

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1

NO.	Bab	Hlm	Terjemah
1	1	4	89. (Dan ingatlah) akan hari (ketika) Kami bangkitkan pada tiap-tiap umat seorang saksi atas mereka dari mereka sendiri dan Kami datangkan kamu (Muhammad) menjadi saksi atas seluruh umat manusia. Dan Kami turunkan kepadamu Al Kitab (Al Quran) untuk menjelaskan segala sesuatu dan petunjuk serta rahmat dan kabar gembira bagi orang-orang yang berserah diri.
2	1	5	<ol style="list-style-type: none">1. Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu Yang menciptakan,2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah.3. Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Pemurah,4. Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam,5. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.
3	1	6	“Seutama-utama ibadah umatku adalah membaca Alquran”. (HR. Baihaqi)

4	2	17	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu Yang menciptakan, 2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. 3. Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Pemurah, 4. Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam, 5. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.
5	2	17	4. Dan bacalah Al Quran itu dengan perlahan-lahan.
6	2	18	“Dari Abu Umamah Al Bahili ia berkata; Saya mendengar Rasulullah bersabda: “Bacalah Al Qur`an, karena ia akan datang memberi syafa`at kepada para pembacanya pada hari kiamat nanti...” (Hadis riwayat Muslim).
7	2	18	“Dari Abdullah bin Mas`ud berkata; Rasulullah bersabda: “Barangsiapa membaca satu huruf dari Kitabullah (Al Qur`an), maka baginya satu pahala kebaikan dan satu pahala kebaikan akan dilipat gandakan menjadi sepuluh kali, aku tidak mengatakan <i>Alif Laam Miim</i> itu satu huruf, akan tetapi <i>Alif</i> satu huruf, <i>Laam</i> satu huruf dan <i>Miim</i> satu huruf”. (Hadis riwayat at-Tirmidzi).

Lampiran II**PEDOMAN OBSERVASI**

- A. Mengamati lokasi penelitian
- B. Mengamati secara langsung kemampuan membaca Alquran mahasiswi pendidikan Agama Islam disaat pembelajaran tajwid dan tahsin di LPPQ.

Lampiran III

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Gambaran Umum LPPQ UIN Antasari Banjarmasin
2. Identitas LPPQ UIN Antasari Banjarmasin
3. Keadaan Ketua Umum, pengurus, pengajar dan anggota pembelajaran LPPQ
UIN Antasari Banjarmasin
4. Data anggota

Lampiran IV

PEDOMAN WAWANCARA

A. Untuk Ketua Umum LPPQ

1. Apa yang melatarbelakangi terdirinya LPPQ di UIN Antasari ?
2. Apa tujuan didirikannya LPPQ di UIN Antasari?
3. Apa visi-misi LPPQ UIN Antasari Banjarmasin?
4. Sudah berapa tahun LPPQ berdiri?
5. Ada berapa divisi yang terdapat di LPPQ?
6. Sudah berapa lama menjadi Ketua Umum di LPPQ ?

B. Untuk Pengurus Tajwid Tahsin

1. Bagaimana kemampuan membaca alquran mahasiswi Pendidikan Agama Islam ketika pertama kali mengikuti pembelajaran di LPPQ UIN Antasari Banjarmasin?
2. Apa saja acuan atau indikator bagi mahasiswi yang mengikuti pembelajaran tajwid tahsin hingga mereka dikatakan mampu membaca Alquran?
3. Buku pedoman apa saja yang dipakai untuk pembelajaran tajwid tahsin di LPPQ UIN Antasari Banjarmasin?
4. Ada berapa lokal ataupun kelas pembelajaran tajwid dan tahsin serta bagaimana cara penempatannya?
5. Ada berapa pengajar tajwid dan tahsin di LPPQ?
6. Apakah ada kategori khusus dari divisi tajwid tahsin tentang penilaian evaluasi?

