

## الباب الرابع

### تحليل البيانات ومناقشتها

#### أ- لحة عن ميدان البحث

##### ١- تاريخ نشأة المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ تبالونج

مدينة تنجونج *Tanjung*، التي كانت عاصمة لسلطة تبالونج *Tabalong*، كان مدرجا في منطقة هولو سونخاي أوتارا. كان لدى عاصمة جنسية تبالونج في ذلك الوقت لها المرافق التعليمية، سواء الدينية أو العامة. في مدينة تنجونج لا يوجد سوى تعليم الثانوي، وهو مدرسة المعلمين الثانوية. هذا يسبب الكثير من الناس الذين يرغبون في تعلم الدراسة خارج المنطقة .

مع الطلب على إعداد منطقة تبالونج إلى تبالونج كابوفاتين، صار وزارة الشؤون الدينية إلى قسمين هما قسم وزارة الشؤون الدينية تبالونج وقسم وزارة الشؤون الدينية هولو سونخاي أوتارا. حوالي يونيو ١٩٦٨ ، تزامن مع *MAAI Tanjung* مع *SMIP* باسم المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تنجونج الذي كان يقوده بعد ذلك السحيمي، BA رئيساً مدرسة بدعم من أساتذة من الحكومية، وهي: سارة ، أمين معروف ، وإسران إجاز وعبد الرشيد. هذا العام ١٩٦٨ كان يعتبر عام بداية المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ تبالونج.

في نهاية عام ٢٠١٦ ، تم تغيير المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تنجونج إلى المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ تبالونج. يستند هذا التغيير إلى تسميات المرسوم الصادر عن وزير الدين رقم ٦٧١ لعام ٢٠١٦ بشأن التغيير في أسماء مدارس الثانوية، المتوسطة ، والمدرسة الابتدائية بالولاية في

مقاطعة كاليمانتان الجنوبية، تم تعيين الرقم ٤ لأنها الرابع من المدرسة المتوسطة بتالونج.

المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ بتالونج الآن. هي واحدة من المدارس المفضلة التي هي في حاجة كبيرة من قبل معظم الناس. تستقبل هذه المدرسة كل عام عدداً كبيراً من المسجلين ، وهو ما يتجاوز بكثير القدرة التي تستطيع هذه المدرسة تلقيها ، بحيث يجب عليها في كل عام أن ترفض العديد من المسجلين الذين يرغبون في الدراسة في المدرسة. في العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٠ ، كان لدى المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ بتالونج حوالي ٩٧٠ طالباً قد تخرجوا من مدارس ابتدائية مختلفة.

٢- أحوال رئيس المدرسة والمدرسين والمدراس والموظفين من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ بتالونج

عدد المدرسين في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ بتالونج ٦٦ مدرسا. لتوضيح البيانات عن أحوال المدرسين قدم الباحث جدول الأسماء المدرسين الآتية :

الجدول ١ . ٤ عدد المدرسين في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ بتالونج

الرقم	الاسم	المادة	حالة التوظيف
١.	سيي مشامة الماجستير	رئيس المدرسة	موظفة حكومية

٢.	الحاج عبد الرحيم الماجستير	رئيس الطلبة	موظف حكومي
٣.	هندياني رحيم حمدي السرجانا	رئيس الإتصالية	موظفة حكومية
٤.	سري يونياتي السرجانا	رئيس الدراسية	موظفة حكومية
٥.	ديدي وهيدوي السرجانا	رئيس الوسائلية	موظف حكومي
٦.	مسراني إفندي السرجانا	رئيس إدارية	موظف حكومي
٧.	مرضية السرجانا	المدرس الإرشادية	موظفة حكومية
٨.	ميمودة السرجانا	المدرس الإرشادية	-
٩.	ليندا أصفيانا السرجانا	المدرس الإرشادية	-
١٠.	أرينا حياتي السرجانا	مدرس الفقه	موظفة حكومية
١١.	الحاجة هلدوانا السرجانا	العلوم الطبيعية	موظفة حكومية
١٢.	الحاجة نوفيتا السرجانا	العلوم الطبيعية	موظفة حكومية
١٣.	مطمئنة السرجانا	العلوم	موظفة حكومية

