

LEMBAR OBSERVASI

SDN KEBUN BUNGA 4 KELAS IV, SELASA, 12 FEBRUARI 2019/JAM 10.00 S.D. SELESAI

KEGIATAN GURU

| NO | KEGIATAN GURU | | | | | |
|----|---------------|----------|----------------|----------|----------------|----------|
| | Kebun Bunga 4 | | Karang Mekar 1 | | Pengambangan 5 | |
| | Kelas I | Kelas IV | Kelas I | Kelas IV | Kelas I | Kelas IV |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 5 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 6 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 7 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 8 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 11 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |

Keterangan: 1 Ya dan Tidak 0

KEGIATAN SISWA

| NO | KEGIATAN SISWA | | | | | |
|----|----------------|----------|----------------|----------|----------------|----------|
| | Kebun Bunga 4 | | Karang Mekar 1 | | Pengambangan 5 | |
| | Kelas I | Kelas IV | Kelas I | Kelas IV | Kelas I | Kelas IV |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 5 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 6 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 7 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|
| 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 9 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 10 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 11 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |

Keterangan: 1 Ya dan Tidak 0

Catatan Kebun Bunga 4 Kelas I:

1. Yang aktif melakukan aktivitas pembelajaran adalah guru kelas atau tematik/umum. Sebelum memulai pembelajaran terlebih dahulu membagi siswa ke dalam beberapa kelompok dan membaginya secara pre test
2. Guru tematik memberikan penjelasan tentang niat kebersihan dengan menghubungkannya dengan kegiatan mandi dan wudhu sebagai bagian dari cara menjaga kebersihan dalam Islam. Adapun cara yang digunakan guru baik secara cerah, diskusi dan bernyanyi.
- 3.

Catatan Kebun Bunga 4 Kelas IV:

1. Pelaksanaan pembelajaran dimotori oleh guru tematik/umum, yaitu dengan memberikan penjelasan tentang materi keberagaman dan dihubungkan dengan ayat Q.S. Al-Hujurat: 11 yang memberikan bimbingan agama manusia, khususnya orang-orang yang beriman untuk hidup bermasyarakat secara damai, rukun dan saling menghargai
2. Kemudian siswa dibagi dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan hal-hal yang boleh dan tidak boleh dilakukan setiap orang agar bisa berbuat baik dalam masyarakat; saat itu hasil diskusi hanya dicatat dan dikumpulkan guru.
3. Guru meminta salah seorang siswa untuk menceritakan pengalaman mereka dalam bertamu
4. Guru menjelaskan makna kebersamaan dengan memberi contoh sifat Nabi Muhammad Saw

Catatan Karang Mekar 1 Kelas I:

1. Guru tidak membagi kelompok karena saat itu guru memutuskan lebih efektif dengan metode drill/latihan dalam memahami isi pembelajaran yaitu tentang berwudhu. Meskipun sebelumnya lebih dulu sudah menerapkan bahan diskusi. Selain itu, dengan kondisi kelas I tentu menurut guru lebih mengutamakan focus pembelajaran melalui metode ceramah, demonstrasi dan menyanyi/berlagu.
2. Sebelum pembelajaran dimulai, maka diawali berdoa bersama. Pada saat penyampaian/penjelasan guru agar banyak menghubungkan antara materi umum dengan materi agama yaitu tentang mensucikan tubuh dan kemanfaatannya ditinjau secara agama dan kesehatan/ilmu pengetahuan umum

Catatan Karang Mekar 1 Kelas IV:

Tahap I

Setelah membuka pelajaran, guru membagi siswa menjadi 6 kelompok yang terdiri dari 4 kelompok 6 orang dan 2 kelompok 5 orang. Jumlah siswa 32 orang kemudian membagikan soal pre test. Setelah itu guru agama menjelaskan tentang pentingnya hidup rukun, saling menghormati, saling menghargai, sebab setiap orang pasti saling membutuhkan. Islam mengajarkan umatnya agar selalu menjaga hubungan baik dengan sesame dan menjauhi sifat-sifat yang bisa merugikan orang lain. Hal ini bisa dilihat pada petunjuk dalam Q.S. Al-Hujurat: 11

Tahap II

Guru membagikan materi diskusi. Kemudian masing-masing kelompok diberi waktu untuk mendiskusikan masalah yang diinginkan dalam tema diskusi

Tahap III

Masing-masing kelompok kelompok diminta maju ke depan dan menyampaikan hasil diskusinya selanjutnya mereka menyajikan hasil diskusinya dan mendapatkan tanggapan dari guru umum dan juga guru agama

Tahap IV

Pembelajaran diakhiri dengan menarik kesimpulan, yakni guru minta 2 siswa untuk membuat kesimpulan. Kemudian guru membagikan post tes. Guru menutup pelajaran dengan memberikan nasehat dan ditutup dengan salam

Catatan Pengembangan 5 Kelas I:

Catatan Pengembangan 5 Kelas IV:

HASIL PANDANGAN SISWA SETELAH PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PAI ... DST.

