

ABSTRAK

Rizqi Maulidi.2020. *Pelaksanaan Metode Simak Ulang Ucap dengan Menggunakan Media Audio Visual pada Pembelajaran Bahasa Arab Materi Mufradat Siswa Kelas III MIN 7 Hulu Sungai Selatan.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag (II) Dr. Raihanah, S.Pd.I, M.Ag.

Metode Simak Ulang Ucap dipergunakan untuk keterampilan menyimak. Siswa mempunyai model yang harus ditirunya dalam pengucapan kata dan kalimat. Media audio visual dengan menggunakan video merupakan alat pembelajaran tampak dengar (audio visual) yang dapat digunakan untuk menyampaikan pesan-pesan/materi pelajaran agar mudah ingat atau dipahami.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan metode Simak Ulang Ucap dengan menggunakan media audio visual pada pembelajaran bahasa Arab materi *Mufradat* siswa kelas III, serta untuk mengetahui faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan pembelajaran di MIN 7 Hulu Sungai Selatan. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru bahasa Arab kelas III. Observasi dalam penelitian ini adalah dengan pelaksanaan metode simak ulang ucap dengan menggunakan media audio visual pada pembelajaran bahasa Arab materi *mufradat* kelas III serta faktor-faktor pendukung dan penghambat di MIN 7 Hulu Sungai Selatan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dengan melakukan observasi dan wawancara dengan guru bahasa Arab serta dokumentasi berupa gambar kegiatan belajar mengajar.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa pelaksanaan metode simak ulang ucap dengan menggunakan media audio visual pada pembelajaran bahasa Arab materi *mufradat* kelas III terlihat baik dan sesuai dengan keadaan yang diteliti. Hal tersebut dikarenakan semua siswa mampu berkomunikasi baik antara guru dengan siswa maupun siswa dengan siswa yang membuat perhatian siswa terfokus dan mudah memahami pembelajaran serta menyimpulkan pembelajaran. Selain itu faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam penelitian ini ialah, seorang guru dan siswa, seorang guru harus berlatar pendidikan yang berkaitan dengan disiplin ilmu keguruan, karena latar belakang pendidikan seorang guru sangat berpengaruh dalam pelaksanaan pembelajaran guru mencapai tujuan pembelajaran. Pengalaman mengajar merupakan sesuatu yang sangat berharga bagi seorang guru, sebab pengalaman teoritis tidak selamanya menjamin keberhasilan seorang guru dalam mengajar bila tidak ditopang dengan pengalaman mengajar. Adapun faktor penghambatnya dalam penelitian ini adalah alokasi waktu karena metode Simak Ulang Ucap memerlukan waktu yang lebih banyak demi tercapainya penguasaan kompetensi seluruh siswa.