

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yang memusatkan pada fenomena yang terjadi pada saat ini. Prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang dan perilaku yang diamati. Penelitian ini memuat deskriptif fenomena yang diselidiki dengan mengklasifikasi karakteristik fenomena tersebut secara faktual.<sup>1</sup>

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, yaitu prosedur penelitian menghasilkan data berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.<sup>2</sup> Pendekatan kualitatif ini menggunakan metode dekriptif, artinya peneliti berusaha menggambarkan kegiatan penelitian yang dilakukan pada objek tertentu secara jelas dan sistematis, dengan tujuan untuk menerangkan terhadap suatu gejala yang diperoleh di lapangan.<sup>3</sup>

Jadi dengan adanya pendekatan ini diharapkan nantinya data yang diperoleh dari subjek dan objek penelitian akan dapat diketahui secara keseluruhan tentang bagaimana pelaksanaan metode Simak Ulang Ucapan dengan menggunakan media audio visual pada pembelajaran bahasa Arab materi *mufradat* siswa kelas III beserta faktor pendukung dan penghambat dalam

---

<sup>1</sup>Moh. Uzer Usman, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009), h.17.

<sup>2</sup>Basrowi dan Suwandi, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2008), h.36.

<sup>3</sup>Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2011), h.14.

pelaksanaan metode simak ulang ucap dengan menggunakan media audio visual pada pembelajaran bahasa Arab materi *mufradat* siswa kelas III MIN 7 Hulu Sungai Selatan.

## **B. Subjek dan Objek Penelitian**

### 1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah 1 Guru pembelajaran Bahasa Arab yang mengajar di MIN 7 Hulu Sungai Selatan dan siswa kelas III di MIN 7 Hulu Sungai Selatan.

### 2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah pelaksanaan metode simak ulang ucap dengan menggunakan media *audio visual* terhadap hasil belajar pada materi *mufradat* bahasa Arab kelas III MIN 7 Hulu Sungai Selatan.

## **C. Data dan Sumber Data**

### 1. Data

Data yang digunakan dalam penelitian ini ada dua macam yaitu data pokok dan data penunjang:

#### a. Data Pokok

Adapun data pokok yang berkenaan dengan pelaksanaan metode simak ulang ucap dengan menggunakan media audio visual pada pembelajaran materi *mufradat* bahasa Arab kelas III MIN 7 Hulu Sungai Selatan yang meliputi:

- 1) Pelaksanaan metode simak ulang ucap dengan menggunakan media *audio visual* terhadap hasil belajar pada materi *mufradat* bahasa Arab kelas III MIN 7 Hulu Sungai Selatan.
- 2) Faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan pembelajaran metode Simak Ulang Ucap dengan menggunakan media *audio visual* terhadap hasil belajar pada materi *mufradat* bahasa Arab kelas III MIN 7 Hulu Sungai Selatan, meliputi:

- a) Guru

- a. Latar belakang pendidikan

Latar belakang pendidikan seorang guru lainnya terkadang tidak sama dengan pengalaman pendidikan yang pernah dimasuki selama jangka waktu tertentu. Perbedaan latar belakang pendidikan ini dilatar belakangi oleh jenis dan penjenjangan dalam pendidikan, sehingga perbedaan itu akan mempengaruhi kegiatan guru dalam melaksanakan kegiatan interaksi pembelajaran.<sup>4</sup>

- b. Pengalaman mengajar

*Experience is the best teacher*, pengalaman adalah guru yang terbaik. Pengalaman adalah guru yang tidak pernah marah. Pengalaman adalah sesuatu yang mengandung kekuatan. Oleh karena itu, setiap orang selalu mencari dan memilikinya. Pengalaman mengajar bagi seorang guru merupakan sesuatu yang sangat berharga.

---

<sup>4</sup>Syaiful Bahri Djamarah, *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif...*, h. 130-131.

### 3. Siswa

#### a. Minat belajar siswa

Minat berhubungan erat dengan motivasi, motivasi muncul karena ada kebutuhan, begitu juga minat, sehingga tepatlah bila minat merupakan alat motivasi yang pokok. Proses belajar akan lancar apabila disertai dengan minat.<sup>5</sup>

#### b. Perhatian Siswa

Perhatian adalah kegiatan yang dilakukan seseorang dalam hubungannya dengan pemilihan rangsangan yang datang dari lingkungannya.<sup>6</sup> Dengan kata lain sebagai kemampuan memproses informasi yang diperoleh dari lingkungan, perhatian mempunyai peranan yang sangat penting dalam pembelajaran.

### 4. Sarana dan prasarana, dan

Sarana dan prasarana dapat juga disebut dengan fasilitas. Proses pembelajaran akan berlangsung lebih baik jika didukung oleh fasilitas yang memadai. Fasilitas adalah kelengkapan yang menunjang belajar siswa di sekolah.