7. Apa tindaklanjut dari divisi tajwid tahsin ketika ada mahasiswa yang belum mampu membaca Alquran?

C. Untuk Tenaga Pengajar

1. Bagaimana kemampuan membaca Alquran mahasiswi Pendidikan Agama Islam ketika pertama kali mengikuti pembelajaran di LPPQ UIN Antasari Banjarmasin?
2. Apa saja acuan atau indikator bagi mahasiswi yang mengikuti pembelajaran tajwid tahsin hingga mereka dikatakan mampu membaca Alquran?
3. Buku pedoman apa saja yang dipakai untuk pembelajaran tajwid tahsin di LPPQ UIN Antasari Banjarmasin?
4. Metode apa saja yang digunakan dalam pembelajaran tajwid dan tahsin?
5. Apakah ada kendala ketika anda mengajar?
6. Dalam pengajaran tentunya menggunakan alat bantu atau alat peraga, atau buku panduan, apa saja alat bantu atau peraga yang digunakan ?

D. Untuk Mahasiswi Pendidikan Agama Islam yang terdaftar di LPPQ UIN Antasari Banjarmasin

1. Sekolah apa anda sebelum masuk UIN Antasari Banjarmasin?
2. Mengapa anda memilih jurusan Pendidikan Agama Islam?
3. Apa alasan anda belajar tajwid tahsin di LPPQ UIN Antasari Banjarmasin?
4. Apakah anda pernah belajar tajwid tahsin secara khusus sebelum kuliah di UIN Antasari Banjarmasin?

5. Setelah anda mengikuti pembelajaran tajwid tahsin di LPPQ apakah anda juga aktif mengikuti pembelajarannya hingga satu periode?
6. Apakah lingkungan anda mendukung dalam pembelajaran tajwid tahsin?
7. Berapa kali dalam sehari anda membaca Alquran?
8. Apakah sudah anda terapkan pembelajaran tajwid tahsin di LPPQ dalam membaca Alquran sehari-hari?

Lampiran V

INSTRUMEN PENELITIAN

a. Makharijul Huruf

وَالَّتِي يَأْتِينَ الْفَاحِشَةَ مِنْ نِسَائِكُمْ فَاسْتَشْهِدُوا عَلَيْهِنَّ أَرْبَعَةً مِّنكُمْ ۖ فَإِن شَهِدُوا
فَأَمْسِكُوهُنَّ فِي الْبُيُوتِ حَتَّىٰ يَتَوَفَّاهُنَّ الْمَوْتُ أَوْ يَجْعَلَ اللَّهُ لَهُنَّ سَبِيلًا ۗ

س-ش-ا-ع-ح-ه

b. Tajwid

وَالَّتِي يَأْتِينَ الْفَاحِشَةَ مِنْ نِسَائِكُمْ فَاسْتَشْهِدُوا عَلَيْهِنَّ أَرْبَعَةً مِّنكُمْ ۖ فَإِن شَهِدُوا
فَأَمْسِكُوهُنَّ فِي الْبُيُوتِ حَتَّىٰ يَتَوَفَّاهُنَّ الْمَوْتُ أَوْ يَجْعَلَ اللَّهُ لَهُنَّ سَبِيلًا ۗ

Idgham (nun mati bertemu nun) = مِنْ نِسَائِكُمْ

Gunnah (nun bertasydid) = عَلَيْهِنَّ

Idgham (ta' marbutah bertemu mim) dan ikhfa' (nun bertemu kaf) = أَرْبَعَةً مِّنكُمْ

Ikhfa' (nun bertemu syin) = فَإِن شَهِدُوا

Gunnah (nun bertasydid) = فَأَمْسِكُوهُنَّ

Gunnah (nun bertasydid) = يَتَوَقَّهَنَّ

Qolqolah sugra (jim yang matinya asli) = يَجْعَلْ

Gunnah (nun bertasydid) = لَهَنَّ

Lampiran VI**FOTO-FOTO DOKUMENTASI****Observasi Penjajakan Awal****Sekretariat LPPQ UIN Antasari Banjarmasin**



Wawancara dengan Ketua Umum LPPQ UIN Antasari



Wawancara dengan Koor Divisi Tajwid dan Tahsin



Wawancara peninjauan awal dengan pengurus LPPQ divisi Tajwid dan Tahsin



Wawancara dengan pengajar



Tes sekaligus wawancara dengan mahasiswi



Kondisi kelas disaat pembelajaran



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS NEGERI
"ANTASARI"
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN

Alamat : Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Telepon 3253939 Banjarmasin 70235

Banjarmasin, 28 Desember 2018

Nomor : -
Lampiran : 1 Berkas Proposal Skripsi
Hal : Mohon Persetujuan Judul Skripsi