	الطبيعة		
موظفة حكومية	العقيدة والأخلاق	ندة السرجانا	١٤
موظفة حكومية	العلوم الاجتماعية	ريتا نور زهرة السرجانا	١٥
موظفة حكومية	العلوم الاجتماعية	روضة الجنة السرجانا	١٦
موظفة حكومية	التاريخ الإسلامي	ديسي مبشرة السرجانا	١٧
موظفة حكومية	اللغة الإندونسي	فيديا هستوتி السرجانا	١٨
موظفة حكومية	الرياضية	ليسا أولياء السرجانا	١٩
موظفة حكومية	اللغة العربية	يوليا إميلدا السرجانا	٢٠
موظفة حكومية	العلوم الاجتماعية	نانا يولينتي السرجانا	٢١
موظفة حكومية	اللغة العربية	الحاجة خيرنا السرجانا	٢٢
موظفة حكومية	القرآن ال الحديث	حياة الرحمن السرجانا	٢٣
موظفة حكومية	العقيدة والأخلاق	ستيا نسييه السرجانا	٢٤

٢٥	هرلنا واتي السرجانا	الفقه	موظفة حكومية
٢٦	أحمد زكي مولاني السرجانا	الفقه	موظف حكومي
٢٧	سفطيان هنافي السرجانا	اللغة الإندونيسية	موظفة حكومية
٢٨	رسما عفيفة الماجستير	اللغة الإنجليزية	موظفة حكومية
٢٩	ميا يونندا السرجانا	اللغة الإنجليزية	موظفة حكومية
٣٠	محمد غزالى الرحمن السرجانا	الرياضية	موظف حكومي
٣١	مرناوتي السرجانا	الرياضية	موظفة حكومية
٣٢	رزقي أغوستينا فوتري السرجانا	الاجتماعية	موظفة حكومية
٣٣	سي رحمة زهرة النساء السرجانا	الاجتماعية	موظفة حكومية
٣٤	سرقة السرجانا	الإرشادية	موظفة حكومية
٣٥	نور خالص رشيد السرجانا	الإرشادية	موظف حكومي
٣٦	نوفيانى إروان السرجانا	المواطنة	موظفة حكومية
٣٧	نور الدويني السرجانا	اللغة الإندونيسية	موظفة حكومية
٣٨	رضا هرماون السرجانا	المواطنة	موظفة حكومية
٣٩	يوليانا السرجانا	الاجتماعية	-

-	اللغة الإنجليزية	نور هليا السرجانا	٤٠
-	اللغة الإنجليزية	رحمي وحدني السرجانا	٤١
-	الطبعية	هلدا دميتي السرجانا	٤٢
-	اللغة الإنجليزية	إسمائيني السرجانا	٤٣
-	الطبعية	فوزي نور الرحيم السرجانا	٤٤
-	فنون ثقافية	فردوس السرجانا	٤٥
-	اللغة الاندونيسية	يومي أوبيني السرجانا	٤٦
-	اللغة الاندونيسية	نور مولدا السرجانا	٤٧
-	اللغة الاندونيسية	نوفيلاني السرجانا	٤٨
-	الرياضية	راحى مزدلفة السرجانا	٤٩
-	الرياضية	دوى أقوستنا السرجانا	٥٠
-	الرياضية	رسناوتي السرجانا	٥١
-	اللغة العربية	ويتا حيلا سنوسى السرجانا	٥٢
-	المحتوى المحلي	أسيف شيف الدين السرجانا	٥٣