### 5. Alokasi waktu

Untuk perencanaan pembelajaran, alokasi waktu yang diperlukan untuk mempelajari suatu materi pelajaran perlu ditentukan. Ketetapan di dalam

---

<sup>5</sup>Syaiful Bahri Djamarah, *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif...*, h. 48.

<sup>6</sup>Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya...*, h. 105.

membagi waktu merupakan hal yang penting di dalam mengajar, sering guru belum masuk kepada materi pelajaran, waktunya sudah habis.

#### b. Data Penunjang

Data penunjang ini merupakan data pelengkap yang sifatnya mendukung data pokok, data ini meliputi tentang gambaran umum lokasi penelitian, antara lain:

- 1) Letak geografis, sejarah singkat berdirinya, visi dan misi MIN 7 Hulu Sungai Selatan.
- 2) Keadaan sarana prasarana MIN 7 Hulu Sungai Selatan.
- 3) Keadaan sekolah, kepala sekolah, dewan guru, dan tata usaha di MIN 7 Hulu Sungai Selatan.

#### 2. Sumber Data

Sumber Data yang akan digali dalam penelitian ini ada dua macam yaitu data primer dan data sekunder:

a. Data Pokok: data ini merupakan teks hasil wawancara dan diperoleh melalui wawancara dengan responden, data tersebut dapat direkam atau dicatat oleh penulis. Adapun langkah-langkah yang dapat diterapkan sebagai berikut:

1. Guru membacakan teks cerita anak dan meminta siswa menyimak cerita yang dibacakan.
2. Guru meminta siswa secara kelompok mengulang kembali bacaan guru dengan baik
3. Guru meminta siswa lain untuk menyimak cerita anak yang dibacakan tiap kelompok.

4. Guru meminta siswa secara individu mengulang kembali bacaan yang telah dibacakan secara kelompok. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika ada yang belum dipahami
  5. Guru menutup pelajaran dengan memberikan kesimpulan.<sup>7</sup>
- b. Data Sekunder: data sekunder berupa data-data yang sudah tersedia dan dapat diperoleh dengan cara membaca, melihat atau mendengarkan. Termasuk dalam kategori data tersebut ialah:
- 1) Data bentuk teks, yaitu data-data tentang sejarah sekolah, data guru, sarana prasana
  - 2) Data bentuk gambar, yaitu foto kegiatan guru melaksanakan pembelajaran menggunakan metode Simak Ulang Ucap dengan menggunakan media audio visual.
  - 3) Data bentuk suara, yaitu data yang di dapat saat wawancara dengan kepala sekolah, staf tata usaha dan guru mata pelajaran.

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik sebagai berikut:

##### **a. Observasi**

Teknik ini digunakan penulis untuk dapat mengadakan pengamatan secara langsung keadaan lokasi penelitian. Teknik ini digunakan untuk menggali data pola pelaksanaan metode Simak Ulang Ucap dengan menggunakan media *audio*

---

<sup>7</sup> M Subana, *Op, Cit.*, h. 215

*visual* terhadap hasil belajar pada materi *mufradat* bahasa Arab kelas III MIN 7 Hulu Sungai Selatan.

b. Wawancara

Wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu. Menurut Afifuddin dan Beni Ahmad Saebani, wawancara ialah metode pengambilan data dengan cara menanyakan sesuatu kepada seseorang yang menjadi informan atau responden. Caranya adalah dengan bercakap-cakap secara tatap muka.<sup>8</sup>

Teknik ini digunakan oleh penulis untuk menggali data tentang pelaksanaan metode Simak Ulang Ucapan dengan menggunakan media *audio visual* terhadap hasil belajar pada materi *mufradat* bahasa Arab kelas III MIN 7 Hulu Sungai Selatan.

c. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik yang digunakan untuk memperoleh data-data yang sudah jadi dan sudah diolah oleh orang lain.<sup>9</sup> Peneliti tinggal memanfaatkan data tersebut.

Teknik ini digunakan untuk mengumpulkan dan melengkapi data yang sudah ada dengan melihat dokumen yang ada di sekolah tentang:

- 1) Letak Geografis dan Sejarah singkat berdirinya, visi dan misi MIN 7 Hulu Sungai Selatan.
- 2) Keadaan sarana prasarana MIN 7 Hulu Sungai Selatan.

---

<sup>8</sup>Afifuddin dan Beni Ahmad Saebani, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, cet. I, (Bandung: CV. PustakaSetia, 2009), h. 13.

<sup>9</sup>Ihyaul Ulum, *Klinik skripsi*, cet. I, (Malang: Aditya Media, 2011), h.97.

- 3) Keadaan sekolah, kepala sekolah, dewan guru, tata usaha dan siswa MIN 7 Hulu Sungai Selatan.

