

**PERENCANAAN STRATEGIS DALAM
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN
DI MAN KAPUAS**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Manajemen Pendidikan Islam

**Oleh
Andrianto
1501261610**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2020 M/ 1441 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Andrianto
NIM : 1501261610
Tempat/Tgl. Lahir: Kuala Kapuas, 25 Oktober 1997
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Januari 2020

Yang Membuat Pernyataan,



Andrianto
NIM. 1501261610

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Perencanaan Strategis Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di MAN Kapuas
Ditulis oleh : Andrianto
N I M : 1501261610
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Tahun Akademik : 2019/2020
Tempat dan Tanggal Lahir: Kuala Kapuas, 25 Oktober 1997
Alamat : Jln. Durian Rt. 1 Pulau Telo Baru

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Dr. H. Ahmad Salabi, M. Pd
NIP.197212142008011009

Banjarmasin, Januari 2020
Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

H. Muhniansyah, M.Pd
NIP. 196601071989021001

Mengetahui
Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Perencanaan Strategis dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MAN Kapuas, Nama Andrianto, NIM 1501261610, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 30-Januari-2020
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 81(A)



TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H Ahmad Salabi, M. Pd (Ketua)	1. 
2. HJ. Isnay Lellya, S. Ag, M. Ag (Anggota)	2. 
3. H. Muhniansyah, M. Pd (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Andrianto. 2019. *Perencanaan Strategis Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di MAN Kapuas*. Skripsi, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing Bidang Konten & Metodologi Penelitian Dr. H. Ahmad Salabi, S.Ag, M.Ag dan Pembimbing Bidang Bahasa & Teknik Penulisan H. Muhniansyah, M. Pd.

Kata kunci: Perencanaan Strategis, Mutu Pendidikan, MAN Kapuas

Hasil peninjauan awal yang penulis laksanakan di MAN Kapuas merupakan sekolah yang telah banyak meraih prestasi. Selain letak MAN Kapuas yang strategis berada di tengah –tengah kota Kuala Kapuas pada tahun 2007, tahun 2015 dan 2018 MAN Selat Tengah berhasil mendapat penghargaan dari Gubernur Kalimantan Tengah karena terpilih sebagai juara I sekolah sehat Tingkat SLTA /SMK/MA Provinsi Kalimantan Tengah.

Fokus masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah tentang perencanaan strategis dalam meningkatkan mutu pendidikan di MAN Kapuas, masalah tersebut penyusun diangkat karena MAN Kapuas terpilih sebagai juara 1 sekolah sehat tingkat SLTA/SMK/MA Provinsi Kalimantan Tengah dan mendapat gelar adiwiyata. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah metode wawancara, dokumentasi dan observasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui pengolahan data dengan koleksi data, editing, klarifikasi data, interpretasi data, kemudian dianalisis dengan reduksi data, triangulasi, penyajian data dan verifikasi data

Subjek dalam penelitian ini adalah Kepala Madrasah, tenaga pendidik dan kependidikan, meliputi guru dan Tata Usaha pada Madrasah Aliyah Negeri Kapuas. Objek dalam penelitian ini adalah meneliti tentang perencanaan strategis yang digunakan dalam meningkatkan mutu pendidikan di MAN Kapuas.

Adapun hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perencanaan strategis dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan di MAN Kapuas dilaksanakan dengan melanjutkan program yang sudah dijalankan sebelumnya dan tidak merombak atau mengganti program yang sudah direncanakan oleh kepala sekolah sebelumnya. Untuk saat ini perencanaan di MAN Kapuas masih belum melaksanakan program yang diterapkan. Tapi untuk kedepannya MAN Kapuas akan meningkatkan kualitas lulusan dengan menerapkan *boarding school* berbasis bahasa inggris dan bahasa arab serta memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengembangkan bakatnya.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Puji Syukur ku persembahkan kepada Yang Maha Kuasa raja sekalian alam semesta , Allah SWT atas izin dan kehendakNya sehingga Skripsi ini bisa terselesaikan, Shalawat dan Salam selalu tercurahkan pada junjungan kita, Suri Tauladan kita, Baginda Rasulullah SAW

