

## APPENDICES

*(Appendix I)*

### Transliteration of Qur'an and Hadits

Page	Name of surah/verse	Translation	
		Indonesian	English
5	Al-Alaq/1-5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bacalah dengan nama Tuhanmu yang menciptakan</li> <li>2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah</li> <li>3. Bacalah dan Tuhanmulah yang maha mulia</li> <li>4. Yang mengajar manusia dengan pena</li> <li>5. Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahui</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recite the name of your Lord who created</li> <li>2. Created man from a clinging substance</li> <li>3. Recite and your Lord is the most generous</li> <li>4. Who taught by pen</li> <li>5. Taught man that which he knew not</li> </ol>
9	From Jabir bin Samurah radiyallahu 'anhu; Rasulullah sallallahu 'alaihi wasallam said	Sesungguhnya orang yang paling baik keislamannya adalah yang paling baik akhlaknya.	Indeed, the person who is the most Islamic is the most moral

(Appendix II)

Transcript of Interview

No.	Question	Teacher (Mrs. Rabiatus)	Teacher (Mr. Iriansyah)
1.	<b>Is character education important to be applied in English learning?</b>	Important.	It is necessary. Actually, character education does not only depend on one subject but in all fields of study there must be inserted character education.
2.	<b>How do you apply the value of character education in the learning and teaching process?</b>	While explaining the material I usually insert how good character and good attitude. Also, there is a part of the theme about character education in the book, so it can make me easier to teach character education.	I usually practicing the character values taught in the learning process.
3.	<b>Is the use of reading text material effective for instilling and implementing character education in English learning?</b>	Just one of the way. There are others and lot more.	Yes effective.

4.	<b>Can character education be applied to students according to expectations? Why?</b>	There are some. From students reading, they know “Oh this is what called character and this kind of character”.	It is relative if it is a problem. Like the religious value that is reflected in students. Creative too.
5.	<b>Are there any obstacles in the process of applying character education in classroom learning?</b>	Maybe there are obstacles, but not too much. For example if I directly told it cannot just directly change students’ attitude. So, I wait a few weeks, (the child fixes they behavior). But there are also some who directly change it.	The constraints of students sometimes still feel unfamiliar with the material taught so that they cannot immediately accept what is intended including the educational value contained in it.
6.	<b>When do you evaluate the value of character education?</b>	Join with other evaluations (attitude aspects, knowledge aspects, and skill aspects), not specifically.	It usually shown from their daily attitudes at school.
7.	<b>How to assess character education in reading material? Do you use a special rubric or do you</b>	I saw immediately from their attitudes. And then I also assess while speaking,	There are no special sections to assess students’ character. I assess it directly at the

	<b>have your own method?</b>	reading, writing section, but more clearly shown on their social life in the school. Assessment can be outside of teaching and learning English.	time of the learning and teaching process. For example, the value that is instilled is discipline, then seen after studying it or after a few days ahead of how the child's attitude, whether it has been applied or not.
8.	<b>After evaluating, how many value of character education have been reflected and practiced by students?</b>	Maybe almost entirely, if religion is certain. If the value of patriotism is reflected in the activeness of students taking part in the flag ceremony every Monday, timely discipline is present at school. If it's peaceful students can socialize with his friends.	Religious, respect, discipline, love homeland, the spirit of nationality, social care.
9.	<b>How is the follow up from the evaluation, do you provide feedback to students?</b>	Usually I say "between students nor supposed to quarrel" for love peace feedback, "the flag ceremony must be on	Yes. For example, for the value of environmental care, if there is a littering can be directly reprimanded "You

		time" for feedback discipline, "You should be memorized by compulsory national songs" for feedback the spirit of nationality.	must not littering" Give applause to children who have planted trees. If in learning in class, for the value of honesty, "Come on, be honest with yourself during the test".
--	--	---	--

(Appendix III)

The Letters

	<b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b> <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI</b> <b>FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN</b> <b>BIRO SKRIPSI</b> Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: <a href="mailto:ftk.antasari@gmail.com">ftk.antasari@gmail.com</a> Web: <a href="http://www.ftk.iain-antasari.ac.id">www.ftk.iain-antasari.ac.id</a>
<b>SURAT KETERANGAN</b> Nomor: 2070/Un.14/III.1.t/pp.00.9/11/2019	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama	: Annisa Khairir Rizki
N I M	: 1601241746
Jurusan/Prodi	: TBI
Alamat	: Komplek Aspol Bina Brata Blok H No. 21 RT.29 RW.02, Kel. Kebun Bunga, Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
<b>ANALYZING CHARACTER EDUCATION IN ENGLISH READING MATERIAL</b>	
Pada Hari/Tanggal	: Senin, 25 November 2019
Tempat	: Student Access Center (SAC)
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 27 November 2019	
 Ketua Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