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Cq. Ketua Jurusan PAI
Di :
Tempat

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Herlina
NIM : 1601210454
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Semester : V (Lima)

Memohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat menerima proposal skripsi saya yang berjudul :

**"KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN MAHASISWI
PADA LEMBAGA PENGAJIAN DAN PENGAJIAN ISLAM
ANNISA (LPPI ANNISA) UIN ANTASARI BANJARMASIN"**

Demikian permohonan ini saya sampaikan, besar harapan saya agar Bapak/Ibu berkenan menerimanya. Sebagai bahan pertimbangan, saya lampirkan naskah proposal skripsi saya bersama surat ini.

Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Mengetahui:

Dosen Penaseha,

Dr. H. Suherman, M.Pd
NIP. 196311091991031002

Pemohon,

Herlina
NIM. 1601210454

22	Wanda	1501211729	PAUD	Implementasi Seni Musik Perkusi dalam Mengembangkan Rasa Percaya Diri (Self Confidence) Anak Kelompok B PAUD Terpadu Ar-Rahman Banjarnasin	Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd	Helma Nurani S.Pd, M.Pd
23	Norbaili Rahmah	1501211722	PAUD	Implementasi Pembelajaran Senirua Bermain Peran untuk Mengembangkan Sosial Anak di PAUD Alam "Berbasis Karakter" Sayang Ibu Kelas A	Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd	Helma Nurani S.Pd, M.Pd
24	Siti Annisa Rasyada	1501210702	PAUD	Peran Guru dalam Menanamkan Ibadah Shalat Fardhu pada Anak Usia Dini di RA Samudra Raya	Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd	Dra. Rusdiah M.Pd.I
25	Hehina	1501270881	PAUD	Implementasi Bermain Peran dalam Mengembangkan Bahasa Anak Usia Dini pada Kelompok A di PAUD Terpadu Sang Pemimpi	Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd	Dra. Hj. Ika Yanti M.Pd
26	Lufina Annisa	1501271718	PAUD	Penggunaan Media Pasir Berwarna untuk Meningkatkan Perkembangan Usia 4-5 Tahun di TK Saniha Desa Tabano Kecamatan Takisung Kabupaten Tanah Laut	Aspiya Aziza, S.Pd, M.Pd	Dra. Hj. Ika Yanti M.Pd
27	Nurul Khafrinah	1501271726	PAUD	Implementasi Senam Sehat Cerna dalam Mengembangkan Keterampilan Kinelektik Anak Kelompok B di RA Samudra Raya Banjarnasin	Aspiya Aziza, S.Pd, M.Pd	Helma Nurani S.Psi, M.Pd
28	Siti Noor Maulidya	1501270705	PAUD	Peran Guru dalam Membentuk Karakter pada Anak Usia Dini di PAUD Aisyah Bustanul Ahlial 44 Al. Mulihun Banjarnasin	Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd	Drs. Samdani M.Pd.I
29	Marlina	1501270899	PAUD	Persepsi Orang Tua Terhadap Guru yang Demokratis dan Guru yang Otoriter dalam Membentuk Karakteristik Anak Didik di Taman Kanak-Kanak Hang Tuah Banjarnasin	Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd	Dr. Hj. Tarwiah M.Ag
30	Puri Karya Murti	1501270898	PAUD	Persepsi Orang Tua Terhadap Calon Guru di TK Yaa Bunayya Banjarnasin	Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd	Dra. Rusdiah M.Pd.I
31	Badruddin	1501210372	PAI	Peran K.H. Badruddin dalam Mengembangkan Jalur Pendidikan di Yayasan Pondok Pesantren Dausussalam Marapua	Drs. Humaidy, M.Ag	Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I
32	Lufi Hana	1501211376	PAI	Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMAN 3 Banjarnasin	H. Surawardi, M.Ag	Muhammad Adil Nurul Ihsan, M.Pd.I
