

BAB VI

PENUTUP

Bab ini menyajikan simpulan penelitian, implikasi penelitian yang bersifat teoritis dan praktis, serta saran-saran.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab terdahulu dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Tingkat Pendidikan Orang Tua siswa di SMP Islam Kepung Kediri yang masuk dalam kategori sangat tinggi sebanyak 1 orang (1,00%), tinggi sebanyak 71 orang (67,60%), rendah sebanyak 17 orang (16,20%), dan sangat rendah sebanyak 16 (15,20%). Sehingga dapat disimpulkan bahwa latar belakang pendidikan orang tua berada pada kategori tinggi.
2. Sebagian besar prestasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMP Islam Kepung Kediri berada pada kualitas yang tinggi (rentang skor 75,00-87,40) yaitu dengan persentasi sebesar 92,40%.
3. Iklim keagamaan di SMP Islam Kepung Kediri pada kategori sangat baik sebanyak 89 siswa (84,76%), kategori baik sebanyak 16 siswa (15,24%), kategori kurang sebanyak 0 siswa (0%), kategori tidak baik sebanyak 0 siswa (0%). Dapat disimpulkan bahwa variabel iklim keagamaan sekolah dalam kategori sangat baik.
4. Sikap keberagaman siswa SMP Islam Kepung Kediri pada kategori sangat baik sebanyak 89 siswa (84,76%), kategori baik sebanyak 16

siswa (15,24%), kategori kurang sebanyak 0 siswa (0%), kategori tidak baik sebanyak 0 siswa (0%). Sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel sikap keberagamaan siswa dalam kategori sangat baik.

5. Ada hubungan yang positif signifikan antara latar belakang pendidikan orang tua (X_1) dengan Sikap Keberagamaan Siswa (Y). hal ini dibuktikan dari hasil analisis korelasi sederhana diperoleh koefisien korelasi (α) sebesar 0,251 dan nilai Sig. 0,000. Hal ini menunjukkan bahwa α positif dan lebih besar dari nilai Sig ($0,000 < 0,251$). Sehingga dapat diartikan terdapat korelasi yang signifikan antara latar belakang pendidikan orang tua dan sikap keberagamaan siswa di SMP Islam Kepung Kediri
6. Ada hubungan yang positif signifikan antara prestasi belajar PAI siswa (X_2) dengan Sikap Keberagamaan Siswa (Y). hal ini dibuktikan dari hasil analisis korelasi sederhana diperoleh koefisien korelasi (α) sebesar 0,807 dan nilai Sig. 0,000. Hal ini menunjukkan bahwa α positif dan lebih besar dari nilai Sig ($0,000 < 0,807$). Sehingga dapat diartikan terdapat korelasi yang signifikan antara prestasi belajar PAI siswa dan sikap keberagamaan siswa di SMP Islam Kepung Kediri
7. Ada hubungan yang positif signifikan antara iklim keagamaan sekolah (X_3) dengan Sikap Keberagamaan Siswa (Y). hal ini dibuktikan dari hasil analisis korelasi sederhana diperoleh koefisien korelasi (α) sebesar 0,977 dan nilai Sig. 0,000. Hal ini menunjukkan bahwa α positif dan lebih besar dari nilai Sig ($0,000 < 0,977$). Sehingga dapat diartikan terdapat

korelasi yang signifikan antara iklim keagamaan sekolah dan sikap keberagamaan siswa di SMP Islam Kepung Kediri

8. Terdapat hubungan positif antara latar belakang pendidikan orang tua (X_1), prestasi belajar PAI siswa (X_2) dan iklim keagamaan sekolah (X_3) secara bersama-sama dengan sikap keberagamaan siswa (Y). Hasil analisis menunjukkan bahwa koefisien (R) sebesar 0.982 dengan arah positif.

B. Implikasi Penelitian

1. Implikasi Teoritis

Hasil penelitian ini dapat memberikan informasi bahwa:

- a. Tinggi rendahnya pendidikan orang tua, akan mempengaruhi terhadap cara mendidik orang tua terhadap anak. Sehingga berpengaruh pula terhadap pembentukan sikap keberagamaan anak.
- b. Tinggi rendahnya prestasi belajar pendidikan agama Islam siswa, akan mempengaruhi terhadap perkembangan sikap keberagamaan siswa tersebut.
- c. Iklim keagamaan sekolah yang kondusif akan mengarahkan pada pembentukan sikap keberagamaan siswa yang baik.

2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan implikasi secara praktis terhadap upaya pembentukan sikap keberagamaan siswa melalui pendidikan agama Islam dan menciptakan iklim keagamaan yang kondusif. Berikut implikasi praktis yang didapat berdasarkan hasil penelitian:

- a. Memberikan masukan kepada orang tua bahwa pendidikan anak bukan hanya tanggung jawab guru dan sekolah, akan tetapi peran dari orang tua sangat besar pengaruhnya.
- b. Memotivasi siswa untuk dapat meningkatkan prestasi belajarnya terutama pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.
- c. Menciptakan iklim keagamaan sekolah yang kondusif dan dapat mendukung pembentukan sikap keberagaman yang baik bagi siswa.

C. Saran-saran

Dari seluruh rangkaian kegiatan penelitian dan hasil yang diperoleh, ada beberapa saran positif yang perlu dikemukakan sebagai berikut:

1. Orang tua diharapkan memberikan perhatian lebih terhadap pendidikan anaknya terutama pendidikan agama, sehingga dapat membentuk sikap keberagaman anak yang baik.
2. Siswa diharapkan lebih terpacu untuk meningkatkan prestasi belajarnya terutama dalam bidang Pendidikan Agama Islam, dan diimbangi dengan mengamalkan apa yang telah dipelajari.
3. Sekolah diharapkan mampu menciptakan iklim keagamaan yang baik dan kondusif untuk menunjang pembentukan sikap keberagaman siswa.
4. Hasil penelitian ini menjadi khazanah bagi peneliti yang akan datang guna penyempurnaan isi tulisan ini lebih baik kedepannya.