Nomor: B-5330/Un.14/III.1.t/pp.00.9/11/2019

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Annisa Khairir Rizki  
Nomor Induk Mahasiswa : 1601241746  
Semester : VII (Tujuh)  
Alamat : Komplek Aspol Bina Brata Blok H No. 21 Rt. 29  
Rw.02 Kec. Banjarmasin Timur, Banjarmasin  
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka  
pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi  
Sarjana dengan Judul :

**ANALYZING CHARACTER EDUCATION IN ENGLISH READING MATERIAL**

Tempat yang dituju : MAN 2 MODEL BANJARMASIN  
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset  
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan  
Dari tanggal : 5 Desember 2019  
Sampai dengan tanggal : 5 Februari 2020


Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan,

H. Saiful Hudaya, M.Ag  
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

  
Annisa Khairir Rizki  
NIM. 1601241746



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B- 5330/Un.14/III.1.t/pp.00.9/11/2019 Banjarmasin, 29 November 2019  
Sifat : Penting  
Lampiran : 1 (satu) lembar  
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,

Yth. **Kepala MAN 2 MODEL BANJARMASIN**  
Kota Banjarmasin  
di – Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Annisa Khairir Rizki  
N I M : 1601241746  
Jurusan : PBI  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Komplek Aspol Bina Brata Blok H No. 21 Rt. 29 Rw.02 Kec. Banjarmasin Timur, Banjarmasin

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Dekan Bidang Akademik dan Pengembangan,

Hairul Huda, M.Ag  
197510232006041003

Tembusan :  
1. Rektor UIN Antasari





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-5330/Un.14/III.1.t/pp.00.9/11/2019 Banjarmasin, 29 November 2019  
Sifat : Penting  
Lampiran : I (satu) lembar  
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,

Yth. **Kepala Kantor Kementerian Agama  
Kota Banjarmasin**  
di – Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Annisa Khairir Rizki  
N I M : 1601241746  
Jurusan : PBI  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Komplek Aspol Bina Brata Blok H No. 21 Rt. 29 Rw.02 Kec. Banjarmasin Timur, Banjarmasin

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Pengajaran,

Soeiful Huda, M.Ag  
NIP. 197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. MAN 2 MODEL BANJARMASIN.



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 17 TAHUN 2019  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL  
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;  
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;  
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;  
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;  
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;  
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;  
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2019/2020
- Kesatu** : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Ganjil Tahun Akademik 2019/2020, sebagaimana tersebut dalam lampiran yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari keputusan.
- Kedua** : Kepada Dosen Pembimbing Skripsi diberikan tugas untuk membimbing skripsi mahasiswa semester ganjil tahun akademik 2019/2020, sebagaimana tersebut dalam lampiran sesuai dengan usulan Ketua Program Studi masing-masing di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Keempat** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 20 November 2019



- Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
  2. Ketua Jurusan;
  3. Dosen Pembimbing
  4. Arsip.

Lampiran  
Tentang : Nomor 175, tanggal 20 November 2019  
: Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Ganjil Tahun Akademik 2019/2020


No.	Nama Mahasiswa	NIM	Program Studi	Judul Skripsi	Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi	Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan
1	M. Fauzul Manur Rizki	1301240902	TBI	The Effectiveness Using Comic Strips to Improve Writing Skill on Narrative Text at The Eight Grade of SMPN 1 Padang Batung	Drs. Saadillah, M. Pd	Afifah Linda Sari, M.Pd
2	Annisa Khair Rizki	1601241746	TBI	Analyzing Character Education in English Reading Material	Drs. Saadillah, M. Pd	Afifah Linda Sari, M.Pd
3	Donna Faulia	1401240718	TBI	An Analysis of Intelligibility and Comprehensibility of EFL Student in Speaking Class	Rusnadi, S.Pd.I, M.Pd.I.	Afifah Linda Sari, M.Pd
4	Aidhea Thyas Kharanta	1401240711	TBI	Teachers Problems in Developing Authentic Assessment Based on 2013 Curriculum at SMAN 7 Banjarmasin	Rusnadi, S.Pd.I, M.Pd.I.	Afifah Linda Sari, M.Pd



Dr. H. Juayyah, M.Pd.  
NIP. 196091061986032004

(Appendix IV)

The Consultation Notes



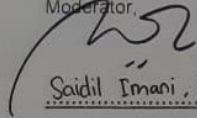
**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
**BIRO SKRIPSI**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: flk.antasari@gmail.com Web: www.flk.iain-antasari.ac.id