SDN.SN KEBUN BUNGA 4

KELAS IA/SMTR 2/SELASA 12/2/2019

| NO | NAMA | ALTERNATIF JAWABAN | | | | | | | | | | | | | | |
|----|------------------------|--------------------|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 1 | NUR ASYIFA N | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 2 | NAUFAL ZAKI AZ ZAUHARI | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 3 | NAJLA KAYYISA NAMIRRA | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 4 | GUSTI SETIAWAN | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 5 | GUSTI ANDIKA ZAHWAN | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 6 | MAFAZA KANAZA | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 7 | M. RAZIDHAN FARIZKY | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 8 | AQILA PUTRI ILMU | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 9 | ALFIAN SANU RAMADHAN | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 10 | ADELA AJAHRA | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| | JUMLAH | 10 | 0 | 0 | 8 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 9 | 10 | 1 | 10 |

KET: 1 = YA DAN 0 = TIDAK

SDN.SN KEBUN BUNGA 4

KELAS IVB/SMTR 2/SELASA 12/2/2019

| NO | NAMA | ALTERNATIF JAWABAN | | | | | | | | | | | | | | |
|----|------------------|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 1 | NAJWA NUR IZZATI | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 2 | D. PUTRI KARTIKA | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | NADIA ZAHRA | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | ANINDYA YUMNA A | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 5 | NABILA ASSEGAF | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 6 | HALIZA AUVA | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 7 | ZASKIA NAINA ANGGRAINI | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 8 | MILA WATI H | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| | JUMLAH | 8 | 0 | 0 | 7 | 8 | 8 | 8 | 8 | 6 | 7 | 8 | 8 | 8 | 1 | 8 |

KET: 1 = YA DAN 0 = TIDAK

SDN.SN KARANG MEKAR 1
KELAS IA/SMTR 2/KAMIS 7/2/2019

| NO | NAMA | ALTERNATIF JAWABAN | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------------|--------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 1 | LIA MAHATIVA | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | NAURA REGINA SALSABILLA | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | MUHAMMAD FIRZA | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | AZQIA ADIZZA HISYAM | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5 | MUHAMMAD WAHYU | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 6 | ERFAN AFFANDI FEBRIANTO | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 7 | ZIHA RAMADANA | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 8 | TSANIA ALMIRA SHADRINA | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 9 | KAFFA RIZKY QIYAMUL LAIL | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 10 | AHMAD RAYYAN | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | JUMLAH | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

KET: 1 = YA DAN 0 = TIDAK

SDN.SN KARANG MEKAR 1
 KELAS IVC/SMTR 2/JUMAT 8/2/2019

| NO | NAMA | ALTERNATIF JAWABAN | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---------------------------|--------------------|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 1 | FATIMA AZZHARA | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | MAULINA DWI HERNADI | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | SYAHRIA PUTRI R | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | DAFFA HAFIDA GHALY I.S. | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 5 | FARAS ANADA IRAWAN | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 6 | DENISE INDRI RAMADHANI | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 7 | DAVINA SYIFA RAMADHINI | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 8 | YASMIN | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 9 | FIRLAN AKMAL AISY | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 10 | TIKA ANGGREANY | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 11 | NAILAH AZZAHRA PUTRI ALAM | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 12 | ALMIRA FARADILLA | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| | JUMLAH | 12 | 0 | 0 | 7 | 11 | 11 | 12 | 11 | 11 | 12 | 9 | 12 | 10 | 8 | 12 |