33	M. Terniji	1501211440	PAI	Peranan Angkatan Muda Sabtilah Muhiadin (AMSM) dalam Melestarikan Kesenian Senoman Hadrah	Dra. Hj. Mudhithah, M.Ag	Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I
34	Galail Rahman	1501211427	PAI	Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Mengalasi Kesulitan Peserta Didik Membaca Al-Qur'an di MTs Raudhatulysyubhan Sungai Lulut Banjarnasin	Drs. H. Syarifuddin SY, M.Ag	Noor Hasanah, S.Pd.I, MA
35	Mahmudah	1501211377	PAI	Pelaksanaan Full Day School dalam Pembentukan Akhlak Siswa di SMAIT Ukuwah Banjarnasin	H. Surawardi, M.Ag	Miftahul Aulia Saadah, S.Psi, M.Psi, Psikolog
36	Kasmiah	1501211374	PAI	Pembinaan Akhlak Sanitawi di Pondok Pesantren Nurul Jannah Banjarnasin	H. Surawardi, M.Ag	Muhammad Ridha, S.Pd, M.Pd
37	Nurul Makiyah	1501210324	PAI	Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII pada Mata Pelajaran Akhlak Akhlak di MTsN Muliawaman Banjarnasin	Dr. Hairul Huda M.Ag	Miftahul Aulia Saadah, S.Psi, M.Psi, Psikolog
38	Ersyandi Setiawan	1501211422	PAI	Perilaku Hidup Bersih Masyarakat Desa Guna RI 05	Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag	Muhammad Ridha, S.Pd, M.Pd
39	Nadia Hikmah	1501211387	PAI	Pelaksanaan Pembelajaran Fikih pada Anak Tunarungu di SMA LB Dharma Wanita Persatuan Poyosis Kalimantan Selatan	Drs. M. Ramli, M.Pd	Miftahul Aulia Saadah, S.Psi, M.Psi, Psikolog
40	Hasti Ansyari	1501211428	PAI	Peran Pembelajaran Active Learning pada Pembelajaran Fiqih Siswa MAN 2 Kabupaten Hulu Sungai Selatan	Drs. H. Syarifuddin SY, M.Ag	Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I
41	Gina Nabiah	1401210473	PAI	Peran Pengasuh dalam Membentuk Akhlak Mulia melalui Kedisiplinan di Panti Asuhan Al-Ihsan Kota Banjarnasin	Dr. H. Yahya MOF, M.Pd	Muhammad Adil Nurul Ihsan, M.Pd.I
42	Mahmah	1501211378	PAI	Peran Guru PAI dalam Menanamkan Toleransi Beda Agama di SMAN 7 Banjarnasin	H. Surawardi, M.Ag	Noor Hasanah, S.Pd.I, MA
43	Fathussari	1301210572	PAI	Problematika Pembelajaran Fiqih Materi Wasiat di Madrasah Alyyah Assausssalam Kecamatan Lupik Kabupaten Kuala Kapuas	M. Noor Fudoy, S.Ag., M.Ag	Muhammad Adil Nurul Ihsan, M.Pd.I
44	Sarrah	1501210341	PAI	Pendidikan Akhlak untuk Anak Disabilitas di SDLB Negeri 2 Marapua	Murdi, M.Ag	Miftahul Aulia Saadah, S.Psi, M.Psi, Psikolog
45	Herlina	1501210454	PAI	Kemampuan Membaca Al-Qur'an pada Mahasiswa Lembaga Pengajaran dan Pengkajian Islam Annisa (L.PPI Annisa) UIN Antasan Banjarnasin	Dr. H. Suragfi M.Pd	Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I
46	Layin Atikh	1501210465	PAI	Peran Organisasi Kepengantar dalam Membentuk Sifat Empati sebagai Sarana Pembinaan Akhlak di KORP Sukarela Unit UIN Antasan Banjarnasin	Dr. Siti Aisyah, M.Ag	Muhammad Ridha, S.Pd, M.Pd
47	Rizki Aulia	1501210332	PAI	Pembinaan Akhlak Siswa di MTs Muhiul Huda Haungun Kecamatan Helungun	Dr. H. Hasni Noor, M.Ag	Noor Hasanah, S.Pd.I, MA



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 342/Un.14/III.1.1/03/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : HERLINA
N I M : 1601210454
Jurusan/Prodi : PAI
Alamat : Jln. Barunai Hilir RT 01 RW 01, Kec. Kahayan
Kuala, Kabupaten Pulang Pisau, Kalimantan
Tengah.

