

Produk Sebelum Direvisi

الصورة	النص
	
	<p>السلام عليكم ورحمة الله وبركاته قبل أن نبدأ دراستنا نستطع أن نرآ الى اليمناء و اليسراء و الخلف كما العادة</p>
	<p>ثم أهلا و سهلا في الواقع الافتراضي</p>



في هذه الفرصة
نتعلم المفردات عن
الموضوع البيت
استمع ثم ردد
بعدي



الدرس السادس



البيت



الحديقة



غرفة الجلوس



غرفة النوم



غرفة الأكل



الحمام



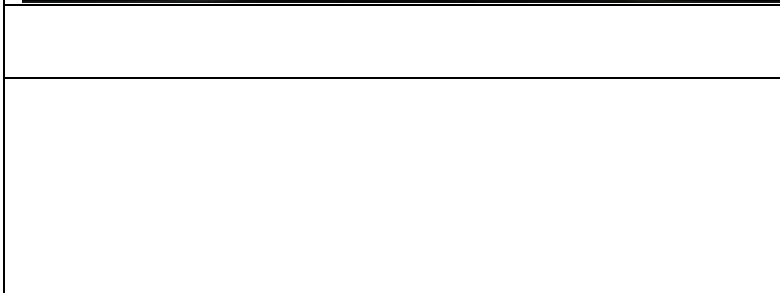
المطبخ



غرفة المذاكرة



غرفة المكتب



التدريبات
على
المفردات

	<p>أية الغرفة هذه ؟</p>
	<p>ما هذه ؟</p>
	<p>صحيح</p>
	<p>ما هذه ؟</p>
	<p>صحيح</p>
	<p>ما هذه ؟</p>
	<p>صحيح</p>

Produk Setelah Direvisi

الصورة	النص
	<p>السلام عليكم ورحمة الله وبركاته قبل أن نبدأ دراستنا تستطيع أن ترى إلى اليمناء و اليسراء و الخلف كما العادة</p>
	<p>ثم أهلا و سهلا في الواقع الافتراضي</p>
	<p>في هذه الفرصة نتعلم المفردات عن الموضوع البيت استمع ثم ردد بعدي</p>