KET: 1 = YA DAN 0 = TIDAK

SDN.SN PENGAMBANGAN 5
 KELAS IB/SMTR 2/KAMIS 7/2/2019

| NO | NAMA | ALTERNATIF JAWABAN | | | | | | | | | | | | | | |
|----|------------------------|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 1 | MUHAMMAD YUDHA SURIADI | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 2 | MUHAMMD YURIL FIRDAUS | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | NOVALIA AZRA | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | AI SYA NORAINI RAMADHANI | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 5 | SAFA GHINA RIDUAN | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 6 | ABDUL QOHHAR | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 7 | ZAHRATUN NAJAH | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 8 | SAFIRA NUR HASANAH | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 9 | FELICIA PUTERI WIRANTO | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | JUMLAH | 8 | 4 | 4 | 6 | 7 | 8 | 7 | 8 | 8 | 6 | 4 | 8 | 8 | 6 | 6 |

KET: 1 = YA DAN 0 = TIDAK

SDN.SN PENGAMBANGAN 5

KELAS IVB/SMTR 2/KAMIS 7/2/2019

| NO | NAMA | ALTERNATIF JAWABAN | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------------|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 1 | ADNANTA | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 2 | JULIAN PASYA | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 3 | DEVINA ADDHIAYANI | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | ISNAWAL | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 5 | RUSYDA HABIBAH | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 6 | RAISYA MILANA | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 7 | SITI NUR RAMADIYANTI | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 8 | NAZWA | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 9 | ALIF REYNAN AS | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 10 | MUHAMMAD PASHA RAMADHAN | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 11 | RIFQIE | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 12 | AZKA DHIYA ULFAH | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|----|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|----|
| | | | | | 12 | 0 | 0 | 3 | 12 | 13 | 11 | 11 | 11 | 12 | 10 | 12 | 12 | 2 | 11 |
|--|--|--|--|--|----|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|----|

KET: 1 = YA DAN 0 = TIDAK

HASIL WAWANCARA UNTUK GURU TEMATIK/UMUM KELAS IV
SDN.SN KEBUN BUNGA 4
SELASA, 12/2/2019, JAM: 10 S.D. SELESAI, BAPAK AHMAD YULIZAR, S.PD

1. Sangat baik, karena dalam pembelajaran sangat pas dengan tema yang disesuaikan dengan pelajaran PAI yang ada di kelas
2. Sangat efektif, dikarenakan keberagaman yang ada di materi sangat terkait dalam perilaku jujur, disiplin, dan sopan
3. Sangat mudah, karna siswa mudah mengerti saat pembelajaran berlangsung
4. Tidak ada, karena pengintegrasian tematik dengan IPA susah sangat bagus dikombinasikan untuk pembelajaran
5. Sangat terkontrol dan susah, dikarenakan siswa sudah menerapkan budaya sopan, santun dan ramah saat berteman
6. Siswa dapat mengeksplorasi pengetahuan dalam muatan PAI
7. Sangat bagus, dan memberikan inovasi dalam pembelajaran K13
8. Sudah cukup simple dan mudah untuk diterapkan ke pembelajaran
9. Sangat membantu, karena dalam penerapan integrasi ini, membuat guru belajar sesuatu hal yang baru, dalam mengkombinasikan model pembelajaran
10. Sangat cocok karena di kelas IV sudah sering diajarkan tentang tata cara sholat dan sebagainya
11. Sangat bagus, karena membantu siswa untuk berperilaku budi pekerti yang baik terhadap sesama
12. Terus kembangkan lagi dalam membuat model dan terus melakukan inovasi baru dalam pembelajaran yang sangat efektif dan efisien dalam dunia pendidikan

HASIL WAWANCARA UNTUK GURU TEMATIK/UMUM KELAS I
SDN.SN KEBUN BUNGA 4, SELASA, 12/2/2019, JAM: 09.00-10.00 S.D.
SELESAI, IBU YUNIARTI, S.PD

1. Sangat baik, karena saling berintegrasi dan berkesinambungan. Anak akan lebih paham dan lebih menyenangkan dalam pembelajaran
2. Ya sangat efektif karena secara tidak langsung antara PAI dan tematik menjadi kesatuan sehingga anak akan lebih cepat memahaminya
3. Mudah kalau pemetaan PAI dan tematik sudah dibuat dan harus sesuai dengan kompetensi dasar
4. Kesulitannya mengaitkan materi PAI ke dalam materi tematik kadang sajian tematik semester 1 tidak sama dengan materi PAI di semester 1
5. Lebih menyenangkan daripada tematik karena anak-anak dalam pembelajaran lebih luas materinya
6. Lebih termotivasi dan lebih bersemangat
7. Sangat baik sekali karena dengan mengintegrasikan pembelajaran akan lebih bermakna dan lebih luas materi PAInya
8. Mudah kalau materi PAI dan tematik sudah dibuat pemetaannya
9. Harus menyesuaikan dengan indikator di dalam tematik sehingga integrasi PAI ke dalam tematik akan senada dan bermakna
10. Cocok diterapkan karena anak SD masih perlu adanya penanaman tentang agama sehingga pembelajaran tematik menyatu dengan PAI
11. Bagus karena anak lebih berpikir dalam menjawab soal karena materinya dipadukan.
12. Sudah bagus