Ku persembahkan skripsi ini kepada :

Kedua orang tua saya yang tak pernah bosan tuk selalu mendo'akan, menuntun, membimbing, dan mengarahkan setiap jejak langkah yang kulalui dalam menjalani kehidupan ini. Serta kedua saudara saya yang tersayang Vita Alviana dan Khairul Fauzi yang selalu mendo'akanku, dan selalu memberikan masukan-masukan yang dapat meningkatkan tekad dan motivasi di dalam diri. Teman- teman dan para sahabat yang juga selalu membantu dan berdiri disamping disaat aku kesulitan dalam menghadapi hal-hal yang terkadang sulit untuk di pahami dan di mengerti

Guru-guru dan dosen-dosen yang telah memberikan ilmu dan pengalaman, serta semangat juang yang kalian berikan tanpa pernah padam untuk bekal hidup dan sebagai pemandu langkah dimasa yang akan datang.

Bersama kalianlah aku dapat memahami artinya sebuah kehidupan, kebersamaan, kebahagiaan, cinta, dan kasih sayang.

MOTTO

“Pekerjaan yang baik tanpa perencanaan hanya akan menjadi sulit. Perencanaan yang baik tanpa pelaksanaan hanya akan menjadi arsip.”

-Jusuf Kalla.

KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا
محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Perencanaan Strategis Dalam Upaya Meningkatkan Mutu Pendidikan di MAN Kapuas. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini dan mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian dalam memperoleh data-data.
2. Ibu Dra. Hj. Suraijiah M. Pd., selaku Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi ini yang sesuai dengan perkembangan jurusan tersebut.
3. Bapak Dr. H. Ahmad Salabi, M. Pd selaku Pembimbing skripsi bidang konten dan Metode Penelitian dan Bapak H. Muhniansyah, M. Pd., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk serta koreksi dalam penulisan skripsi ini.

4. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin Ibu Laila Rahmawati, S. Ag, SS, M. Hum dan Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S. Ag, S. IP, M. Pd, yang telah memberikan pelayanan kepada penulis peminjaman buku-buku yang sangat diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini telah memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
6. Bapak Ahmad Mulyadi, S. Ag selaku Kepala Madrasah dan Bapak/ Ibu selaku wakil kepala madrasah beserta semua informan utama dan informan lain yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Demikian kata pengantar yang dapat diutarakan mudah-mudahan segala amal baik semua pihak yang membantu di balas oleh Allah Swt dengan balasan berlipat ganda dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembacanya, Aamiin.

Banjarmasin, Januari 2020

Penyusun,

Andrianto

NIM. 1501261610

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional	8
C. Fokus Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Alasan Memilih Judul	9
F. Signifikansi Penelitian	10
G. Penelitian Terdahulu	11
H. Sistematika Penulisan	15
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Perencanaan Strategis	16
1. Pengertian Perencanaan Strategis	17
2. Langkah langkah Perencanaan Strategis	20
3. Proses Penyusunan Perencanaan Strategis	22
4. Penting dan Sifat Strategi	23
B. Manajemen Mutu	25
1. Pengertian Mutu	25
2. Sasaran Mutu Pendidikan	27
3. Proses Kualitas Mutu	32
4. Karakteristik Manajemen Mutu	33
C. Perencanaan Strategis Peningkatan Mutu	36
1. Dimensi Mutu	36
2. Evolusi Sistem Peningkatan Mutu	41

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	45
	B. Metode Penelitian	45
	C. Subjek dan Objek Penelitian	46
	D. Data dan Sumber Data	46
	E. Teknik Pengumpulan Data	49
	F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	51
	G. Prosedur Penelitian Penelitian	53
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	55
	B. Penyajian Data	62
	C. Analisis Data	65
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	68
	B. Saran-Saran	69
DAFTAR PUSTAKA		70
LAMPIRAN		72
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		88

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi kata Arab ke dalam huruf Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1987.