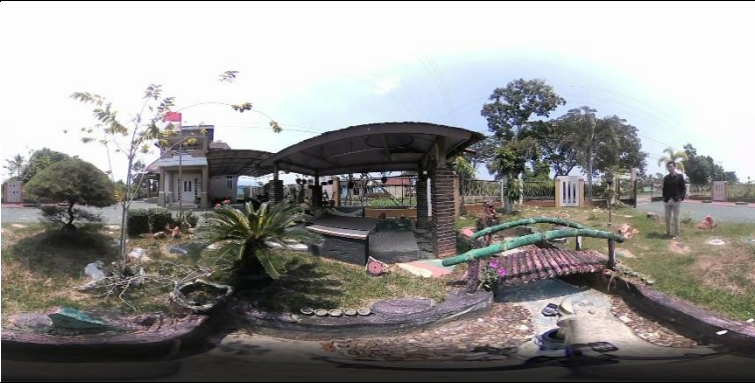
الدرس السادس

الدرس السادس

البيت



الحديقة



غرفة الجلوس





غرفة النوم



غرفة الأكل



الحمام



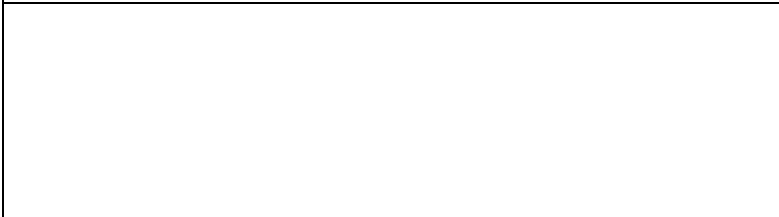
المطبخ



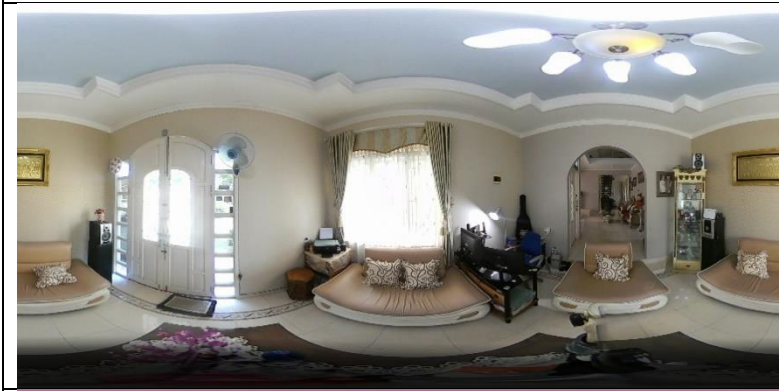
غرفة المذاكرة



غرفة المكتب



التدريبات على المفردات



أية الغرفة هذا ؟



ما هذا ؟

“Desain Pengembangan Media Virtual Reality pada pembelajaran bahasa arab”

Nama : MIR'ATUM HASANAH, M. Pd
 Jabatan : PLB
 Asal Instansi :

Keterangan:

- 5 = Sangat Baik
- 4 = Baik
- 3 = Cukup Baik
- 2 = Kurang
- 1 = Sangat Kurang

a. Uji Coba Ahli Media (Media Expert).

Hasil Tanggapan Ahli Media Terhadap Aspek Komunikasi

No	Indikator	Skor	Kategori
1	Struktur program	5	
2	Logika berpikir	4	
3	Interaksi pengguna dengan media	4	
4	Pemberian umpan balik	4	
5	Penggunaan bahasa	5	
Σ Skala Penilaian			
Rerata Skala = Σ Skala Penilaian / 5			

Hasil Tanggapan Ahli Media Terhadap Aspek Tampilan

No	Indikator	Skor	Kategori
1	Jenis huruf	4	
2	Ukuran huruf	4	
3	Penggunaan warna	5	
4	Grafis background	5	
5	Pemilihan animasi	4	
6	Penggunaan musik pada tampilan	4	
7	Penggunaan suara	5	
8	Penggunaan bahasa Indonesia	4	
9	Penggunaan bahasa Arab	5	
10	Screen design	5	
Σ Skala Penilaian			
Rerata Skala = Σ Skala Penilaian / 10			

Hasil Tanggapan Ahli Media Terhadap Aspek Pemrograman

No	Indikator	Skor	Kategori
1	Urutan penyajian	5	
2	Konsistensi tombol	5	
3	Kejelasan petunjuk program	4	
Σ Skala Penilaian			
Rerata Skala = Σ Skala Penilaian / 3			

- Saran / Komentar

- Petunjuk penggunaan program
- Musik yang digunakan (diganti)
- Ajakan +
- Tombol → lebih nampak ×
- Sensor × bukan desain dia
- (Aspek Pemrograman)
- Kemudahan penggunaan

المفردات عن البيت (الموضوع)

كثير ← رد

البيت - الحديقة

- Konsistensi pelafalan kata
- Ditambahkan animasi
- Musik & sesuaikan dengan karakter siswa

“Desain Pengembangan Media Virtual Reality pada pembelajaran bahasa arab”

Nama : Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
Jabatan : Dosen B. Arab
Asal Instansi : UIN Antasari Banjarmasin

Keterangan:

- 5 = Sangat Baik
- 4 = Baik
- 3 = Cukup Baik
- 2 = Kurang
- 1 = Sangat Kurang

a. Data Uji Coba Ahli Materi (*Content Expert*).

Hasil Tanggapan Ahli Materi Terhadap Aspek Isi


No	Indikator	Skor	Kategori
1	Kebenaran isi	5	
2	Kecukupan materi	4	
3	Penyajian materi pembelajaran berurut	5	
4	Urgensi tiap materi	5	
5	Kesesuaian materi dengan standar kompetensi	5	
6	Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar	4	
7	Kesesuaian indikator dengan kompetensi dasar	5	
8	Relevansi game dengan materi	5	
Σ Skala Penilaian			
Rerata Skala = Σ Skala Penilaian / 8			

Hasil Tanggapan Ahli Materi Terhadap Aspek Pembelajaran/Instruksional

No	Indikator	Skor	Kategori
1	Kejelasan sasaran	5	
2	Kejelasan tujuan pembelajaran	5	
3	Struktur materi	4	
4	Ketepatan evaluasi	4	
5	Konsisten antara tujuan dan materi evaluasi	4	
6	Pemberian musik	5	
7	Pemberian narasi	5	
8	Pemberian umpan balik untuk motivasi	4	
Σ Skala Penilaian			
Rerata Skala = Σ Skala Penilaian / 8			