HASIL WAWANCARA UNTUK GURU TEMATIK/UMUM KELAS I
SDN.SN KARANG MEKAR 1, KAMIS, 7/2/2019, JAM: 09.00-10.00 S.D.
SELESAI, IBU HJ. SITI AISYAH, S.PD

1. Model integrasi mata pelajaran PAI dan budi pekerti ke dalam pembelajaran tematik di SD supaya manusia berkarakter dan disiplin
2. Dapat lebih efektif supaya siswa berwawasan luas
3. Mudah dilaksanakan di tingkat SD
4. Selama melaksanakan model integrasi PAI dan budi pekerti tidak begitu sulit
5. Suasana kelas selama pembelajaran mata pelajaran PAI dan budi pekerti berjalan lancar sesuai dengan yang direncanakan
6. Perkembangan motivasi dan aktivitas siswa baik
7. Efektivitas dan efisiensi pembelajaran PAI dengan menggunakan model integrasi sangat cocok dalam kegiatan sehari-hari
8. Desain model integrasi mata pelajaran PAI dan budi pekerti sangat mudah dibuat
9. Kontribusinya sangat mendukung untuk sekolah tingkat SD
10. Sangat cocok diterapkan sebagai implementasi
11. Sangat cocok dalam teknik evaluasi
12. Supaya guru-guru dapat mengajak siswa dapat mengimplementasikan dalam kegiatan sehari-hari

HASIL WAWANCARA UNTUK GURU TEMATIK/UMUM KELAS I
SDN.SN KARANG MEKAR 1, KAMIS, 7/2/2019, JAM: 09.00-10.00 S.D.
SELESAI, IBU IRVA, S.PD

1. Sangat bagus karena adanya pembelajaran karakter yang sangat diperlukan sekarang ini
2. Ya, karena adanya keterhubungan muatan PABB dan tematik contohnya KD tentang kebersihan
3. Ya
4. Kesulitannya hanya untuk mencari materi
5. Sangat menyenangkan
6. Keaktifan anak lebih tinggi
7. Efektivitas dan efesiensinya yaitu semua pelajaran dijadikan ke dalam satu pembelajaran
8. Sedikit sulit karena harus mencari kompetensi dasar yang saling berkaitan
9. Kontribusinya menjadikan muatan PABB dan tematik ke dalam buku
10. Ya
11. Pembelajaran yang lebih dinamis
12. Adanya runtutan muatan PABB ke tematik agar terlihat jelas

HASIL WAWANCARA UNTUK GURU TEMATIK/UMUM KELAS IVC
SDN.SN KARANG MEKAR 1, JUMAT, 8/2/2019, JAM: 10.00-11.00 S.D.
SELESAI, IBU ISNANIAH, S.PD

1. Sangat cocok diterapkan dalam kegiatan belajar mengajar
2. Lebih efektif untuk mencapai tujuan pembelajaran
3. Mudah dilaksanakan
4. Tidak ada
5. Terkendali/berjalan dengan lancar
6. Bersemangat
7. Sangat efektif dan efisien
8. Desain model integrasi mudah dibuat
9. Saling berhubungan
10. Sangat cocok untuk diterapkan
11. Memudahkan siswa dalam melaksanakan evaluasi
12. Dengan menambah referensi ke dalam pembelajaran

HASIL WAWANCARA UNTUK GURU TEMATIK/UMUM KELAS IVC
SDN.SN KARANG MEKAR 1, JUMAT, 8/2/2019, JAM: 10.00-11.00 S.D.
SELESAI, IBU MARIATUL SAM'IYAH, S.PD