---

**CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI**

1. Nama Mahasiswa : ANNISA KHAIIR RIZKI  
 2. NIM : 1601241746  
 3. Program Studi : TADRIS BAHASA INGGRIS  
 4. Judul Proposal Skripsi : ANALYZING CHARACTER EDUCATION IN ENGLISH READING MATERIAL  
 5. Dosen Pembimbing : 1. DR. SAADILLAH, M.Pd  
 2. AFIFAH LINDA SARI, M.Pd  
 6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1	Ratih Buei Shakhidah Why did you interest in senior high school?		1. You are a student 1. write systematically of your background 2. Explain how the teacher teaches K.2D18. 3. How to assess the character? 4. Give academic reason why you did the research 5. (Main & model) 5. Significance of study. - expected contributions 6. Definition of key terms Give your own definition. 7. Setting of location. Give the fact.
2	Sofya Purfanidha. 1. add page number 2. p. 2 -> Contrast writer researcher 3. data collection -> y fitria -> definition of key term -> there is no definition. (your own definition). 5. Mr. Ni		

Banjarmasin, 25 November 2019.  
 Moderator,  
  
 Saidil Imani, S.Pd.I., M.Pd

Catatan :  
 Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

8. Motivation letter, and Interview

9. Instrument of interview.

- check the school

10. Reference. → see Guidance book.

Bp. Saadillah →.

1. ~~See~~ your background → <sup>List:</sup> ~~list~~ sistem penulisan.  
Dan juga penulisan endnote.

Beri gambaran bagaimana pembelajaran.

Belisa Inggris di Man 2.

2. - Jumlah baris harus diperhatikan.

- h. references dan halaman yg lainnya.

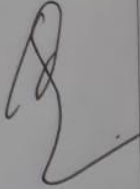
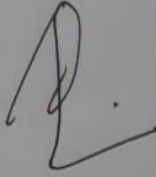



Annisa Khairir Rizki

CONSULTATION NOTES

ADVISOR OF CONTENTS AND RESEARCH METHODS

NAME OF ADVISOR: Drs. So'adillah, M.Pd

Date	Notes	SIGNATURE
Desember, 27 <sup>th</sup> 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tambahkan referensi untuk Kurikulum 2013.</li> <li>- Explore your background.</li> </ul>	
17-1-2020	Revise some (see my notes).	
28-1-2020	Revise chapter V. match your question and conclusion	
30-1-2020	Ready for exam.	



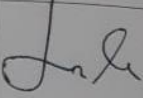
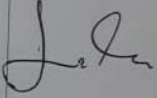


CONSULTATION NOTES

ADVISOR OF LANGUAGE AND WRITING TECHNIQUES

NAME OF ADVISOR: Apifah Linda Sari, M.Pd



DATES	Notes	SIGNATURE
December, 27 <sup>th</sup> 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spasinya diatur 2</li> <li>- Margin Top 4, left 4, right 3, down 3</li> <li>- Tambahkan halaman.</li> <li>- Penulisan referensi diperbaiki, untuk yang 1 penulis, 2 penulis, 3/4 penulis.</li> <li>- Text readingnya dimasukkan dalam tabel.</li> <li>- Kalimat yang bermuatan nilai pendidikan karakter digarisbawahi.</li> </ul>	
January, 21 <sup>th</sup> 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cari teori tentang assessment tentang pendidikan karakter, lalu dianalisis dengan hasil wawancara.</li> <li>- Tambahkan nilai pendidikan karakter yang tercantum di silabus di kelas II di definition of key term.</li> <li>- Cari teori content analysis dari thesis terdahulu dan buku.</li> <li>- Teknik of data collection diperbaiki.</li> <li>- Significances of Study diperbaiki penulisannya</li> <li>- Berikan saran bagaimana sebaiknya penilaian terhadap pendidikan karakter itu.</li> </ul>	

January,  
30<sup>th</sup> 2020

Add implication and contribution  
for abstract.

Remove photo from appendix.

Li

## CURRICULUM VITAE

<b>I. Personal Details</b>			
Name	: Annisa Khairir Rizki		
Place and Date of Birth	: Banjarbaru, December 13 <sup>th</sup> , 1997		
Gender	: Female		
Marital status	: Single		
Religion	: Islam		
Nationality	: Indonesia		
Parents	: H. M. Yamani, Hj. Rosidah Ariyani		
Siblings	: M. Alkautsar Anshari, M. Azwar Anshari		
<b>II. Formal Educational Background</b>			
2003	-2004	Kindergarten Harapan Mulia Banjarbaru (TK Harapan Mulia)	
2004	-2010	State Elementary School Banjarbaru Kota 5 (SDN Banjarbaru Kota 5)	
2010	-2013	State Junior High School 1 Martapura (SMP Negeri 1 Martapura)	
2013	-2016	State Senior High School Martapura 1 (SMA Negeri 1 Martapura)	
2016	-2020	English Education Department of Antasari State Islamic University Banjarmasin	
<b>III. Organization Experience</b>			