٥٤	هسمى السرجانا	المحتوى المحلي	-
٥٥	ربيعة العدوية السرجانا	اللغة العربية	-
٥٦	نور ليلة زولية السرجانا	المحتوى المحلي	-
٥٧	روسيني السرجانا	اللغة الإنجليزية	-
٥٨	أحمد رزالي فهمي السرجانا	الرياضة	-
٥٩	رياني فرنما ساري السرجانا	الاجتماعية	-
٦٠	أحمد رمضاني السرجانا	الرياضة	-
٦١	رزأمين الدين السرجانا	الرياضة	-
٦٢	هارياتي السرجانا	الرياضة	-
٦٣	رشيدة أحيانى السرجانا	الرياضية	-
٦٤	رسمايني السرجانا	اللغة الاندونسي	-
٦٥	إيكا جونتا ساري السرجانا	المواطنة	-
٦٦	مشيطة رحمن السرجانا	اللغة الإنجليزية	-

٣- أحوال الطلبة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ تبالونج

كانت المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ تبالونج سنة

٢٠١٨/٢٠١٩ تملك ٩٧٤ طالباً الذين يتالف ٤٥٩ طالباً و ٥١٥ طالبة،

لتوضيح البيانات انظر إلى الجدول الآتي :

الجدول ٤.٢ أحوال الطلبة في المدرسة المتوسطة الإسلامية

الحكومية ٤ تبالونج

المجموع	الجنس		الصف	الرقم
	النساء	الرجال		
٤٠	٢٢	١٨	السابع أ	١
٣٨	١٨	٢٠	السابع ب	
٤١	٢٠	٢١	السابع ج	
٤٢	٢٠	٢٢	السابع د	
٤٠	٢٠	٢٠	السابع ه	
٤٠	٢٠	٢٠	السابع و	٢
٤٠	٢٠	٢٠	السابع ز	
٤١	٢٢	١٩	السابع ط	
٣٠	١٦	١٤	السابع ي	
٣٥٢	١٨١	١٧١	المجموع	

٤٠	٢٠	٢٠	الثامن أ	
٣٩	٢٤	١٥	الثامن ب	
٤٢	٢٢	٢٠	الثامن ج	
٤٢	٢٤	١٨	الثامن د	.٢
٤٢	٢٣	١٩	الثامن هـ	
٤٢	٢٤	١٨	الثامن وـ	
٤١	٢٢	١٩	الثامن زـ	
٢٩	١٥	١٤	الثامن طـ	
٣١٧	١٧٤	١٤٣	المجموع	
٣٨	٢٠	١٨	التاسع أ	
٣٨	٢٠	١٨	التاسع بـ	
٣٨	٢٠	١٨	التاسع جـ	
٣٨	٢٠	١٨	التاسع دـ	
٣٩	٢٠	١٩	التاسع هـ	.٣
٣٨	١٩	١٩	التاسع وـ	
٣٨	٢٠	١٨	التاسع زـ	
٣٨	٢١	١٧	التاسع طـ	
٣٠٥	١٦٠	١٤٥	المجموع	
٩٧٤	٥١٥	٤٥٩	المجموع كلي	

وعدد طلبة الصف الثامن سيكون عينية البحث هو ٤٠ طالبا من الصف الثامن "و"، لوضوح البيان علينا النظر إلى الجدول الآتي :

الجدول ٤.٣ أحوال الطلبة ستكون عينية البحث من المدرسة المدرسة

#### المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ تبالونج

الرقم	اسم الطالبة	الصف
١	محمد نوفل يودستياون	الثامن و
٢	محمد رزقي فضيلة	الثامن و
٣	محمد نور عزمي	الثامن و
٤	يوفيتا سلام	الثامن و
٥	صفا موليكا زهرا	الثامن و
٦	هستيا أ	الثامن و
٧	أماليا سفيا فطري	الثامن و
٨	زهراء أننديا جهيباني	الثامن و
٩	كسمواتي	الثامن و
١٠	محمد عيد المبارك	الثامن و
١١	محمد رزقا أقونج	الثامن و
١٢	كامل أبصار	الثامن و
١٣	نور رحمي هداية	الثامن و
١٤	محمد أزريل ريحان	الثامن و
١٥	غيرة سلسبيلا	الثامن و
١٦	فاغي أندرى يولينتو	الثامن و

