

RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Ira Febriyanti
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 05 Februari 1997
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Belum menikah
6. Alamat : Jl. Purwosari I Km. 4,5 No. 18 Rt/Rw.
01/02 Kecamatan Tamban Kabupaten
Barito Kuala
7. Pendidikan :
 - a. SD Negeri Purwosari I-1
 - b. SMP Negeri 1 Tamban
 - c. SMA Negeri 1 Tamban
 - d. UIN Antasari Banjarmasin
8. Pengalaman Organisasi : LPPQ
9. Orang Tua
 - Ayah
Nama : Zainal Abidin, ST
Pekerjaan : PNS
Alamat : Jl. Rawasari, Banjarmasin.
 - Ibu
Nama : Endang Risnawati, S.Pd

Pekerjaan : PNS

Alamat : Jl. Purwosari I Km. 4,5 No. 18 Rt/Rw.
01/02 Kecamatan Tamban Kabupaten
Barito Kuala

10. Saudara (jumlah saudara) : Anak pertama dari 2 bersaudara

Banjarmasin, 11 Februari 2020

Penulis,

Ira Febriyanti

LAMPIRAN

Keluarga Bapak K



Keluarga Ibu ST



Keluarga Ibu W



Keluarga ibu ER





DAFTAR TERJEMAH

No.	Bab	Halaman	Kata	Terjemah
1	I	3	<i>Group</i>	Kelompok
2	I	3	<i>Ekspektasi</i>	Segenap keinginan, harapan, dan cita-cita terhadap sesuatu hal yang ingin diraih dengan tingkah laku serta tindakan yang nyata (Fleming & Levie: 1981)
3	I	3	<i>Future</i>	Masa depan.
4	I	3	<i>Tadabbur</i>	Suatu gambaran penglihatan hati terhadap akibat-akibat segala urusan.
5	I	3	<i>Sholih/sholihah</i>	Anak laki-laki dan perempuan yang taat dan sungguh-sungguh menjalankan ibadah
6	I	4	QS Al Insyirah ayat 5 dan 6	5. Karena Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, 6. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.
7	I	5	QS. Al-qiyamah ayat 17-18	17. Sesungguhnya atas tanggungan kamilah mengumpulkannya (di dadamu) dan (membuatmu pandai) membacanya. 18. Apabila Kami telah selesai membacaknya. Maka ikutilah bacaannya itu.
8	I	5	QS. Al-‘alaq ayat 3-5	3. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah, 4. yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam 5. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.
9	I	6	- <i>transfer of knowledge</i> - <i>transfer of value</i>	- Memberikan ilmu - Memberikan nilai-nilai kehidupan

9	II	18	<i>Life long education</i>	Belajar sepanjang hayat
10			<i>ala</i>	Secara
11		19	<i>The Purpose of Seeking Knowledge in Islam is to inculcate goodness in man as man and individual self)</i>	Tujuan pendidikan adalah untuk menanamkan kebaikan pada diri manusia
12		19	<i>The end of education in Islam is to Produce a good man, and not—as in the case Western Civilization—to produce a good citizen</i>	Bahwa pendidikan sejatinya untuk menghasilkan manusia yang baik, bukan sekedar warga Negara yang baik.
13		19	<i>Wallohu a'lam bi as-shawab</i>	Dan Allah Yang Mahatahu sesungguhnya
14		22	<i>The power of love</i>	Kekuatan cinta
15		23	<i>Feminisme</i>	Serangkaian gerakan sosial , gerakan politik , dan ideologi yang memiliki tujuan yang sama, yaitu untuk mendefinisikan, membangun, dan mencapai kesetaraan gender di lingkup politik, ekonomi, pribadi, dan sosial. (Lengermann, Patricia; Niebrugge, Gillian (2010). " Feminism ". Dalam Ritzer, G.; Ryan, J.M. <i>The Concise Encyclopedia of Sociology</i> . John Wiley & Sons. hlm. 223. ISBN 978-1-40-518353-6 .)
16		27	<i>Fadhilah</i>	Keutamaan
17		28	QS. Al-alaq/96: 1-5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan, 2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. 3. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha

