

المركب الإضافي والمركب الوصفي في سورة الكهف

الرسالة العلمية

مقدمة لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة السرجا

تعليم اللغة العربية

إعداد:

أحمد كوثرى

رقم القيد : ١٦٠١٢٣١٧٢٧

جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٠ م / ١٤٤١ هـ

إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه، وبياناتي كالآتي:

الاسم الكامل : أحمد كوثرى

رقم القيد : ١٦٠١٢٣١٧٢٧

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقرت بأن هذه الرسالة العلمية التي حضرتها لتوفير الشرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع:

المركب الإضافي والمركب الوصفي في سورة الكهف

حضرتها وكتبتها بنفسي وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد في المستقبل أنها من تأليفه وتبين أنها فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٢٠ ديسمبر ٢٠١٩ م

توقيع صاحب الإقرار



أحمد كوثرى

رقم القيد : ١٦٠١٢٣١٧٢٧

الموافقة

الرسالة العلمية بعنوان : المركب الإضافي والمركب الوصفي في سورة الكهف

الطالبة : أحمد كوثرى

رقم القيد : ١٦٠١٢٣١٧٢٧ :

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على الرسالة العلمية التي أعدها وكتبها الطالب: أحمد كوثرى، وافق
المشرفان على تقديمها إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٢٠ ديسمبر ٢٠١٩ م
المشرف الثانى


الحاج محمد شمس الدين نور، الماجستير

رقم التوظيف:

١٩٧٨٠٧٢٤٢٠٠٨٠١١٠١٢

المشرف الأول


الدكتور ندوس نور، الماجستير

رقم التوظيف:

١٩٦٢٠٦٢٦١٩٩١٠٣١٠٠٣

الاعتماد

باسم عميد كلية التربية والتعليم،

رئيس قسم تعليم اللغة العربية


حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

الرسالة العلمية بعنوان: المركب الإضافي والمركب الوصفي في سورة الكهف،
التي كتبها: أحمد كوثرى، رقم القيد: ١٦٠١٢٣١٧٢٧. قد دافع الباحث عن هذه الرسالة
العلمية أمام لجنة المناقشة وتقرر قبولها شرطا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية،
وذلك في:

اليوم : خميس

التاريخ : ٦ فبراير ٢٠٢٠

ويكون مقبولا بدرجة : ٩٢,٣٢

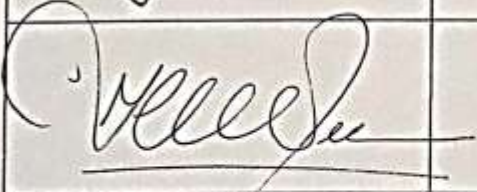
عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

الأستاذة الدكتورة الحاجة جويرية الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٠٠١٠٦١٩٨٦٠٣٢٠٠٤

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتيد:

الاسم	التوقيع
الدكتور ندوس أبو قاسم، الماجستير ١٩٦٢٠٦٢٦١٩٩١٠٣١٠٠٣	
الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير ١٩٧٤٠٩٢٠١٩٩٩٠٣١٠٠٤	
الحاج محمد شمس الدين نور، الماجستير ١٩٧٨٠٧٢٤٢٠٠٨٠١١٠١٢	

ملخص البحث

أحمد كوثري، ٢٠١٩. المركب الإضافي والمركب الوصفي في سورة الكهف. الرسالة العلمية، قسم تعليم اللغة العربية. المشرف الأول: الدكتور ندوس أبو قاسم، الماجستير، والمشرف الثاني: الحاج شمس الدين النور، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: المركب الإضافي، المركب الوصفي، سورة الكهف

القرآن هو مصدر أول لجميع العلوم الإسلامي. فمن أراد أن يتفقه فيه فعليه أن يفهم القرآن فهما صحيحا متقنا. ولن يستطيع أن يفهمه إلا بفهم لغته التي هي اللغة العربية. ولن يستطيع أن يفهمه إلا بفهم قواعدها. ومن قواعدها المركب الإضافي والمركب الوصفي اللذان وجد بعض الطلاب المشكلات في فهم وتعيينهما والتفريق بينهما. فهذا البحث يرجى أن يساعد الطلاب في فهم المركب الإضافي والمركب الوصفي.

أهداف هذا البحث هو لمعرفة المركب الإضافي والمركب الوصفي في سورة الكهف وأنواعهما، وتحليل الفرق بين أنماطهما. وأما منهج هذا البحث البحث المكتبي (Library Research). والأسلوب المستخدم لجمع هذه البيا ت هو بتحديد الآ ت القرآنية التي تتضمن المركب الإضافي والمركب الوصفي في سورة الكهف، ثم تحليل إعرابها، ثم تحليل أنماطهما. وأما تحليل البيا ت ستخدم أسلوب تحليل المضمون (Content Analysis).