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN MAHASISWI PADA LEMBAGA
PENGKAJIAN DAN PENGKAJIAN ISLAM ANNISA (LPPI ANNISA)
UIN ATASARI BANJARMASIN**

Pada Hari/Tanggal : Rabu, 20 Maret 2019

Tempat : Munaqasah 2

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 21 Maret 2019





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

02 April 2019

Nomor : 524/Un.14/III.1.1/04/2019
Lamp : -
Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.
Sdr (i) Herlina
NIM. 1601210454
Mahasiswa Jurusan PAI

di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN MAHASISWI PADA LEMBAGA
PENGAJIAN DAN PENGAJIAN ISLAM ANNISA (LPII ANNISA)
UIN ANTASARI BANJARMASIN**

Berubah menjadi:

**KEMAMPUAN MEMBACA ALQURAN MAHASISWI PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI LPPQ UIN ANTASARI BANJARMASIN**

Menunjuk :

1. Drs. H. Suriagiri, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

An. Wakil Dekan Bidang Akademik
Ketua





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : HERLINA
2. NIM : 1601210454
3. Program Studi : PAI
4. Judul Proposal Skripsi : KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN MAHASISWI PADA LEMBAGA PENGHAJIAN DAN PENGKAJIAN ISLAM ANHISA (LPPI ANNISA) UIN ANTASARI BANJARMASIN
5. Dosen Pembimbing : Dr. H. Sunardi, M.Pd
: Musaini, M.Pd.I
6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Pada latar belakang hal.1 Penulisan kata sambung diperbaiki.	1.	Dalam data Penunjang tambahkan Program
2.	Penulisan hadits dalam hal.4 tambahkan sanad	2.	Berikan alasan Pemilihan objek Penelitian dalam latar belakang
		3.	Penulisan kata lisan dan kata tulisan diperbaiki
		4.	Penulisan kata sambung Perhatikan
		5.	Penulisan kata baku harus diperbaiki
		6.	Pahami transliterasi
		7.	Sesuaikan dengan Panduan Skripsi

Banjarmasin, 20 Maret 2019.

Moderator,

Norhidayati

Catatan :
Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ft.k.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-1570/Un.14/III.1.t/04/2019
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Banjarmasin, 15 April 2019

K e p a d a,

Yth. **Rektor UIN Antasari**
Kota Banjarmasin
di – Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Herlina
N I M : 1601210454
Jurusan : PAI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Pekapuran Raya RT.15 No. 20 Kel. Pekapuran Raya, Kec. Banjarmasin Timur

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Heri Hidayat, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Ketua LPPQ UIN Antasari Banjarmasin



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

REKOMENDASI

Nomor: B-1570/Un.14/III.1.t/04/2019

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama : Herlina
Nomor Induk Mahasiswa : 1601210454
Jurusan : PAI
Semester : VI (Enam)
Tahun Akademik : 2018/2019
Alamat : Jl. Pekapuran Raya RT.15 No. 20 Kel. Pekapuran
Raya, Kec. Banjarmasin Timur

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN MAHASISWI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI LPPQ UIN ANTASARI BANJARMASIN" pada LPPQ UIN Antasari Banjarmasin sejak tanggal 24 April 2019 sampai dengan 24 Juni 2019.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 15 April 2019
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-1570/Un.14/III.1.t/04/2019
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Banjarmasin, 15 April 2019

K e p a d a,

Yth. **Ketua LPPQ UIN Antasari Banjarmasin**
Kota Banjarmasin
di – Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Herlina
N I M : 1601210454
Jurusan : PAI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Pekapuran Raya RT.15 No. 20 Kel. Pekapuran Raya, Kec. Banjarmasin Timur

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-1570/Un.14/III.1.t/04/2019

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Herlina
Nomor Induk Mahasiswa : 1601210454
Semester : VI (Enam)
Alamat : Jl. Pekapuran Raya RT.15 No. 20 Kel. Pekapuran
Raya, Kec. Banjarmasin Timur
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka
pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi
Sarjana dengan Judul :

**KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN MAHASISWI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI LPPQ UIN ANTASARI BANJARMASIN**

Tempat yang dituju : LPPQ UIN Antasari Banjarmasin
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 24 April 2019
Sampai dengan tanggal : 24 Juni 2019

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Dr. Harun Hudaya, M.Ag
NID 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Herlina

