

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil penelitian dan analisa yang telah penulis paparkan, bahwa penulis menyimpulkan sebagai berikut:

1. Problematika pembelajaran Rumpun PAI kelas IV pada Kurikulum 2013 di MI Thalabul Khair Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar meliputi:

- a. Problematika yang berhubungan dengan perencanaan pembelajaran yaitu:
 - 1) Silabus
 - 2) RPP

Problematika pada perencanaan pembelajaran yaitu guru kesulitan menentukan metode yang sesuai dengan materi pembelajaran dan guru tidak membuat perencanaan pembelajaran secara mandiri.

- b. Problematika yang berhubungan dengan pelaksanaan pembelajaran yaitu:
 - 1) Problematika pada pengelolaan kelas yaitu ketika pembelajaran berlangsung yaitu siswa ribut dan beberapa siswa kurang memperhatikan penjelasan dari guru.

- 2) Problematika pada metode pembelajaran yaitu ketika menggunakan metode ceramah guru sulit menentukan apakah peserta didik sudah paham atau belum tentang materi pembelajaran. Dan apabila mengajar menggunakan metode ceramah terlalu lama akan menimbulkan kebosanan pada peserta didik.
 - 3) Problematika pada media pembelajaran yaitu belum tersedianya media pembelajaran yang menunjang untuk kegiatan pembelajaran.
- c. Problematika pada penilaian yaitu guru tidak bisa menggunakan penilaian aspek afektif dan psikomotorik karna sulit.

2. Upaya Mengatasi Problematika pembelajaran Rumpun PAI kelas IV pada Kurikulum 2013 di MI Thalabul Khair Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar meliputi:
 - a. Upaya mengatasi problematika pada perencanaan pembelajaran yaitu dengan cara guru bisa mengadakan dan mengikuti pelatihan atau seminar dan mencari informasi dari internet tentang implementasi kurikulum 2013.
 - b. Upaya mengatasi problematika yang berhubungan dengan pelaksanaan pembelajaran yaitu:
 - 1) Problematika pengelolaan pembelajaran upaya mengatasinya dengan cara menciptakan iklim belajar yang kondusif.
 - 2) Problematika metode pembelajaran upaya mengatasinya dengan cara menggunakan metode yang bervariasi.
 - 3) Problematika media pembelajaran upaya mengatasinya dengan memanfaatkan media pembelajaran dilingkungan sekolah.
 - c. Upaya mengatasi problematika pada penilaian pembelajaran yaitu dengan cara mengikuti seminar, diklat, dan lain-lain yang sekiranya hal tersebut dapat menunjang pemahaman guru terkait penilaian Kurikulum 2013.

B. Saran-Saran

Untuk menjadi bahan masukan dalam rangka mengembangkan dan meningkatkan pembelajaran rumpun PAI kelas IV MI Thalabul Khair Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar, maka menulis memberi saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Pihak Sekolah

- a. Agar lebih memperhatikan terhadap kualitas pembelajaran yang dilaksanakan guru di kelas dan selalu memotivasi para guru untuk melakukan tindak refleksi terhadap profesi mereka agar kualitas mereka meningkat.
- b. Agar dewan guru melakukan pertemuan tiap bulannya untuk melakukan diskusi serta pelatihan tentang kurikulum 2013 sehingga kesulitan-kesulitan yang dihadapi tiap guru dalam menjalankan kurikulum 2013 bisa dibicarakan dan dipecahkan bersama-sama serta semakin dalam pengetahuan tentang kurikulum 2013.

2. Bagi Guru

- a. Kepada guru agar lebih memperdalam ilmunya dalam mengajar sehingga pembelajaran yang dilaksanakan menjadi berkualitas dan efektif.
- b. Bagi guru hendaknya menggunakan metode yang bervariasi dan media pembelajaran yang lain seperti media visual, audio, dan

lain-lain.

2. Bagi Siswa

- a. Kepada seluruh siswa kelas IV agar lebih meningkatkan keaktifan dalam mengikuti pembelajaran di kelas, sehingga nantinya diharapkan dapat mengamalkan dalam kehidupan sehari-hari.
- b. Kepada seluruh siswa kelas IV agar selalu memperhatikan penjelasan guru.

