

**KEMAMPUAN MEMBACA ALQURAN
MAHASISWI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI LPPQ UIN ANTASARI
BANJARMASIN**

**OLEH
HERLINA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2020**

**KEMAMPUAN MEMBACA ALQURAN
MAHASISWI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI LPPQ UIN ANTASARI
BANJARMASIN**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh
HERLINA
1601210454**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2020**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Herlina
NIM : 1601210454
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 24 April 1998
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar- benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karena- nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 17 Januari 2020

Yang membuat pernyataan,



METERAI
TEMPEL
TGL 20
231A1AHF19831037
6000
ENAM RIBU RUPIAH
Herlina

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Kemampuan Membaca Alquran Mahasiswi Pendidikan Agama Islam di LPPQ UIN Antasari Banjarmasin

Ditulis oleh : Herlina
N I M : 1601210454
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2019/2020
Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 24 April 1998
Alamat : Jln. Barunai Hilir RT 01 RW 01, Kec. Kahayan Kuala, Kabupaten Pulang Pisau, Kalimantan Tengah.

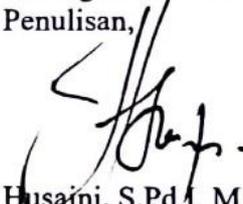
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. H. Suriagiri, M.Pd
NIP. 196311091991031002

Banjarmasin, 17 Januari 2020
Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik
Penulisan,



Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I
NIDN. 2021118702

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

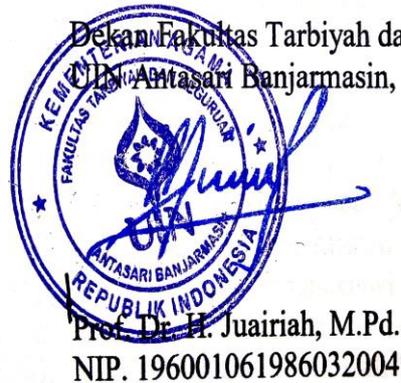


Dr. H. Surawardi, M.Ag
NIP. 196801021998031002

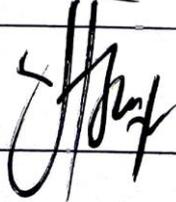
PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Kemampuan membaca Alquran Mahasiswi Pendidikan Agama Islam di LPPQ UIN Antasari, ditulis oleh Herlina, NIM 1601210454, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 12 Februari 2020
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 88,875 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Suriagiri, M.Pd	
2. Muhdi, M.Ag	
3. Husaini, M.Pd.I	

ABSTRAK

Herlina. 2020. Kemampuan Membaca Alquran Mahasiswi Pendidikan Agama Islam di LPPQ UIN Antasari Banjarmasin. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. H. Suriagiri, M.Pd (II) Husaini, M.Pd.I

Kata Kunci: Kemampuan, Membaca, Alquran

Berdasarkan peninjauan awal peneliti mengamati bahwa saat ini bukan hanya anak kecil saja yang keliru dalam membaca Alquran, akan tetapi mahasiswa di Perguruan tinggi pun masih ditemui kesalahan terkait makharijul huruf dan tajwid. Di kampus UIN Antasari terdapat Lembaga Pengajian dan Pengkajian Alquran (LPPQ), lembaga ini terfokus membina dan membimbing mahasiswa, berhubung di organisasi ini orangnya sangat banyak maka peneliti hanya terfokus pada mahasiswi Pendidikan Agama Islam, karena kita ketahui bahwasanya mahasiswi Pendidikan Agama Islam kelak akan menjadi calon guru Pendidikan Agama Islam dan juga calon madrasah utama bagi anak-anaknya. Oleh karena alasan inilah penulis tertarik untuk meneliti. Kemudian fokus penelitian dalam penelitian ini adalah bagaimana kemampuan membaca Alquran mahasiswi Pendidikan Agama Islam di LPPQ UIN Antasari Banjarmasin dan faktor apa saja yang mempengaruhi kemampuan membaca Alquran mahasiswi Pendidikan Agama Islam di LPPQ UIN Antasari Banjarmasin. Sedangkan tujuannya adalah untuk mengetahui kemampuan membaca Alquran mahasiswi Pendidikan Agama Islam dan faktor yang mempengaruhinya.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan. Pendekatan ini menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data yang dikumpulkan terkumpul, selanjutnya diproses melalui koleksi data, editing, reduksi data dan interpretasi data.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa kemampuan membaca mahasiswi Pendidikan Agama Islam di LPPQ UIN Antasari Banjarmasin dilihat dari hasil perolehan skor membaca Alquran dapat dikategorikan mampu, hal ini dapat dilihat dari kemampuan mahasiswi Pendidikan Agama Islam dalam melafalkan makharijul huruf dan tajwid. Adapun faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca Alquran mahasiswi Pendidikan Agama Islam di LPPQ UIN Antasari Banjarmasin antara lain: latar belakang pendidikan, minat dan lingkungan.