أما نتائج هذا البحث هي: (١) في سورة الكهف ٢٥٠ لفظ المركب الإضافي التي تنتشر في ٩٥ آية و ٦٣ لفظ المركب الوصفي التي تنتشر في ٣٨ آية. (٢) أنواع المركب الإضافي فيها ٧ أنواع، هي: الإضافة اللفظية، والإضافة المعنوية، والإضافة على تقدير اللام، والإضافة على تقدير من، والإضافة على تقدير في، والإضافة التي يكون المضاف إليه مفردا، والإضافة التي يكون المضاف إليه جملة. وأما أنواع المركب

الوصفي فيها ٥ أنواع، هي: النعت الحقيقي، والنعت السببي، والنعت المفرد، والنعت الجملة، والنعت شبه الجملة.

ABSTRAK

Ahmad Kausari, 2019. *Frasa Idhafah dan Frasa Sifat di Surah Al-Kahfi*. Penelitian Ilmiah Jurusan bahasa Arab. Pembimbing Drs. Abu Kasim, M. Ag, dan H. Muhammad Syamsuddin Noor, MA.

Kata Kunci: *Frasa Idhafah, Frasa Sifat, Surah Al-Kahfi*

Al-Qur'an adalah sumber utama ilmu-ilmu keislaman. Siapa pun yang ingin mendalami ilmu-ilmu keislaman, tentu harus mengerti Al-Qur'an dengan pemahaman yang tepat dan mantap. Seseorang tidak akan mampu memahami Al-Qur'an jika dia tidak mampu memahami bahasanya, yaitu bahasa Arab. Seseorang tidak akan mampu memahami bahasa Arab dengan pemahaman yang mantap jika dia tidak mengerti tata bahasa Arab tersebut. Diantara materi tata bahasa Arab adalah frasa *idhafah* dan frasa sifat yang sebagian mahasiswa menemui kesulitan dalam memahami, menentukan, dan membedakan keduanya. Penelitian ini diharapkan mampu membantu mahasiswa dalam memahami frasa *idhafah* dan frasa sifat.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui frasa *idhafah* dan frasa sifat di surah Al-Kahfi, jenis-jenisnya, dan perbedaan pola antara keduanya. Metode penelitian ini adalah penelitian kepustakaan (*Library Research*). Teknik yang digunakan untuk menghimpun data-data dalam penelitian ini adalah dengan cara menentukan ayat-ayat Al-Qur'an di surah Al-Kahfi yang mengandung frasa *idhafah* dan frasa sifat, kemudian menganalisis *i'rabnya*, dan menganalisis pola keduanya. Data dianalisis dengan menggunakan teknik analisis konten (*Content Analysis*).

Hasil dari penelitian ini adalah: 1) Ada 250 Frasa *idhafah* di surah Al-Kahfi yang tersebar di 95 ayat dan ada 63 frasa sifat yang tersebar di 38 ayat. 2) Ada 7 jenis frasa *idhafah* di surah ini, yaitu: *idhafah lafzhiyah*, *idhafah ma'nawiyah*, *idhafah dengan taqdir lam*, *idhafah dengan taqdir min*, *idhafah dengan taqdir fii*, *idhafah yang mudhaf ilaihnya mufrad*, dan *idhafah yang mudhaf ilaihnya jumlah*. Adapun jenis frasa sifat di surah ini ada 5, yaitu: *na'at haqiqi*, *na'at sababi*, *na'at mufrad*, *na'at jumlah*, dan *na'at syibhul jumlah*.

شعار

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا
لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ
(يوسف: ٢)

الإهداء

أقدم هذه الرسالة العلمية للمحبوبين الكريمين

أبي وأمي الذين رباني تربية حسنة

أرحمكما وأحبكما في

وإلى أسرتي المحبوبين

وإلى مشرفي وجميع أساتيدي

عليهم الرحمة والرضوان

وإلى أصحابي المحبوبين

رك لي ولهم في جميع الأمور

ما عندي كلمة الإهداء الحسنی

إلا الشكر الجزيل

جزاهم خير الجزاء

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي جعل العربية لسان أهل الجنان. وأشهد أن لا إله إلا وحده
لا شريك له، وأشهد أن سيدا عبده ورسوله الذي حملنا من الظلمات إلى النور وفتح
وفتح به آذا صما وقلوبنا غلغا وعيو عميا جعله لكل البرية.

اللهم صل وسلم على سيد مفتاح ب رحمة عدد ما في علم صلاة
صلاة وسلاما دائمين بدوام ملك وعلى آله وصحبه ومن والاه. أما بعد حمدا
وشكرا لله عز وجل الذي أعطى الباحث نعمًا كثيرة حتى يستطيع أن يتم الرسالة
العلمية شرطًا لنيل درجة السرجا في التزبية الإسلامية بجامعة أنتساري الإسلامية
الحكومية تحت الموضوع "المركب الإضافي والمركب الوصفي في سورة الكهف".