- Saran / Komentar

- Berilah jeda dalam pemberian mufradat bagi siswa, spy dapat menirukan pelafalan mufradat. (ini dilakukan setelah pemberian mufradat secara keseluruhan)
- Lengkapi Tatabatunya / tambahkan 4-5 mufradat
- Perbaiki kalimat perintahnya, seperti yg berul: C'isole C'isole
- Pada latihan beri pertanyaan secara tertulis di atas gambar / tempat yg mengjadi pertanyaan lalu beri jeda (5 detik), kemudian merencanakan animasi tnda jawaban siswa adalah benar / salah.


Ahmad Mursid

Tanggapan Siswa Pada Uji Kelompok Kecil

Nama :

Keterangan:

- 5 = Sangat Baik
- 4 = Baik
- 3 = Cukup Baik
- 2 = Kurang
- 1 = Sangat Kurang

Komponen Penilaian	Indikator	Skor
Kualitas materi pembelajaran	Kebenaran materi	
	Ketepatan cakupan materi	
	Kejelasan Materi	
	Urutan Materi	
	Penggunaan bahasa	
	Penggunaan Bahasa dlm Menjelaskan Konsep, Materi, & Latihan Soal	
	Petunjuk Penggunaan Permainan	
	Kesesuaian Materi dengan Permainan	
	Kesesuaian Permainan Dengan Karakteristik Pengguna	
	Kualitas Item Soal dlm Permainan	
Kualitas strategi pembelajaran	Variasi Bentuk Soal Permainan	
	Kualitas pendahuluan	
	Kebebasan memilih materi untuk dipelajari	
	Keterlibatan dan peran siswa dalam aktivitas belajar	
	Kualitas umpan balik	
Kualitas teknis	Kualitas pengayaan	
	Kejelasan petunjuk penggunaan program	
	Keterbacaan teks atau tulisan	
	Kemudahan Navigasi	
	Kualitas tampilan gambar	
	Sajian animasi	
	Komposisi warna	
	Kejelasan suara atau narasi	
	Daya dukung musik	
Kemudahan penggunaan software		



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 1633/Un.14/III.1.t/08/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Fadhel Muhammad Rosyad
N I M : 1501231483
Jurusan/Prodi : PBA
Alamat : Jl. Gatot Subroto V gg 4 pandu no 81
kel.kebung bunga banjarmasin timur

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

تطوير تكنولوجيا الواقع الافتراضي (virtual reality) في تعليم المفردات اللغة العربية

Pada Hari/Tanggal : Selasa/20 Agustus 2019

Tempat : ruang munaqasyah 2

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Banjarmasin, 26 Agustus 2019

Ketua

Mahmudah, M.Pd.I

NIP. 198708212015032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Fachel Muhammad Rosyad
2. NIM : 1501231483
3. Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
4. Judul Proposal Skripsi : *نظري تكنولوجيا الواقع الافتراضي (Virtual Reality) في تعلم مفردات اللغة العربية*
5. Dosen Pembimbing : Dra. Irena Muth mainanah MA, Ph.D
Meh. Jabal Assajugli, M Pd
6. Catatan Hasil Seminar :

