

## ABSTRAK

**Maulidah.** 2020. *Pengaruh Strategi Team Assisted Individualization (TAI) dengan Media Audiovisual Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Tema Udara Bersih bagi Kesehatan Kelas V MIN 4 Banjar.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Drs. H. Taufiqurrahman, M. Pd. (II) Noor Hidayati, S. Pd., M. Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini peserta didik kesulitan memahami tema yang dipelajari, pembelajaran tidak berpusat pada peserta didik sehingga membuat peserta didik menjadi pasif pada proses pembelajaran dan juga berdampak pada hasil belajar. Adapun tujuan penelitian ini untuk mengetahui: 1) kemampuan awal peserta didik sebelum menggunakan strategi TAI dengan media audiovisual; 2) hasil belajar peserta didik setelah menggunakan strategi TAI dengan media audiovisual; 3) pengaruh strategi TAI dengan media audiovisual terhadap hasil belajar peserta didik tema "Udara Bersih bagi Kesehatan" kelas V MIN 4 Banjar.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas V. Sampelnya adalah seluruh peserta didik di kelas V<sup>A</sup>. Pengumpulan data diambil melalui tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, dilakukan perhitungan statistika meliputi rata-rata, standar deviasi, variansi, dan uji normalitas. Selanjutnya dianalisis dengan uji t atau uji *wilcoxon*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan sebesar 34,14. Menggunakan uji *wilcoxon*, didapat nilai signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$  yang berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Maka dapat disimpulkan, terdapat pengaruh signifikan strategi *team assisted individualization* (TAI) dengan media audiovisual terhadap hasil belajar peserta didik tema "Udara Bersih bagi Kesehatan" kelas V MIN 4 Banjar.