				pemurah, 4. yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam, 5. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.
18		39	QS. Al-An'am/6: 162	Katakanlah: Sesungguhnya sembahyangku, ibadatku, hidupku dan matiku hanyalah untuk Allah, Tuhan semesta alam.
19	IV	65	Ongkos	Biaya
20		66	<i>Yo wong ilmune kangge de'e dewe, yo aku pasti ndukong de'e belajar Alquran</i>	Kan ilmunya juga untuk dirinya sendiri, sehingga aku pasti mendukung dia belajar Alquran
21		67	<i>Bauntung baiman, mudahan jadi Ustadz</i>	Beruntung dan beriman semoga menjadi Ustadz
		67	<i>Reward</i>	Hadiah
		67	<i>Shopping</i>	Berbelanja pakaian
22		68	<i>Mood</i>	Keadaan emosional yang bersifat sementara, bisa beberapa menit sampai beberapa minggu
23		71	<i>Fullday</i>	Seharian penuh
24		74	<i>Amun aku kada haur, biasanya aku mengaji ae.</i>	Jika aku tidak sibuk, biasanya aku mengaji
		75	<i>Gadget</i>	
25		75	<i>Game online</i>	Sebuah jenis video game permainan yang hanya bisa dijalankan apabila sebuah perangkat yang digunakan untuk bermain game terhubung dengan jaringan internet

INSTRUMEN PENELITIAN

A. Wawancara

Narasumber : Orang tua dari anak dalam keluarga *Single Parent*

1. Apakah ibu/bapak sering melaksanakan solat berjamaah dan tadarus bersama ketika keluarga masih utuh dulu?
2. Apakah sebelumnya ibu/bapak sering membaca Alquran?
3. Bagaimana cara pandang orang tua dalam mendidik anaknya belajar Alquran?
4. Apa tindakan orang tua ketika sang anak tidak mentaati perintah untuk mengaji?
5. Apakah didatangkan pengajar atau orang tuanya sendiri yang mengajarkan?
6. Waktu belajarnya apakah siang atau malam?
7. Apakah anak itu rajin atau malas dalam belajar Alquran?
8. Keaktifan setelah belajar, apakah didukung atau tidak?
9. Lingkungannya mendukung atau tidak untuk berkembangnya Alquran dengan tanda-tanda di sana banyak anak yang mengaji?
10. Apakah anak sudah khatam Iqro 6 atau belum? Atau pun sudah naik ke Alquran apa belum? Kemudian jika anak tersebut sudah naik ke Alquran, pernah khatam atau belum? Kemudian sudah pernah khatam berapa kali?
11. Apakah pernah diikuti lomba dalam rangka meningkatkan semangat dalam belajar Alquran?

12. Bagaimana hasilnya dari yang diajarkan, apakah berdampak positif atau tidak kepada sang anak?
13. Bagaimana hasil belajarnya, apakah benar-benar bisa atau bisa-bisaan saja?
14. Jika dia seorang laki-laki, apakah dia sering ke masjid atau tidak? Jika ke masjid apakah dia pergi sendiri atau bersama-sama temannya?
15. Apakah Alquran mampu menjadikannya bagus atau tidak di kehidupan atau bahkan di masyarakat?
16. Harapan orang tua mengenai anaknya dalam pendidikan Alquran?

Faktor pendorong dan pendukung Pendidikan Alquran dalam keluarga

Single Parent

1. Apa saja faktor yang menjadi pendorong dalam mendidik selama ini?
2. Apa saja faktor penghambat dalam mendidik anak?
3. Mengapa faktor tersebut menjadi penghambat dan pendorong?

Cara memecahkan masalah dalam mendidik Pendidikan Alquran dalam

keluarga *Single Parent*

1. Bagaimana cara anda memecahkan masalah yang timbul?
2. Apa saja masalah yang selalu muncul dalam mendidik Pendidikan Alquran pada anak?
3. Bagaimana cara anda menerapkan agar tidak terjadi masalah?

Keluarga Bercerai dan keluarga ditinggal mati oleh salah satu dari kedua suami/istri

1. Mengapa anda memutuskan untuk bercerai dalam memilih hidup sebagai *single parent*?
2. Apa kendala-kendala atau hambatan dalam mendidik anak tentang pendidikan Alquran, sebagai *single parent*, serta bagaimana solusinya?
3. Apa penyebab yang membuat suami/istri anda meninggal dunia?

Narasumber : Tokoh Masyarakat

1. Bagaimana pandangan anda tentang keluarga *single parent* yang ada di lingkungan sekitar?
2. Mengenai tokoh yang ada di situ apakah mendukung pembelajaran Alquran atau tidak?
3. Bagaimana pendapat anda tentang pendidikan Alquran yang diberikan orang tua kepada anaknya dalam keluarga *single parent*, jika dilihat dalam kehidupan sehari-hari?
4. Menurut anda apakah semua anak dari keluarga *single parent* itu tidak akan pernah berhasil? Atau sebaliknya? Sedangkan kehidupannya berbeda dengan anak dalam keluarga normal lainnya.

B. Observasi

1. Kebenaran tidak adanya TPA
2. Kegiatan anak dalam belajar Alquran, apakah itu siang atau malam.