وفي هذه المناسبة النفسية يقدم الباحث شكرًا جزيلًا إلى :

- ١ - فضيلة المكرمة الأستاذة الدكتورة الحاجة جويرية الماجستير كعميد كلية التزبية
والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين.
- ٢ - فضيلة المكرم حسب ، الماجستير رئيسا والدكتور توفيق الرحمن، الماجستير
سكرتيرا لقسم تعليم اللغة العربية كلية التزبية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية
الحكومية بينجرماسين.
- ٣ - فضيلة المكرم المشرف الأول الدكتور ندوس أبو قاسم، الماجستير والمشرف الثاني
الحاج شمس الدين نور، الماجستير على إرشادهما للباحث في كتابة هذه الرسالة
العلمية.

- ٤ - فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم التعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم
جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين فلهم من الباحث أحسن شكرًا
وتقديرًا على ما قدموا من العلوم والمعارف والتشجيع. وجزاهم خير الجزاء.
- ٥ - والشكر الجزيل لجميع الزملاء والأصدقاء الذين قاموا لمساعدة والتوجيه
والتسهيل للباحث في كتابة هذه الرسالة العلمية.

ولا يفوت الباحث من النقصان والخطأ في كتابة هذه الرسالة العلمية،
والأحسن للقارئ أن يقترحوا للباحث قترحات إصلاحية.

عسى أن ينفع هذا البحث العلمي للباحث خاصة وللقارئ عامة. آمين

بنجرماسين، ١٩ ديسمبر ٢٠١٩ م

الباحث

أحمد كوثرى

١٦٠١٢٣١٧٢٧

محتو ت البحث

الموضوع	الصفحة
صفحة الغلاف	أ
صفحة العنوان.....	ب
إقرار الطالبة.....	ج
الموافقة.....	د
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة.....	هـ
ملخص البحث	و
ملخص البحث للغة الإندونيسية.....	ز
شعار	ح
إهداء.....	ط
الشكر والتقدير.....	ي
محتو ت البحث.....	ل
قائمة الجداول	ع

الباب الأول

المقدمة

- أ- خلفية البحث ١
- ب- التحديد الإجرائي ٥
- ج- أسئلة البحث ٥
- د- أهداف البحث ٦
- هـ- أسباب اختيار الموضوع ٦
- و- أهمية البحث ٧
- ز- الدراسة السابقة ٧
- ح- منهج البحث ٩
- ط- هيكل البحث ١١

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ- النحو ١٣
- ١- تعريف النحو لغة ١٣
- ٢- تعريف النحو اصطلاحاً ١٣

ب- المركب	١٥
ج- المركب الإضافي	١٥
١- تعريف المركب الإضافي	١٥
٢- أنواع الإضافة	١٦
٣- أحكام المضاف	١٩
٤- أحكام للإضافة	٢٠
٥- الأسماء الملازمة للإضافة	٢١
د- المركب الوصفي (النعتي)	٢٣
١- تعريف المركب الوصفي (النعتي)	٢٣
٢- فائدة النعت	٢٥
٣- شرط النعت	٢٦
٤- أنواع النعت	٢٧
٥- النعت المقطوع	٢٨

الباب الثالث

تقديم البيا ت وتحليلها

أ- نبذة عن السورة الكهف	٣٠
ب- تقديم البيا ت وتحليلها	٣٨
١- الآ ت التي تتضمن المركب الإضافي في سورة الكهف	٣٨
٢- الآ ت التي تتضمن المركب الوصفي في سورة الكهف	٦٤

ج- التحليل العام في أنواع المركب الإضافي والمركب الوصفي وأنماطهما في سورة

الكهف ٧٤

١- أنواع المركب الإضافي في سورة الكهف..... ٧٤

١- أنواع المركب الوصفي في سورة الكهف..... ٨٩

٢- أنماط المركب الإضافي والمركب الوصفي..... ١٠١

الباب الرابع

الخاتمة

أ- الخلاصة..... ١١٩

ب- الإقتزاحة..... ١٢٠

قائمة المصادر والمراجع..... ١٢١

الملاحق..... ١٢٤

قائمة الجداول

رقم	موضوع	صفحة
٣.١	أنواع المركب الإضافي في سورة الكهف	٨٨
٣.٢	أنواع المركب الوصفي في سورة الكهف	١٠٠
٣.٣	المركبات الإضافية	١٠١
٣.٤	المركبات اللوصفية	١١١
٣.٥	مثال المقارنة بين المركب الإضافي والمركب الوصفي من حية الإعراب	١١٣
٣.٦	مثال المقارنة بين المركب الإضافي والمركب الوصفي من حية النكرة والمعرفة	١١٤
٣.٧	مثال المقارنة بين المركب الإضافي والمركب الوصفي من حية المذكر والمؤنث	١١٥
٣.٨	مثال المقارنة بين المركب الإضافي والمركب الوصفي من حية المفرد والتثنية والجمع	١١٦
٣.٩	مثال المقارنة بين المركب الإضافي والمركب الوصفي من حية الجامد والمشتق	١١٧