الثامن و	محمد بايو سفطرا	١٧
الثامن و	أولياء رزقي رمضان	١٨
الثامن و	برليان سلسبيلا هدية فطري	١٩
الثامن و	أندرا رحمت فطرا فراتما	٢٠
الثامن و	محمد رافق هريري	٢١
الثامن و	نفيسيدا نيسا بيلا أنديرا مليانا	٢٢
الثامن و	ريسا محفوظة	٢٣
الثامن و	نديا أقسططينا	٢٤
الثامن و	محمد صوفي فضيلة	٢٥
الثامن و	إرفنشة	٢٦
الثامن و	محمد ريان	٢٧
الثامن و	سيتي مولديا	٢٨
الثامن و	رسكيا سلفا الزهرا	٢٩
الثامن و	ردوا دنيكة نوري الدين	٣٠
الثامن و	رشيا أمير	٣١
الثامن و	نبيلا	٣٢
الثامن و	رحمستي حسنة	٣٣
الثامن و	ثلاثة أندرا فطري	٣٤
الثامن و	محمد أزهاري	٣٥
الثامن و	محمد فكري جيهادي	٣٦
الثامن و	محمد زيدان	٣٧
الثامن و	ميسلا المرينا	٣٨
الثامن و	نزر الأنبياء رشادا	٣٩

الثامن و	نظرياناً أليدياً فطري	٤٠
----------	-----------------------	----

المصدر : الوثيقة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ تبالونج

٢٠١٩/٢٠١٨

١ - أحوال الأجهزة من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ تبالونج  
الجدول ٤.٤ : أحوال الأجهزة من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤

وبالونج

الرقم	الغرفة	الجملة
١	ديوان رئيس المدرسة	١
٢	ديوان المدرسين	٢
٣	إدارة	٢٥
٤	الفصل	١
٥	مصلى	٤
٦	المقصف	١
٧	غرفة أحوال الطلبة	١
٨	المكتبة	١
٩	غرفة الصحة	١

## ب- تقديم البيانات وتحليلها

لمعرفة قدرة الكتابة لطلبة الصف الثامن في تعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ تبالونج اختبر الباحث الاختبار بالكتاب على أربعون طلبة. جهز الباحث الأسئلة عن الكتابة من كتاب تعليم اللغة العربية في تعليم الكتابة للصف الثامن. ونتائج اختبار الطلبة كما في الجدول الآتي :

**الجدول ٤.٥ نتائج اختبار الطلبة على كتابة الأحاجية لطلبة الصف**

**الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ تبالونج**

رقم الطلبة	صحة كتابة الحروف الطويلة	كتابة قصيرة	مناسبة بالقواعد الإملائية	صحة الكلمة من حروف متفرقة	صحة كتابة الكلمة	صحة ترتيب كلمات	عدد النتيجة
١	-	-	-	١٥	٢١	٢١	٤٥
٢	٤	٤	١٠	٢٤	٢٧	٢٧	٧٥
٣	٤	٤	١٠	٢٤	٢٧	٢٧	٧٥
٤	٥	٥	١٠	٢٤	٢٢	٢٢	٧١
٥	٤	٤	١٠	٢٢	١٩	١٩	٦٥
٦	٥	٥	١٠	٢٢	٣٠	٣٠	٧٧
٧	٤	٤	١٠	١٩	١٥	١٥	٥٨
٨	٤	٤	١٠	١٩	١٩	١٩	٦٢
٩	٥	٥	١٠	٢٢	٣٠	٣٠	٧٧
١٠	٤	٤	١٠	٢٢	٢١	٢١	٦٧
١١	٤	٤	٨	٢٠	٢٢	٢٢	٦٤