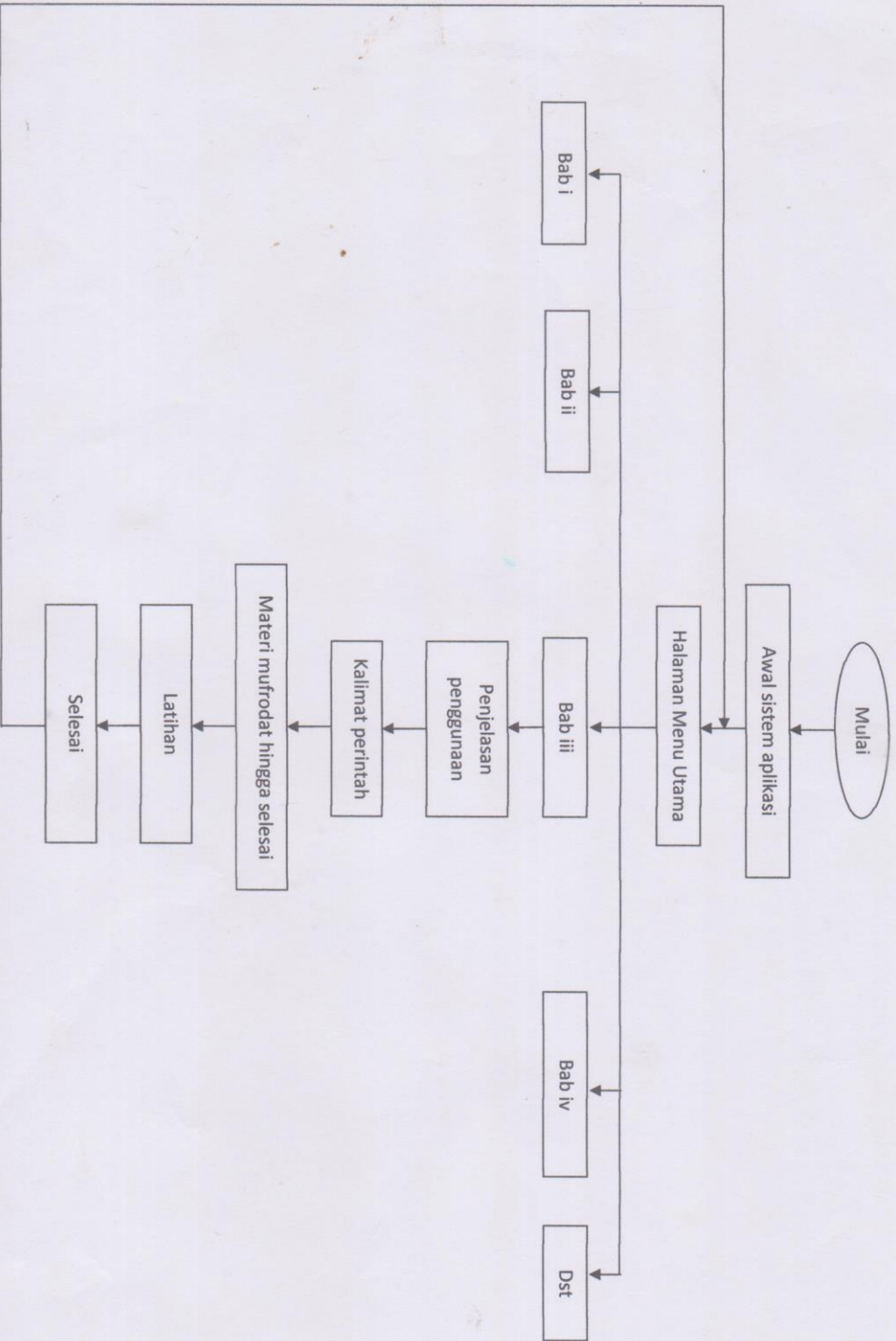
NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1	<i>تقدمت في طبيعة البحث علاقة بين التعليم وتورة المصاحفية، إذا هل هناك علاقة بين الواقع الافتراضي بخاصة الآلة، ذموصها المفردات في هذه الرسالة العلمية ؟</i>	1.	Sesuaikan rumusan & tujuan dengan isi
2	<i>لماذا اخترت الواقع الافتراضي على البحث ؟</i>	2.	Tambahkan metode mix pada BAB 3
3	<i>من الذي استخدم الواقع الافتراضي نفسه في هذه الرسالة العلمية ؟</i>	3.	Jelaskan setiap langkah pada tahapan penelitian (apa yang dilakukan)
	<i>أهذه الواقع الافتراضي يستطيع أن</i>	4.	Jelaskan penelitian ini dilakukan sampai tahap mana
		5.	Foto & tabel pindahkan ke lampiran
		6.	Pindahkan
		7.	Tambahkan Rengembangan Media pembelajaran Pada Ditrasah sabigah dalam bentuk narasi
		8.	Apakah diujikan dengan kelompok kecil atau dengan ahli atau kadernya.
		9.	3 Apa bentuk skala yang digunakan dalam pengguna & Bre Ali.