Untuk lebih jelasnya tentang jenis, sumber data dan teknik pengumpulan data ini dapat dilihat pada matriks berikut:

Tabel I:

### MATRIKS

#### DATA SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

NO	DATA	SUMBER DATA	TEKNIK PENGUMPULAN DATA
1.	<p>Data Pokok</p> <p>Data tentang pelaksanaan metode simak ulang ucap dengan menggunakan media <i>audio visual</i> terhadap hasil belajar pada materi <i>mufradat</i> bahasa Arab kelas III MIN 7 Hulu Sungai Selatan, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. pelaksanaan metode Simak Ulang Ucap dengan menggunakan media <i>audio visual</i> terhadap hasil belajar pada materi <i>mufradat</i> bahasa Arab kelas III MIN 7 Hulu Sungai Selatan</li> <li>2. Faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan metode Simak Ulang Ucap dengan menggunakan media audio visual pada pembelajaran Bahasa Arab materi <i>mufradat</i> kelas III MIN 7 Hulu Sungai Selatan,</li> </ol>		<p>Observasi dan Wawancara</p>

	meliputi: a. Guru 1) Latar Belakang Pendidikan Guru. 2) Pengalaman Mengajar b. Siswa 1) Minat Belajar siswa 2) Perhatian siswa c. Sarana dan prasarana, dan d. Alokasi waktu.		
2.	Data Penunjang Data tentang gambaran umum lokasi penelitian, antara lain: a. Letak geografis, sejarah singkat berdirinya, visi dan misi MIN 7 Hulu Sungai Selatan. b. Keadaan sarana prasana MIN 7 Hulu Sungai Selatan. c. Keadaan sekolah, kepala sekolah, dewan guru, dan tata usaha di MIN 7 Hulu Sungai Selatan.	Kepala sekolah, Guru dan Tata Usaha	Wawancara dan Dokumentasi

### E. Teknik Pengolahan Data

Setelah data penelitian ini terkumpul maka langkah selanjutnya adalah melakukan pengolahan data sebagai berikut:

#### 1. *Editing*

Teknik ini digunakan untuk meneliti kembali data yang sudah terkumpul baik itu berupa kelengkapan jawaban atau kekeliruan yang akan diperbaiki serta untuk melihat kejelasan dan kesempurnaan penulisan sesuai dengan tujuan penelitian ini.

Adapun menurut Abdurrahman Fathoni, *Editing* ialah pemeriksaan kembali data hasil penelitian yang tercantum pada *interview* untuk mengetahui

kelengkapan dan kejelasan isi jawaban, kesesuaian antara jawaban yang satu dengan jawaban yang lain untuk menghindari kekeliruan dalam proses analisis data.<sup>10</sup>Misalnya, memeriksa kembali kelengkapan data atau jawaban dari pertanyaan yang diajukan apakah sudah lengkap dan sesuai dengan kehendak dalam penelitian ini atau tidak.

## 2. Klasifikasi Data

Setelah tahap *editing* telah selesai maka tahap selanjutnya adalah klasifikasi data. Teknik ini digunakan untuk mengelompokkan data-data sesuai jenis permasalahannya. Misalnya setelah data-data didapat dan dikumpulkan langkah selanjutnya adalah mengelompokkan data-data yang didapat sesuai dengan rumusan masalah.

## 3. Interpretasi Data

Setelah tahap klasifikasi data selesai maka tahap selanjutnya adalah interpretasi data. Teknik ini digunakan oleh penulis untuk memberi penjelasan data yang diperoleh sehingga mudah dalam memakainya.

## **F. Analisis Data**

Setelah semua data disajikan, kemudian data dianalisis untuk menentukan pembahasan tentang bagaimana pelaksanaan metode Simak Ulang Ucap dengan menggunakan media *audio visual* terhadap hasil belajar pada materi *mufrodat* bahasa Arab kelas III MIN 7 Hulu Sungai Selatan, dengan menggunakan analisis

---

<sup>10</sup>Abdurrahman Fathoni, *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*, (Jakarta: RinekaCipta, 2006), h. 104.

deskriptif kualitatif dan mengambil kesimpulan dengan menggunakan teknik induktif.

## **G. Prosedur Penelitian**

Dalam penelitian ini akan digunakan beberapa tahapan, sebagai berikut:

1. Tahapan Pendahuluan
  - a. Menentukan lokasi penelitian dan melakukan penjajakan pendahuluan terhadap lokasi penelitian.
  - b. Membuat desain proposal.
  - c. Mengajukan proposal skripsi kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Tahapan Persiapan
  - a. Mengadakan seminar proposal skripsi.
  - b. Mengadakan perbaikan proposal skripsi.
  - c. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data.
3. Tahap Pelaksanaan
  - a. Menyampaikan surat riset kepada pihak yang berwenang.
  - b. Menghubungi responden dan informan dengan teknik yang direncanakan.
  - c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data-data yang diperoleh, sambil berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
4. Tahapan Akhir

- a. Memohon kesediaan dosen pembimbing untuk menyetujui naskah skripsi.
- b. Memperbanyak naskah skripsi, selanjutnya dibawa kesidang munaqasah untuk diuji dan dipertanggung jawabkan.