۷۰	۱۶	۱۹	۱۰	۰	۱۰	۱۲
۷۸	۳۰	۲۴	۹	۰	۱۰	۱۳
۶۷	۱۹	۲۳	۱۰	۴	۱۰	۱۴
۷۰	۲۷	۱۹	۱۰	۴	۱۰	۱۰
۷۰	۳۰	۲۱	۱۰	۴	۱۰	۱۶
۶۳	۱۷	۲۲	۱۰	۴	۱۰	۱۷
۵۷	۱۸	۱۷	۸	۴	۱۰	۱۸
۶۲	۲۰	۱۶	۸	۴	۹	۱۹
۶۱	۲۳	۱۰	۱۰	۴	۹	۲۰
۶۴	۲۱	۱۹	۱۰	۴	۱۰	۲۱
۶۳	۲۰	۱۹	۱۰	۴	۱۰	۲۲
۷۲	۲۰	۲۸	۱۰	۴	۱۰	۲۳
۸۱	۲۸	۳۰	۹	۴	۱۰	۲۴
۵۸	۱۰	۱۸	۱۰	۰	۱۰	۲۰
۶۲	۲۰	۱۸	۱۰	۴	۱۰	۲۶
۶۱	۲۱	۱۸	۹	۴	۹	۲۷
۴۷	۸	۱۰	۹	۴	۹	۲۸
۶۳	۱۰	۲۰	۹	۴	۱۰	۲۹
۷۸	۳۰	۲۷	۷	۴	۱۰	۳۰
۶۶	۲۱	۲۶	۰	۴	۱۰	۳۱
۸۶	۳۰	۲۸	۹	۹	۱۰	۳۲
۶۴	۲۶	۱۰	۹	۴	۱۰	۳۳
۶۴	۲۲	۱۹	۹	۴	۱۰	۳۴

٦٨	٢٦	١٩	٩	٤	١٠	٣٥
٧٨	٢٦	٣٠	٨	٤	١٠	٣٦
٧٢	٢٥	٢٥	٨	٤	١٠	٣٧
٦٧	٢٨	١٦	٩	٤	١٠	٣٨
٧٩	٢٧	٢٨	١٠	٤	١٠	٣٩
٨٨	٣٠	٣٠	٩	٩	١٠	٤٠
٢٧١٠	٩١٧	٨٦٢	٣٦١	١٧٢	٣٩٥	العدد

البيانات من حيث عدد مستوى الطلبة من جدول نتائج الاختبار،

كما الآتي :

الرقم	التقدير	عدد الطلبة
.١	ممتاز	-
.٢	جيد جدا	٣
.٣	جيد	١٣
.٤	مقبول	١٩
.٥	ناقص	٣
.٦	راسب	٢
العدد		٤٠

تقديم هذه البيانات هي حاصل البحث في الميدان باستخدام أساليب

البيانات الإختبار لحساب هذا معدل النتائج باستخدام الرمز الآتي:

$$M = \frac{\sum x}{N}$$

$$M = \underline{2710}$$

٤٠

$$M = 67,75$$

اعتماداً على حاصل الاختبار وجد الباحث أن قدرة الطلبة على

الكتابة بناحية كتابة رسم الحروف الإملائية بنتائج الطلبة  $40 / 2710 =$

كما علمنا حاصل النتيجة  $69 - 60$  . بمعدل التعبير مقبول. إذن

قدرة الطلبة على الكتابة من ناحية كتابة رسم الحروف الإملائية في تعليم

كتابة اللغة العربية في الصف الثامن "و" في المدرسة المتوسطة الإسلامية

الحكومية ٤ تبالونج كليمنتان الجنوبيّة . بمعدل التعبير مقبول.