

**PENDIDIKAN ALQURAN DALAM KELUARGA *SINGLE PARENT*  
DI DESA PURWOSARI KECAMATAN TAMBAN  
KABUPATEN BARITO KUALA**

,

**OLEH  
IRA FEBRIYANTI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2020**

**PENDIDIKAN ALQURAN DALAM KELUARGA *SINGLE PARENT*  
DI DESA PURWOSARI KECAMATAN TAMBAN  
KABUPATEN BARITO KUALA**

**Skripsi  
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh  
Ira Febriyanti  
NIM. 1601211633**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2020**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ira Febriyanti  
NIM : 1601211633  
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 05 Februari 1997  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 11 Februari 2020

Yang Membuat Pernyataan



Ira Febriyanti

NIM. 1601211633

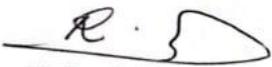
## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : **Pendidikan Alquran Dalam Keluarga *Single Parent* di Desa Purwosari Kecamatan Tamban Kabupaten Barito Kuala**

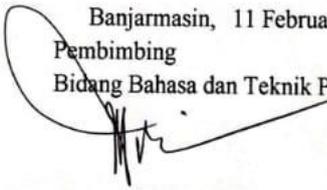
Ditulis oleh : Ira Febriyanti  
N I M : 1601211633  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : S-1  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Tahun Akademik : 2020  
Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 05 Februari 1997  
Alamat : Jl. Purwosari I Km. 4,5 No. 18 Rt/Rw. 02/01 Kecamatan Tamban Kabupaten Barito Kuala.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,

  
Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag  
NIP. 19641122 199103 2 002

Banjarmasin, 11 Februari 2020  
Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

  
Drs. Muhrin, M.Fil.I  
NIP. 19600518199103 1 002

Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

  
  
Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag  
NIP. 19680102 199803 1 002

## PENGESAHAN

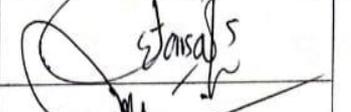
Skripsi yang berjudul: "**Pendidikan Alquran Dalam Keluarga *Single Parent* di Desa Purwosari Kecamatan Tamban Kabupaten Barito Kuala**", ditulis oleh Ira Febriyanti, NIM 1601211633, telah diajukan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa  
Tanggal : 11 Februari 2020  
Dinyatakan : LULUS  
Nilai : 84,67 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd  
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag (Ketua)	
2. Dr. Siti Aisyah, M.Ag (Anggota)	
3. Drs. Muhrin, M.Fil.I (Anggota)	

## ABSTRAK

**Ira Febriyanti. 2020.** *Pendidikan Alquran dalam Keluarga Single Parent di Desa Purwosari Kecamatan Tamban Kabupaten Barito Kuala.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag (II) Drs. Muhrin, M.Fil.I

Pokok permasalahan yang melatarbelakangi penelitian ini adalah pendidikan Alquran di Desa Purwosari Kecamatan Tamban Kabupaten Barito Kuala masih belum digalakkan, terlebih pada keluarga yang berlatar belakang *single parent* untuk dijadikan masalah yang disajikan.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pendidikan Alquran dalam keluarga *single parent* demi melihat sejauh mana kualitas yang diberikan setiap orang tua *single parent* dalam mendidik anaknya, serta untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi pendidikan Alquran dalam keluarga *single parent* sehingga dapat diperbaiki jika terdapat kekurangan dan juga dapat ditingkatkan jika terdapat kelebihan.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai pendidikan Alquran dalam keluarga *single parent* di Desa Purwosari Kecamatan Tamban Kabupaten Barito Kuala yang meliputi awal mengena Alquran, siapa yang mengajarkan Alquran, tujuan orang tua memberikan pendidikan Alquran, metode yang digunakan orang tua dan peran orang tua dalam memberikan pendidikan Alquran.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yaitu pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses pengumpulan deduktif dan induktif serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antar fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah. Objek dalam penelitian ini adalah mengenai pendidikan Alquran dalam keluarga *single parent* di Desa Purwosari Kecamatan Tamban Kabupaten Barito Kuala, sedangkan yang menjadi subjek penelitiannya adalah keluarga *single parent* di Desa Purwosari Kecamatan Tamban Kabupaten Barito Kuala.

Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara dan dokumenter. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses koleksi data, editing dan reduksi data.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa pendidikan Alquran dalam keluarga *single parent* di Desa Purwosari Kecamatan Tamban Kabupaten Barito Kuala dapat dilihat dari : (1) Awal mengenal Alquran, (2) Siapa yang mengajarkan Alquran, (3) Tujuan memberikan pendidikan Alquran, (4) Metode yang digunakan, (5) Peran orang tua. Kemudian dilihat dari faktor yang mempengaruhi : (1) Pendidikan orang tua, (2) Pekerjaan/ekonomi orang tua, (3) Lingkungan sekitar, (4) Tingkat kereligiusan keluarga *single parent*, dan (5) Kegiatan anak.