NIM. 1601210454



PENGURUS
LEMBAGA PENGAJIAN DAN PENGAJIAN AL-QUR'AN (LPPQ)
UIN ANTASARI BANJARMASIN
الأفعال والأعمال للقرآن



Bekerja dan Beramal Untuk Al-Qur'an

Sekretariat: Jl. A. Yani Km 4,5 Mesjid Abdurrahman Ismail Lantai II Komp. UIN Antasari Banjarmasin HP (085249143774)

SURAT KETERANGAN

Nomor : 070/B/P/LPPQ/UIN-A/VII/2019

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Ketua Umum Lembaga Pengajian dan Pengkajian Al-Qur'an (LPPQ) UIN Antasari Banjarmasin, menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Herlina
NIM : 1601210454
Fak / jur : Tarbiyah dan Keguruan/ PAI

Yang tersebut diatas benar-benar telah melakukan penelitian guna penyelesaian skripsi mulai tanggal 24 April- 24 Juni 2019 dengan judul "**Kemampuan Membaca Al-Qur'an Mahasiswi Pendidikan Agama Islam Di LPPQ UIN Antasari Banjarmasin**".

Demikian Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Banjarmasin, 10 Juli 2019
Mengetahui,
Pengurus LPPQ
UIN Antasari Banjarmasin


Satria Firdaus
Ketua Umum
LPPQ

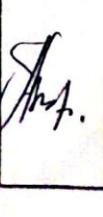
CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN

NAMA : HERLINA
NIM : 1601210454
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
KONSENTRASI : AL QUR'AN HADITS
DOSEN PEMBIMBING : Drs. H. Suriagiri M.Pd

No	Hari/Tgl	Catatan Konsultasi	Paraf
1	29/2018 /10	- Harus di Gatali Angkakan th.mgs. - Harus di fokuskan pada Mahabesusi	<i>Ju</i>
2	29/2018 /11	Gunakan Kaidah Gatala Indonesia & Gatal. - Subyek penelitian harus di perjelas.	<i>Ju</i>

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
	07/2016 10/17	Catatan Geladang & sermacton dg nada - Dalam bagian - bagian jangan lupa to beri komentar baru kehalal - H tak cara penulisan list PPRI FTR	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
		<p>anghulany perlu di perbaiki. sesuai dg Catatan</p> <p>Dalam menulis data wawancara cari & tentukan pd judul</p> <p>Coba Ulas Lagi Data & di peroleh</p> <p>Har Data lapangan harus di narasikan sesuai dg keadaan Masalah Realitatif</p> <p>RC</p>	   

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
I	02/2019 01	<ul style="list-style-type: none"> - Daftar isi diperbaiki, sesuai dengan pedoman FTK 2017 contoh lampiran hal. 51! - Perbaiki penulisan huruf kapital, penulisan kata hubung (di, ke, dll). - Perbaiki penulisan footnote, sesuai dengan buku pedoman FTK 2017. Contoh dalam buku pedoman FTK 2017 hal. 30! - Kata "bentuk" diganti dengan perlu/memerlukan! hal. 2! - Penulisan nomor halaman disesuaikan dengan pedoman FTK - Sesuaikan dengan pedoman transliterasi, hal. 7, dll. - Perbaiki setiap halaman yang lupa beri nomor! 	
II	02/2019 07	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki beberapa penulisan footnote - Halaman 6 dijadikan 3 paragraf - Periksa huruf kapital diperbaiki 	
III	02/2019 07	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki footnote yang - Usahakan ada sumber primernya terkait literatur asing! - Lanjutkan ke bab 3! 	
IV	13/2020 01	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki poin penulisan - Footnote - kutipan langsung! 	
V	17/2020 01	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki penulisan kutipan langsung - Perbaiki penulisan footnote yang - Perbaiki setiap pustaka! 	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
V)	20/2020	Silahkan ajukan ke sidang mana yang ada.	

