

## **ABSTRACT**

**Annisa Khairir Rizki.** 2020. Analyzing Character Education in English Reading Material. Thesis English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State Islamic University Advisor: (I) Drs. Saadillah, M.Pd , (II) Afifah Linda Sari, M.Pd.

**Key words:** Analysis, Reading, Character Education

This research is aimed to find out the character education values in reading materials of English textbook in MAN 2 Model Banjarmasin which is published by Yudhistira and Tiga Serangkai. This research used the textbook that is used by the eleventh grade of Senior High School as a handbook. This study is a descriptive qualitative research by doing content analysis. In conducting the research, the researcher analyzed the reading materials provided in the textbook by analyzing the material and determined the genre and character education value of the text. Then, the researcher interviewed the teachers to define assessment for character education value in teaching and learning English. Throughout the analysis, the researcher found 16 character education values are inserted in reading text material, involve: religious, honest, tolerance, discipline, work hard, creative, independent, democratic, curiosity, the spirit of Nationality, love homeland, rewarding achievement, friendly/communicative, love peace, joy of reading, environmental care, social care, and responsibility. The teachers assess the character education values directly and joined with other evaluation, in the form of Affective. Therefore, the finding of this research is expected to the teacher could define or create their own rubric score to assess character education value in teaching reading.

## **ABSTRAK**

**Annisa Khairir Rizki.** 2020. *Analyzing Character Education in English Reading Material*. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris., Fakultas Tarbiyah dan keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing: (I) Drs. Saadillah, M.Pd , (II) Afifah Linda Sari, M.Pd.

**Kata Kunci:** Analisis, Membaca, Pendidikan Karakter

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui nilai-nilai pendidikan karakter dalam bahan bacaan buku teks bahasa Inggris di MAN 2 Model Banjarmasin yang diterbitkan oleh penerbit Yudhistira dan Tiga Serangkai. Penelitian ini menggunakan buku teks yang digunakan oleh kelas sebelas sebagai buku pegangan. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif dengan melakukan analisis isi. Dalam melaksanakan penelitian, peneliti menganalisis bahan bacaan yang terdapat dalam buku teks dengan menganalisis dan menentukan jenis teks dan nilai pendidikan karakter yang terdapat didalamnya. Kemudian, peneliti juga mewawancarai guru untuk menentukan penilaian pendidikan karakter pada proses kegiatan belajar dan mengajar. Setelah dianalisis, peneliti menemukan 16 nilai pendidikan karakter yang terdapat dalam bahan bacaan teks, meliputi: religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat Kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, ramah/komunikatif, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, dan tanggung jawab. Guru menilai pendidikan karakter secara langsung dan bergabung dengan evaluasi lainnya, yaitu penilaian Afektif. Oleh karena itu, hasil dari penelitian ini guru diharapkan bisa mendefinisikan atau membuat rubrik penilaian untuk menilai pendidikan karakter dalam pembelajaran reading.