## Kata Persembahan

Yang utama dan paling utama bersyukur yang paling serius kepada Allah Swt. yang selalu melimpahkan kasih sayangnya dalam setiap proses penyelesaian skripsi ini, hingga yang tampak hanyalah kemudahan yang selalu dihadirkan Allah.

Kemudian saya persembahkan karya ini sebagai tanda bukti dan terimakasih saya untuk:

Ibunda saya yang selama pertumbuhan dan perkembangan potensi saya selalu memberikan *support* yang luar biasa dan terbaik hingga ketika saya ingin menyerah, ibunda saya menjadi alasan terbesarku untuk terus bertahan di dalam revolusi kehidupan saya hingga menjelang dewasa ini demi menggapai keberhasilan saya di dalam studi saya.

Untuk ayahanda yang sudah lama berpisah dengan kami sejak saya kecil, kini anakmu telah berhasil dalam menyelesaikan kuliah ini. Semoga ayahanda selalu diberi kesehatan dan umur yang panjang agar kelak Allah mempertemukan kita dalam *moment* yang sangat spesial, dan saya sudah mengantongi prestasi yang layak untuk dibanggakan.

Guru-guru saya dari tingkatan Sekolah Dasar hingga Sekolah Menengah Atas, terimakasih banyak atas ilmu yang sudah kalian transferkan kepada saya, semoga saya dapat mengamalkannya.

Dosen-dosen saya, dari awal semester hingga akhir semester terimakasih banyak atas kesabaran kalian yang luarbiasa dalam membimbing saya hingga menjadi seperti ini, terkhusus dosen pembimbing skripsi saya dosen I dan dosen II terimakasih banyak atas waktu yang sudah diluang hanya demi mengoreksi dan memberikan arahan serta masukan hingga skripsi ini menjadi skripsi yang utuh, semoga Allah pun memudahkan urusan ibu dan bapak dosen, karena telah membantu saya dalam menyelesaikan studi ini.

Seluruh keluarga saya yang selalu memberikan doa-doa terbaik, saya ucapkan terimakasih banyak.

Teman-teman dan sahabat-sahabat saya yang selalu memberikan dorongan luarbiasa kepada saya, dari awalnya saya biasa-biasa saja hingga akhirnya saya ngebut dalam menggarap skripsi ini, yaitu Zuhriah sahabat seperjuangan saya serta sahabat ngebut prestasi akademik hingga ngebut skripsi, Afrida yang selalu menjadi teman berbagi saya, Zainab sahabat yang selalu mengompori saya, Herlina yang selalu menjadi teman berurusan dari proses pengumpulan berkas daftar skripsi sampai akhirnya beres dan pada hari ini bisa melaksanakan sidang skripsi, kemudian sahabat Lokal G Alquran Hadits'16 dan sahabat organisasi LPPQ yang selalu memberikan wejangan positif dan memberikan kontrol yang keren banget *ala muslim modern* hingga menjadi keluarga paling rakat, serta selalu memberikan doa-doa yang ijabah karena di dalam sini mereka semua adalah ahlul qur'an insyaAllah. Sahabat sekos saya serta sahabat Lokal A'16 yang selalu kebersamai selama empat semester, terimakasih banyak.

Semoga Allah memudahkan segala urusan kita dan ini dapat menjadi saksi bahwa kita pernah saling *support* satu sama lain hingga ke akhirat-Nya nanti dan semoga Allah meridhoi untuk karya yang satu ini agar dapat menghasilkan karya-karya ditahap selanjutnya.

## MOTTO

~Alquran adalah solusi~

Aku tidak tahu masalahmu seperti apa, yang ku tahu  
Alquran adalah solusi dari setiap masalah.

\_ Syaikh Mutawalli Asy Sya'rawy

## KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ ، وَالصَّلَاةُ  
وَالسَّلَامُ عَلَى أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ ، أَمَّا بَعْدُ

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadiran Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya kami selaku penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “PENDIDIKAN ALQURAN DALAM KELUARGA *SINGLE PARENT* DI DESA PURWOSARI KECAMATAN TAMBAN KABUPATEN BARITO KUALA.” dengan lancar.

