

## الباب الخامس

### الاختتام

#### أ. الخلاصة

البحث الذي تم ، خلص إلى ما يلي:

١. نتيجة تطوير وسائط الواقع الافتراضي ، فيديو ٣٦٠ تعلم مفردات اللغة العربية.

تم تطوير Video 360 باستخدام ٣٦٠ كاميرا و Adobe Premiere و Adobe Audition ، مما يتيح للمستخدمين رؤية بيئات الواقع الافتراضي. تم تصوير الغرفة باستخدام كاميرا ٣٦٠ وتحريرها في Adobe Premiere ، بينما تم تسجيل الصوت باستخدام هاتف ثم معالجته في Adobe Audition.

٢. نتائج اختبار صحة تطوير الواقع الافتراضي لتعليم مفردات اللغة العربية بمشاركة محاضرين من قسم اللغة العربية، وسائل الإعلام المصنوعة من جميع الجوانب التي دخلت في فئة ممتازة برصيد أعلى من ٤.

٣. تطوير وسائط الواقع الافتراضي في تعلم المفردات العربية من اختبار الجدوى في مجموعة صغيرة من ٦ المستطلعين، الوسائط التي تم إدراجها في فئة ممتازة بقيمة ٤,٦.

وتصنف هذه الوسائط التعلم بأنها جيدة جدا. هذه الوسائط مناسبة للتطبيق في التعلم عند المعلم إذا كنت تريد استخدامه يجب عليه الانتباه إلى عدة جوانب مثل الطابع المفردات والتكاليف والظروف الاجتماعية للطلاب والمرافق المدرسية و تكاليف إنشاء المحتوى وغيرها.

## ب. الاقتراحات

بعد إجراء البحث ، تُقترح اقتراحات بحث أخرى على النحو التالي:

١. الرسوم المتحركة أكثر إثارة للاهتمام تحتاج إلى أن تضاف
٢. يجب تطويرها مع مستخدمين متعددين بحيث يمكن للاعبين التفاعل مع لاعبين آخرين في شبكة واحدة.