

الباب الخامس

الخاتمة

أ- خلاصة البحث

بناء على تقديم البيانات وتحليلها سابقا، فأخذت الباحثة خلاصة البحث، أن استخدام الإملاء المنظور في تعلم مهارة الكتابة لطلبة الصف الثامن بمدرسة فاغيران أنتساري المتوسطة الإسلامية مرتابورا كليمنتان الجنوبية فعال.

أن استخدام أسلوب الإملاء المنظور في تعليم الكتابة لدى طلبة الصف الثامن يرقى قيمة المجموعة التجريبية أعلى من قيمة طلبة المجموعة الضابطة، يعني:

تحصيل اختبار ت أن قيمة ملحوظها يعني 0,04 أصغر من درجة المعزى أن $(\alpha) = 0,05$ حتى H_a مقبولة H_0 مردودة". فالخلاصة، توجد الفروق قيمة الاختبار البعدي المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة.

ب- توصيات البحث

من نتائج البحث والمناقشة والخلاصة، الباحثة تستطيع أن تقدم الإقتراحات التالية:

1- لمدرس درس اللغة العربية، ينبغي أن يكون تنفيذ تعليم مهارة الكتابة أسلوب الإملاء المنظور يحتاج إلى النظر في مسألة الوقت، لأن التعليم باستخدام هذا الأسلوب يستغرق وقتا أطول ويحتاج الى الإعداد الكافي في حال المرافق وطريقة ومصادر التعليم المناسبة.

2- أن يكون المدرسات أن يعرفن طرائق التعليم المتنوعة لتقليل المشكلات وصعوبات الطالبات في تعليم اللغة العربية خاصة في الإملاء.