

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penyajian dan analisis data yang penulis lakukan pada pelaksanaan metode simak ulang ucap dengan menggunakan media audio visual pada pembelajaran Bahasa Arab materi *mufradat* siswa kelas III MIN 7 Hulu Sungai Selatan, maka penulis dapat menyimpulkan, yaitu:

1. Setelah melakukan penelitian di MIN 7 Hulu Sungai Selatan maka dapat diketahui bahwa pelaksanaan metode Simak Ulang Ucap dengan menggunakan media audio visual pada pembelajaran bahasa Arab materi *mufradat* kelas III terlihat baik dan sesuai dengan keadaan yang diteliti. Karena media audio visual merupakan alat dalam pembelajaran yang dapat digunakan untuk menyampaikan pesan-pesan/materi pelajaran agar mudah diingat atau dipahami siswa. Hal ini terlihat dari langkah-langkah pembelajaran yang dilakukan oleh guru sesuai dengan metode dan media yang digunakan saat melaksanakan pembelajaran. Selain itu semua siswa terlihat antusias serta mampu berkomunikasi, baik antara guru dengan siswa maupun siswa dengan siswa yang membuat perhatian siswa terfokus dan mudah memahami pembelajaran serta menyimpulkan pembelajaran.
2. Adapun faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan metode simak ulang ucap dengan menggunakan media audio visual pada

pembelajaran bahasa Arab materi *mufradat* siswa kelas III MIN 7 Hulu Sungai Selatan adalah sebagai berikut:

- a. Faktor pendukung dari pelaksanaan metode ini adalah guru dan siswa. Guru tersebut memiliki pengalaman mengajar beliau yang sudah lama yaitu mengajar selama 14 tahun. Sedangkan faktor dari siswa adalah siswa tersebut memiliki minat dan perhatian terhadap pelaksanaan metode simak ulang ucap dengan menggunakan media audio visual pada pembelajaran bahasa Arab materi *mufradat* dengan rata-rata semua siswa merasa bersemangat, dan merasa termotivasi untuk berpartisipasi dalam pembelajaran. Faktor sarana dan prasarana sudah cukup untuk mendukung proses pembelajaran yang dilakukan disekolah MIN 7 Hulu Sungai Selatan.
- b. Faktor penghambat di sini hanya ada satu yaitu faktor alokasi waktu, menurut guru meskipun pembelajaran berjalan dengan lancar tetapi metode dan media pembelajaran yang digunakan itu menghendaki alokasi waktu yang lebih banyak demi tercapainya penguasaan kompetensi bagi seluruh siswa.

B. Saran

- a. Di harapkan kepada guru pengajar agar memiliki konsep atau cara tersendiri dalam pembelajaran agar anak didik tidak merasa jenuh dan bosan saat pembelajaran berlangsung.

- b. Untuk guru pengajar diharapkan agar lebih efektif dan efisien dalam memanfaatkan waktu dalam melaksanakan pembelajaran sehingga pelaksanaan pembelajaran berjalan sesuai harapan yang diinginkan.
- c. Untuk peneliti selanjutnya, penelitian ini bisa dijadikan sebagai referensi untuk penelitian selanjutnya mengenai pelaksanaan metode simak ulang ucap dengan menggunakan media audio visual pada pembelajaran bahasa Arab materi *mufradat*, dan sebagai bahan perbandingan untuk lebih memperdalam penelitian dan menyempurnakan penelitian ini.