I. Konsonan tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	s\ a'	s\	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	h} a'	h}	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	z\ al	z\	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	s} ad	s}	es (dengan titik di bawah)
ض	d} ad}	d}	de (dengan titik di bawah)
ط	t} a'	t}	te (dengan titik di bawah)

ظ	z}a'	z}	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
و	Waw	W	We
ه	ha'	H	Ha
ء	hamzah	`	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

II. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

مُتَكَبِّرٌ	Ditulis	<i>Mutakabbir</i>
الْقُدُّوسُ	Ditulis	<i>al-qudu>s</i>

III. Ta' *marbutah* di akhir kata

- a. Bila dimatikan ditulis *h*

جَامِعَةٌ	Ditulis	<i>ja>mi'ah</i>
مَكْتَبَةٌ	Ditulis	<i>Maktabah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan untuk kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti salat, surat, ayat, zakat dan zebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

- b. Bila diikuti dengan kata sandang ‘al’ serta bacaan kedua terpisah, maka ditulis dengan *h*

المكتبة الجميلة	Ditulis	<i>al-maktabah al-jami>lah</i>
-----------------	---------	-----------------------------------

IV. Vokal pendek

َ	Fathah	Ditulis	A
ِ	Kasrah	Ditulis	I
ُ	Dammah	Ditulis	U
شكر	Fathah	Ditulis	syakara
قرأ	Kasrah	Ditulis	quri’a
ينطق	Dammah	Ditulis	yant}iqu

V. Vokal panjang

1	fathah + alif كاملة	Ditulis Ditulis	<i>a></i> <i>ka>milah</i>
2	fathah + ya mati صلى	Ditulis Ditulis	<i>a></i> <i>s}alla></i>
3	kasrah + ya mati شديد	Ditulis Ditulis	<i>i></i> <i>syadi>d</i>
4	dammah + wawu mati صدور	Ditulis Ditulis	<i>u></i> <i>s}udu>r</i>

VI. Vokal rangkap

1	fathah + ya mati رويد	Ditulis Ditulis	ai <i>ruwaidun</i>
---	--------------------------	--------------------	-----------------------

2	fathah + wawu mati	Ditulis	au
	وَفَرَعُونَ ذِي الْأَوْتَادِ	Ditulis	<i>wa fir'auna z\i al-auta>d</i>

VII. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أَنْتُمْ أَشَدُّ خُلُقًا	Ditulis	<i>a'antum asyaddu khalqan</i>
--------------------------	---------	--------------------------------

VIII. Kata sandang alif+lam

a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

الْقُرْآنِ	Ditulis	<i>al-Qur'a>n</i>
الْكِتَابِ	Ditulis	<i>al-kita>b</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan diidgamkan

الصُّبْحِ	Ditulis	<i>as}-s}ubh}u</i>
السَّاهِرَةِ	Ditulis	<i>as-sa>hirah</i>

IX. Penulisan Kata-Kata Dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dengan menulis penulisannya

بِرِ الْوَالِدَيْنِ	Ditulis	<i>birru al-wa>lidaini</i>
إِذَا الشَّمْسُ	Ditulis	<i>Iz\ a asy-syamsu</i>

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Matriks, Sumber Data, dan TPD	48
TABEL II	: Daftar Kelapa Madrasah MAN Kapuas	56
TABEL III	: Keadaan Guru dan Karyawan MAN Kapuas	57
TABEL IV	: Keadaan Siswa Siswi MAN Kapuas	60
TABEL V	: Keadaan Sarana dan Prasarana MAN Kapuas	61

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	73
LAMPIRAN II	: Pedoman Observasi	74
LAMPIRAN III	: Pedoman Dokumenter	75
LAMPIRAN IV	: Pedoman Wawancara	76
LAMPIRAN V	: Foto Foto Dokumentasi	77
LAMPIRAN VI	: Surat Keterangan Seminar	78
LAMPIRAN VII	: Surat Perubahan Judul	79
LAMPIRAN VIII	: Surat Riset	80
LAMPIRAN IX	: Surat Riset Untuk Kemenag	81
LAMPIRAN X	: Surat Izin Dari Kemenag	82
LAMPIRAN XI	: Surat Pernyataan Telah Riset	83
LAMPIRAN XII	: Catatan Seminar Proposal	84
LAMPIRAN XIII	: Catatan Bimbingan Skripsi	85