1. Sangat cocok dilaksanakan dala kegiatan belajar mengajar

2. Ya sangat efektif
3. Sangat mudah dilaksanakan
4. Tidak ada
5. Berjalan dengan lancar
6. Siswa sangat termotivasi dalam pembelajaran
7. Sangat efektif dan efisien
8. Ya mudah dibuat
9. Saling berhubungan
10. Cocok diterapkan dalam kegiatan pembelajaran
11. Memudahkan siswa dalam melaksanakan evaluasi
12. Dengan menambahkan referensi dalam pembelajaran

HASIL WAWANCARA UNTUK GURU TEMATIK/UMUM KELAS I
SDN.SN PENGAMBANGAN 5, SELASA, 29/2/2019, JAM: 08.00-09.40 S.D.
SELESAI, BAPAK ABDUL MUHAIMIN, S.PD.I

1. Sangat bagus dan menarik bagi anak-anak
2. Sangat efektif
3. Mudah dilaksanakan dengan syarat guru menguasai pembelajaran
4. Tidak ada
5. Menyenangkan dan menarik bagi anak
6. Sangat menarik bagi anak-anak
7. Sangat bagus bagi anak-anak
8. Mudah saja
9. Sangat signifikan, sangat berpengaruh
10. Sangat cocok
11. Sudah baik, namun masih beberapa anak perlu dievaluasi
12. Lebih ditekankan media pembelajarannya agar anak mudah memahami

HASIL WAWANCARA UNTUK GURU TEMATIK/UMUM KELAS I
SDN.SN PENGAMBANGAN 5, SELASA, 29/2/2019, JAM: 08.00-09.40 S.D.
SELESAI, IBU DEWI YULIANI, S.PD

1. Sudah baik dan terhubung/terkait tentang pembelajaran tersebut antara PAI dengan tematiknya
2. Ya
3. Ya bisa dilaksanakan
4. Tidak ada, Alhamdulillah berjalan baik
5. Berjalan baik, seru, rame
6. Sangat menarik dalam pembelajarannya
7. Sudah baik
8. Ya mudah dibuat yang harus disesuaikan dengan tema PAI

9. Baik, berjalan sesuai dengan materi yang sudah terkait dengan pembelajaran tematik
10. Ya bisa diterapkan, sangat menarik
11. Sudah baik, ada beberapa anak yang masih kurang tapi banyak yang sudah paham
12. Sudah baik, agar kedepannya lebih ditingkatkan lagi dalam setiap pembelajaran, harus adanya media yang menunjang proses kegiatannya

HASIL WAWANCARA UNTUK GURU TEMATIK/UMUM KELAS I
SDN.SN PENGAMBANGAN 5, KAMIS, 31/2/2019, JAM: 09.00-10.00 S.D.
SELESAI, BAPAK SUHERMAN HABIBIE, S.PD

1. Model sangat sesuai dengan mata pelajaran PAI
2. Ya, model ini dapat lebih efektif
3. Sangat mudah
4. Tidak ada
5. Kondisi di kelas menjadi lebih nyaman, siswa menjadi lebih termotivasi, pembelajaran lebih efektif
6. Siswa menjadi lebih termotivasi
7. Pembelajaran menjadi lebih efektif dan efisien
8. Sangat mudah dibuat, hal ini dapat memudahkan guru untuk merancang model ini
9. Sangat kontribusi model ini dapat digunakan dalam pembelajaran tematik SD
10. Sangat cocok karena pembelajaran budi pekerti sangat diharapkan dapat meningkatkan sikap anak kearah yang lebih baik
11. Evaluasi dan model sangat tepat
12. Diharapkan model ini dapat terus ditingkatkan agar dapat lebih efisien dengan cara terus digali dan di evaluasi

HASIL WAWANCARA UNTUK GURU TEMATIK/UMUM KELAS IV
SDN.SN PENGAMBANGAN 5, KAMIS, 31/2/2019, JAM: 09.00-10.00 S.D.
SELESAI, BAPAK SAID IDRUS AL BAHASYIM, S.PD

1. Ya bagus sekali
2. Alhamdulillah lebih efektif dalam pembelajaran
3. Sangat mudah sekali
4. Tidak ada
5. Rapi dan tertib
6. Berjalan dengan lancar dan mudah
7. Sangat bagus sekali bermanfaat dalam pembelajaran
8. Sangat mudah sekali
9. Sangat siap dan mudah dipahami
10. Sangat cocok sekali diterapkan

11. –

12. Mohon dimudahkan dalam membuat pertanyaan supaya lebih memahami