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama : Herlina
2. Tempat Tanggal Lahir : Banjarmasin, 24 April 1998
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status : Mahasiswi
6. Status Perkawinan : Belum Menikah
7. Email : Hlina2941@gmail.com
8. Nomor HP : 082158739624
9. Alamat Asal : JL. Barunai Hilir RT 01 Rw 01 Desa Sei Barunai, Papuyu II, Kecamatan Kahayan Kuala, Kabupaten Pulang Pisau, Provinsi Kalimantan Tengah.
10. Alamat Sekarang : Jl. Pekapuran Raya RT 15 No 20 Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, Provinsi Kalimantan Selatan.
11. Pendidikan :
 - Formal**
 1. SDN Barunai 2003-2009
 2. MIS Ta'limul muta'allim 2004-2008
 3. Mts Ta'limul Muta'alim 2009-2012
 4. MA Alfalah Puteri Banjarbaru 2012-2014
 5. MA Hidayatullah Bahaur 2015-2016
 6. UIN Antasari Banjarmasin 2016-sekarang
 - Non Formal**
 1. Madrasah Diniyah Hidayatullah 2015-2016
 2. Rumah Tahfidz Al Haramain 2018-2019
12. Pengalaman Organisasi :
 1. Anggota biasa Teater awan 2016
 2. Anggota biasa LPPQ UIN Antasari 2016
 3. Pengurus LDK Nurul Fata 2016-2018
 4. Pengurus PMII Rayon Tarbiyah 2016-2017
 5. Pengurus PC PMII Kota Banjarmasin 2018-2019
 6. Pengurus Inti (Bendahara) PC PMII Kota Banjarmasin 2019-sekarang
 7. Pengurus LPPI Annisa 2016-Sekarang
 8. Pengurus Dema Fakultas Tarbiyah 2017-2018
 9. Pengurus Dema Universitas Islam Negeri Antasari 2018-2019
 10. Pengurus Generasi Baru Indonesia (Genbi) 2018-2019
 11. Pengurus Management Team Kuncup Imajinatif Club 2019-sekarang

13. Orang Tua :
Ayah : H. Ariyani
Pekerjaan : Petani
- Alamat : JL. Barunai Hilir RT 01 Rw 01 Desa Sei Barunai, Papuyu II, Kecamatan Kahayan Kuala, Kabupaten Pulang Pisau, Provinsi Kalimantan Tengah.
- Ibu : Halimatussa'diyah
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : JL. Barunai Hilir RT 01 Rw 01 Desa Sei Barunai, Papuyu II, Kecamatan Kahayan Kuala, Kabupaten Pulang Pisau, Provinsi Kalimantan Tengah.
14. Saudara : 3 (tiga) orang

Banjarmasin, 17 Januari 2020
Penulis,

Herlina

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:1.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	S	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Za	Z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	Ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	T	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
و	Waw	W	we
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعقدين	Ditulis	<i>muta' aqqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. Ta' marbutah

a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al auliya'</i>
---------------	---------	---------------------------

b) Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fatha, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakātul-ḥitri</i>
------------	---------	----------------------

4. Vokal Pendek

ـَ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
ـِ	fathah	Ditulis	<i>a</i>
ـُ	dammah	Ditulis	<i>u</i>

5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif جاهلية	-	ditulis	<i>ā - jāhiliyyah</i>
2	Fathah + ya'mati يسعى	-	ditulis	<i>ā - yas'ā</i>
3	Kasrah + ya'mati كريم	-	ditulis	<i>ī - karīm</i>
4	Dammah + wawu mati فروض	-	ditulis	<i>ū - furūḍ</i>

6. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati - بينكم	ditulis	ai - <i>Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati - قول	ditulis	au - <i>Qaulun</i>

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata sandang alif + lam

- a) Apabila diikuti huruf Qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

- b) Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al”nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	<i>Zawī al-furūd</i> atau <i>Żawil furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-sunnah</i> atau <i>ahlussunnah</i>

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba'	b	Be
ت	ta'	t	Te
ث	sa'	s	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	Je
	ha'	h	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	kh	Ka dan Ha
	Dal	d	De
ذ	Zal	z	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	<i>T</i>	Er
ز	Zai	<i>Z</i>	Zet
س	Sin	s	Es
ش	Syin	sy	Es dan Ye
ص	Sad	s	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta'	t	Te (dengan titik di bawah)

ظ	za'	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	-	koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	wawu	W	We
ه	ha'	H	Ha
ء	hamzah	•	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

Untuk bacaan panjang ditambah:

ا = ā

إي = i

أو = ū