Banjarmasin, 20 Agustus 2019.
Moderator,

[Signature]
SYARAH ALWALUDI

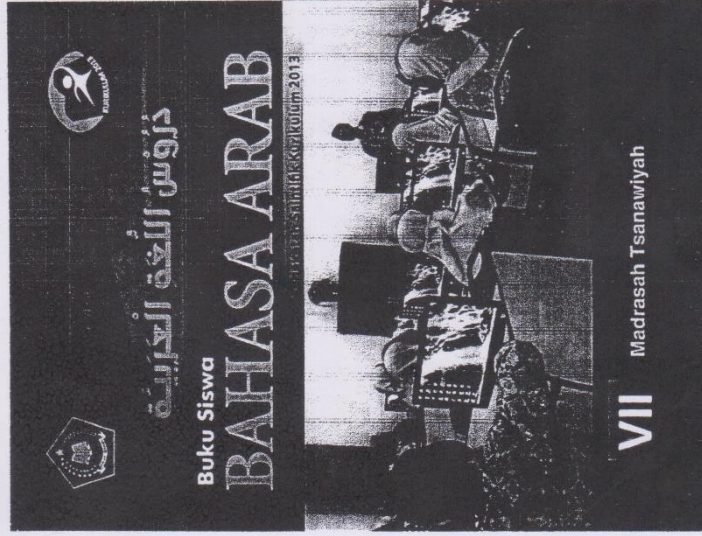
Catatan :
Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

FLOWCHART ANIMASI

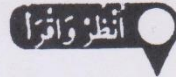


الدَّرْسُ السَّادِسُ

سَبْعِي



VII Madrasah Tsanawiyah



1. Ruang



Ruang Tamu

غُرْفَةُ الْجُلُوسِ



Ruang Belajar

غُرْفَةُ الْمَذَاكِرَةِ



Ruang Tidur

غُرْفَةُ النَّوْمِ



Ruang Makan

غُرْفَةُ الْأَكْلِ



Ruang Kerja

غُرْفَةُ الْمَكْتَبِ



Kebun

الْحَدِيقَةُ



Dapur

الْمَطْبَخُ



Mushalla
Rumah

مُصَلَّى الْبَيْتِ



Kamar Mandi

الْحَمَّامُ

Instrumen Wawancara

1. Bagaimana pembelajaran kosakata bahasa arab sekarang (cara penyampaian guru dan pengalaman siswa)?
2. Apa yang dibutuhkan dalam pembelajaran bahasa arab agar menarik?
3. Media apa yang digunakan dalam pembelajaran bahasa arab sekarang?
4. Media seperti apa yang diinginkan?

السيرة الذاتية للباحث

١. الاسم الكامل : فاضل محمد رشد
٢. المكان وتاريخ الميلاد : كولا كابواس ، ٦ جوني ١٩٩٥
٣. الدين : الإسلام
٤. الشعبية : الإندونيسية
٥. التزوج : لم تتزوج
٦. العنوان : فاتح رومبيح رقم ١٢ كولا كابواس,

كاليمانتان الوسطى

٧. الخبرات التربوية :

- أ. حصل على شهادة التعليم الابتدائي في المدرسة الابتدائية الحكومية سالات الوسطى ١ , منطقة كابواس عام ٢٠٠٦ م
- ب. حصل على شهادة التعليم المتوسط في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية سالات , منطقة كابواس عام ٢٠٠٩ م
- ج. حصل على شهادة التعليم الثانوي في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية منطقة كابواس عام ٢٠١٢ م
- د. حصل على شهادة التعليم في المعهد دار اللغة و الدعوة بانجيل ، اندونيسيا.

٨. الوالدان :

أ. الأب

الاسم : فضل الله روساد الماجستير

المهنة : موظف الخدمة المدنية

٩. العنوان : فاتح رومبيح رقم ١٢ كولا كابواس,

كاليمانتان الوسطى

ب. الأم
الاسم
المهنة
١٠. العنوان
الوسطى

: بارديكاريان المهندسة
: موظفة الخدمة المدنية
: فاتح رومبيح رقم ١٢ كولا كابواس, كاليمانتان

١١. الأخ \ الأخت
البارك موليديتا رشد
أحمد شرواني رشد

بنجرماسين, ٥ نوفمبر ٢٠١٩

الباحث

فاضل محمد رشد