Shalawat dan salam tak lupa penulis haturkan kepada junjungan yang mulia Nabi Muhammad Saw yang telah menuntun manuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat, beserta para sahabat, keluarga, tabi'in dan tabi'at dari dulu hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyelesaian skripsi ini tidaklah mudah dan tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan ini penulis sampaikan kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juhairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Bapak Dr. H. Surawardi, M.Ag. dan Bapak M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag., selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Bapak Drs. Muhrin, M.Fil.I, selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

4. Kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Staf dan pengelola Perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan serta Pengelola Perpustakaan Daerah yang telah memberikan layanan kepada penulis.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Bapak Kepala Desa Purwosari Kecamatan Tamban Kabupaten Barito Kuala beserta para keluarga *single parent* yang terkait.
7. Semua pihak yang ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 11 Februari 2020

Penyusun,

IRA FEBRIYANTI

NIM. 1601211633

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Fenem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tang- gal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

### 1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	Š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	Ĥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Za	Ž	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	Ş	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
و	Waw	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof

ي	Ya'	Y	ye
---	-----	---	----

## 2. Konsonan rangkap'

متعقدين	Ditulis	<i>muta' aqqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

## 3. Ta' marbutah

a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua ini terpisah dengan h.

كرمة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al auliyā</i>
---------------	---------	--------------------------

b) Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fatha, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zākatul-fitri</i>
------------	---------	----------------------

## 4. Vokal Pendek

◌ِ	Kasrah	Ditulis	<i>i</i>
◌َ	Fathah	Ditulis	<i>a</i>
◌ُ	Dammah	Ditulis	<i>u</i>

## 5. Vokal Panjang

1	Fathah + Alif جاهلية	ditulis	<i>ā – Jāhiliyyah</i>
2	Fathah + ya' mati يسعى	ditulis	<i>ā – yas'ā</i>
3	Kasrah + Alif كريم	ditulis	<i>i – karim</i>
4	Dammah + wawu mati فروض	ditulis	<i>ū - furūd</i>

## 6. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati بينكم	ditulis	ai – <i>Bainakum</i>
2	Fathah + waw mati قول	ditulis	au - <i>Qaulun</i>

## 7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أنتم	ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	ditulis	<i>la'in syakartum</i>

## 8. Kata sandang alif + lam

a) Apabila diikuti huruf Qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.

القران	ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b) Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al”nya.

السماء	ditulis	<i>as-Samā</i>
لشمس	ditulis	<i>asy-Syams</i>

## 9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفروض	ditulis	<i>Ẓawi al-furūd</i> atau <i>Ẓawil furūd</i>
اهل السنة	ditulis	<i>ahl as-sunnah</i> atau <i>ahlussunah</i>

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

### Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba'	b	Be
ت	ta'	t	Te
ث	sa'	s	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	Je
ح	ha'	h	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	kh	Ka dan Ha
د	dal	d	De
ذ	Zal	z	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	<i>T</i>	Er
ز	Zai	<i>Z</i>	Zet
س	Sin	S	Es
ش	syin	sy	Es dan Ye

ص	Sad	s	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta'	t	Te (dengan titik di bawah)
ظ	za'	<i>Z</i>	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	-	koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef

ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	wawu	W	We
ه	ha'	H	Ha
ء	hamzah	·	Apstrof
ي	ya'	Y	Ye

Untuk bacaan panjang ditambah:

ا = ā

يا = i

أو = ū

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN .....	vi
MOTTO .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB I</b>	<b>PENDAHULUAN</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	6
C. Fokus Penelitian .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Alasan Memilih Judul .....	8
F. Signifikansi Penelitian .....	9
G. Kajian Pustaka .....	10
H. Sistematika Penulisan .....	12
<b>BAB II</b>	<b>LANDASAN TEORI</b>
A. Pendidikan Alquran .....	13
B. Pendidikan Alquran dalam Keluarga .....	20
C. <i>Single Parent</i> .....	23
D. Metode Pendidikan Alquran .....	28
E. Tujuan Pendidikan Alquran .....	38
F. Faktor Yang Mempengaruhi Pendidikan Alquran Dalam Keluarga <i>Single Parent</i> .....	42
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	50
B. Metode Penelitian .....	51
C. Lokasi Penelitian .....	51
D. Subjek dan Objek Penelitian .....	51
E. Data dan Sumber Data .....	52

	F. Teknik Pengumpulan Data .....	54
	G. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data .....	57
	H. Prosedur Penelitian .....	58
<b>BAB IV</b>	<b>LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
	A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	60
	B. Penyajian Data .....	63
	C. Analisis Data .....	77
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
	A. Simpulan .....	90
	B. Saran-Saran .....	91
	DAFTAR PUSTAKA .....	92
	LAMPIRAN .....	96
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	99

## DAFTAR TABEL

No.	Hal
1. SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA .....	56

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>No.</b>	<b>Hal</b>
1. DAFTAR TERJEMAH .....	
2. PEDOMAN WAWANCARA .....	
3. PEDOMAN DOKUMENTER DAN PEDOMAN OBSERVASI .....	
4. DOKUMENTASI PENELITIAN .....	
5. BUKTI SEMINAR PROPOSAL .....	
6. SURAT IZIN PENELITIAN .....	
7. SURAT SELESAI PENELITIAN .....	
8. LEMBAR KONSULTASI DOSEN PEMBIMBING .....	