MOTTO

« اِقْرَأُوا الْقُرْآنَ فَإِنَّهُ يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ شَفِيعًا لِأَصْحَابِهِ »

“Bacalah oleh kalian Al-Qur`an. Karena ia (Al-Qur`an) akan datang pada Hari Kiamat kelak sebagai pemberi syafa`at bagi orang-orang yang rajin membacanya.” [HR. Muslim 804]

KATA PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim, Alhamdulillahirabbil'alamin. Segala puji bagi Allah Swt. tuhan semesta alam yang telah memberikan nikmat iman dan nikmatnya ilmu pengetahuan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Kemampuan Membaca Alquran Mahasiswi Pendidikan Agama Islam di LPPQ UIN Antasari Banjarmasin”**. Shalawat serta salam semoga selalu terhaturkan kepada baginda Rasulullah Saw yang telah membawa kita dari kegelapan menuju alam yang terang benderang ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan, hal ini disebabkan karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki, atas segala kekurangan dan ketidaksempurnaan skripsi ini, penulis sangat mengharapkan masukan, kritik dan saran yang bersifat membangun kearah perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini.

Dengan ini saya persembahkan skripsi ini untuk dua orang malaikat yang tak bersayap terima kasih yang tak terhingga atas orang tua tercinta yang tidak pernah lelah membimbing, mendidik, memberikan doa, motivasi, semangat dan memberikan rasa kasih sayang yang tulus kepada penulis sedari kecil.

Terima kasih yang tak terhingga juga untuk dosen pembimbing, seluruh dosen yang telah memberikan ilmunya kepada penulis sedari pertama kali masuk kuliah hingga sekarang.

Terima kasih juga untuk teman-teman yang selalu memotivasi saya terutama Ira Febriyanti, Mutia Fitri Indari, Nurul Madina, Alifah Nur Aqmarina dan

Ghina Fairuz Salsabila, teman-teman kuliah, terutama Qur'an Hadits 2016, Lokal PAI E 2016, teman-teman PPL, teman-teman KKN, teman-teman organisasi LPPI Annisa, PMII, dan organisasi lainnya yang tidak bisa disebutkan satu persatu secara keseluruhan, yang telah memberikan dukungan sedari awal hingga akhir. Terima kasih banyak untuk semuanya. Terimakasih untuk semua pengalaman yang telah kalian berikan kepada penulis.

Akhir kata penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak terkhusus kepada penulis secara pribadi. Semoga apa yang telah kita kerjakan mendapatkan ridho dari Allah Swt.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ, وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا الرَّسُولُ اللَّهُ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ

عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan semesta alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Selawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat Nabi Muhammad Saw. yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Surawardi, M. Ag, dan Bapak M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I selaku Ketua Jurusan PAI dan Sekretaris Jurusan yang memberikan arahan penulisan skripsi sesuai dengan pengembangan program di Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. H. Suriagiri, M.Pd, selaku dosen pembimbing bidang konten dan metodologi penelitian yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi dan Bapak Husaini, M.Pd,I selaku dosen pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah ini.
5. Kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Staf dan pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan serta Pegelola Perpustakaan Daerah yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ketua umum LPPQ UIN Antasari beserta jajarannya yang telah memperbolehkan bekerjasama ketika penulis melaksanakan penelitian.
7. Semua pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Semoga Allah Swt, melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda disisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah disisi-Nya. Aamiin

Banjarmasin, 17 Januari 2020
Penyusun,

Herlina
1601210454

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	7
C. Fokus Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Alasan Memilih Judul	10
F. Signifikansi Penelitian	11
G. Kajian Pustaka	12
H. Sistematika Penulisan	13

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pengertian Membaca Alquran	15
B. Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi dan Usaha Meningkatkan Kemampuan Membaca Alquran	35

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	47
B. Subjek dan Objek Penelitian	48
C. Desain Penelitian	49
D. Data dan Sumber Data	51
E. Teknik Pengumpulan Data	51
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	54
G. Desain Pengukuran	57
H. Prosedur Penelitian	59

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian..... 61
B. Penyajian Data..... 68
C. Analisis Data 80

BAB V PENUTUP

A. Simpulan 87
B. Saran-Saran 88

DAFTAR PUSTAKA 90

LAMPIRAN – LAMPIRAN..... 96

RIWAYAT HIDUP PENULIS 124

DAFTAR TABEL

NO	Tabel	Keterangan
1	3.1	Matriks (Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data)
2	4.1	Struktur Organisasi LPPQ UIN Antasari Banjarmasin
3	4.2	Data Pengajar dan Pembimbing

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah
LAMPIRAN II	: Pedoman Observasi
LAMPIRAN III	: Pedoman Dokumentasi
LAMPIRAN IV	: Pedoman Wawancara
LAMPIRAN V	: Instrumen Penelitian
LAMPIRAN VI	: Foto-Foto Dokumentasi
LAMPIRAN VII	: Surat Persetujuan Judul Skripsi
LAMPIRAN VIII	: Surat Penunjukan Pembimbing
LAMPIRAN IX	: Surat Keterangan Selesai Seminar
LAMPIRAN X	: Surat Perubahan Judul Proposal Skripsi
LAMPIRAN XI	: Catatan Seminar Proposal
LAMPIRAN XII	: Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
LAMPIRAN XIII	: Rekomendasi Riset Rektorat
LAMPIRAN XIV	: Surat Riset Ketua Umum LPPQ UIN Antasari Banjarmasin
LAMPIRAN XV	: Surat Izin Riset/Penelitian
LAMPIRAN XVI	: Surat Keterangan Selesai Riset/Penelitian
LAMPIRAN XVII	: Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi
LAMPIRAN XVIII	: Riwayat Hidup Penulis
LAMPIRAN XIX	: Pedoman Transliterasi