

## ملخص البحث

غستي رحمي إنتاني ٢٠٢٠. فعالية استخدام أسلوب الإملاء المنظور في تعلم مهارة الكتابة لطلبة الصف الثامن بمدرسة فاغيران أنتساري المتوسطة الإسلامية مرتابورا كليمنتان الجنوبية. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم. المشرف الأول: الدكتور أحمد مرادي، الماجستير. المشرف الثاني: محمد نادر، الماجستير.

### الكلمات الرئيسية: الإملاء المنظور، تعليم الكتابة.

توجد المشكلات في تعلم مهارة الكتابة بمدرسة فاغيران أنتساري المتوسطة الإسلامية مرتابورا كليمنتان الجنوبية منها أن الطلبة لا يستطيعون أن تذكروا شكل الكلمة ولم يفرقوا بين رسم الحرف وصوته. ونتائج الطلبة في مهارة الكتابة ناقص لأنهم لم يتعلموا تعليم مهارة الكتابة مجتهدين. وهذه المشكلة أيضا لأن مدرسة تعليم اللغة العربية لم تعلم مهارة الكتابة الإملاء المنظور. وهي علم مهارة الكتابة الإملاء المنظور فقط. أسئلة البحث في هذا البحث هي: هل الطلبة الذين يتعلمون باستخدام أسلوب الإملاء المنظور يجدون أرقى نتيجة في تعليم الكتابة من الطلبة الذين يتعلمون بدونها؟ والهدف في هذا البحث هو لمعرفة فعالية استخدام أسلوب الإملاء المنظور في تعلم مهارة الكتابة لطلبة الصف الثامن بمدرسة فاغيران أنتساري المتوسطة الإسلامية مرتابورا كليمنتان الجنوبية في تعليم اللغة العربية.

أما منهج البحث هذا البحث بمدخل كمي بنوع نقيية تجريبي لأن اختارت الباحثة العينة بأسلوب العينة القصدية. ومجتمع البحث هو طلبة الصف الثامن "ب" كالمجموعة التجريبية والفصل الثامن "د" كالمجموعة الضابطة. والمواد التي علّمت هي يوميتنا في المدرسة والمهنة. والبيانات في هذا البحث تعني نتائج الاختبار القبلي في المجموعتين لمعرفة

قدرة الأولى للمجموعتين ونتائج الاختبار البعدي في المجموعتين للبيان البحث أو نتيجة البحث.

نتائج الاختبار البعدي من المجموعتين فهي نتيجة المعدل من المجموعة التجريبية ٦٠،٧٧ ونتيجة المعدل من المجموعة الضابطة ٦٢،٨٥. أما نتيجة الاختبار البعدي من المجموعتين هي نتيجة المعدل من التجريبية هي ٨٣،٧٨ ونتيجة المعدل من المجموعة الضابطة ٧٨،٥٢. عندما نظرنا نتيجة المعدل فتوجد الفروق بين المجموعتين. ولكن لتوضيح البيانات فالباحثة تستخدم أسلوب برنامج SPSS Versi 22. بعد وجدت الباحثة أن نتائج المجموعتين التجريبية والضابطة طبيعية ومتجانسة، فاستخدمت اختبار (ت). عرفت نتيجة الأهمية من اختبار (T) ٠،٠٤ أصغر من درجة المغزى ٠،٠٥ ف  $H_0$  مردودة  $H_a$  مقبولة. إذن فعالية استخدام أسلوب الإملاء المنظور في تعلم مهارة الكتابة لطلبة الصف الثامن بمدرسة فاغيران أنتساري المتوسطة الإسلامية مرتابورا كليمنتان الجنوبية فعال.