penulisan	16
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Strategi <i>Team Assisted Individualization</i> (TAI).....	18
B. Media Audiovisual	22
C. Pembelajaran Tematik.....	24
D. Hasil Belajar Peserta Didik	28
E. Tema Udara Bersih bagi Kesehatan	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	30
B. Desain Penelitian.....	30
C. Tempat Penelitian.....	31
D. Populasi dan Sampel	31
E. Data dan Sumber Data	33
F. Teknik Pengumpulan Data	34
G. Instrumen Penelitian.....	36
H. Desain Pengukuran.....	41
I. Teknik Pengolahan Data	42
J. Teknik Analisis Data.....	43
K. Prosedur Penelitian.....	49

BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	51
B. Pelaksanaan Pembelajaran	56
C. Deskripsi Kemampuan Awal Peserta Didik.....	58
D. Deskripsi Hasil Belajar Peserta Didik.....	59
E. Uji Beda Kemampuan Awal dan Hasil Belajar Peserta Didik.....	59
F. Pembahasan dan Analisi Hasil Penelitian	61
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	64
B. Saran-Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN.....	69
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	186

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Distribusi Populasi Penelitian	32
TABEL II	: Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data (TPD) ...	36
TABEL III	: Kriteria Validitas.....	38
TABEL IV	: Hasil Validasi Ahli.....	39
TABEL V	: Kesimpulan Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	40
TABEL VI	: Interpretasi Prestasi Belajar	41
TABEL VII	: Daftar Kepemimpinan MIN 4 Banjar	52
TABEL VIII	: Keadaan Guru dan Staf Tata Usaha MIN 4 Banjar.....	53
TABEL IX	: Keadaan Peserta Didik MIN 4 Banjar Tahun Pelajaran 2019/2020	55
TABEL X	: Sarana dan Prasarana MIN 4 Banjar	55
TABEL XI	: Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen.....	58
TABEL XII	: Rangkuman Perhitungan Deskriptif Kemampuan Awal.....	58
TABEL XIII	: Rangkuman Perhitungan Deskriptif Hasil Belajar.....	59
TABEL XIV	: Distribusi Frekuensi Hasil Belajar	59
TABEL XV	: Rangkuman Hasil Uji Normalitas	60
TABEL XVI	: Rangkuman Rata-Rata Nilai Peserta Didik dan Hasil Uji Wilcoxon.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	69
LAMPIRAN II	: Pedoman Pengumpulan Data	70
LAMPIRAN III	: Kisi-Kisi Instrumen Soal Uji Coba	73
LAMPIRAN IV	: Instrumen Soal Uji Coba.....	77
LAMPIRAN V	: Kunci Jawaban Soal Uji Coba.....	86
LAMPIRAN VI	: Uji Validasi Ahli	87
LAMPIRAN VII	: Hasil Perhitungan Validasi Ahli.....	91
LAMPIRAN VIII	: Data Uji Coba.....	92
LAMPIRAN IX	: Perhitungan Validitas Soal.....	95
LAMPIRAN X	: Perhitungan Reliabilitas Soal	106
LAMPIRAN XI	: Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	108
LAMPIRAN XII	: Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	114
LAMPIRAN XIII	: RPP Pertemuan 1.....	115
LAMPIRAN XIV	: RPP Pertemuan 2.....	123
LAMPIRAN XV	: Uraian Materi	130
LAMPIRAN XVI	: Lembar Pengamatan Peneliti.....	147
LAMPIRAN XVII	: Nama-Nama Peserta Didik.....	157
LAMPIRAN XVIII	: Data Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	158
LAMPIRAN XIX	: Perhitungan Uji Deskriptif dan Uji Normalitas.....	159
LAMPIRAN XX	: Perhitungan Uji <i>Wilcoxon</i>	164
LAMPIRAN XXI	: Foto Dokumentasi Penelitian	167
LAMPIRAN XXI	: Surat Penetapan Dosen Pembimbing	168

LAMPIRAN XXII	: Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar	170
LAMPIRAN XXIII	: Surat Keterangan Perubahan Judul	171
LAMPIRAN XXIV	: Surat Izin Validasi.....	172
LAMPIRAN XXV	: Surat Izin Riset.....	175
LAMPIRAN XXVI	: Surat Keterangan Menerima Penelitian Skripsi	178
LAMPIRAN XXVII	: Surat Keterangan Selesai Riset	179
LAMPIRAN XXVIII	: Catatan Seminar Proposal Skripsi	180
LAMPIRAN XXIX	: Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi	181