

ABSTRAK

Ridho Rahmatullah. 2019. *Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Osborn Dalam Materi Bangun Datar Tidak Beraturan Pada Siswa Kelas VII SMPN 10 Banjarbaru Tahun Pelajaran 2018/2019.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (1) Rahmawati, M. Pd. Si., (2) Hajiannur, M.Ag.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa melalui metode pembelajaran *Osborn*, dan untuk mengetahui efektivitas metode pembelajaran *Osborn* dan pembelajaran langsung di lihat dari hasil belajar matematika siswa pada materi bangun datar tidak beraturan pada siswa kelas VII SMPN 10 Banjarbaru

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang langsung terjun kelapangan guna menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai efektivitas model pembelajaran *Osborn* pada materi luas bangun datar tidak beraturan di keals VII SMPN 10 Banjarbaru.

Metode yang digunakan adalah metode eksperimen dengan desain penelitiannya adalah *Quasy Eksperimen*, dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMPN 10 BANJARBARU Sebanyak 171 siswa yang terbagi kedalam 6 kelas. Pengambilan sampel menggunakan teknik *cluster random sampling* yaitu pengambilan sampel dengan cara mengundi perkelas. Kelas VIIA dengan siswa sebanyak 29orang terpilih sebagai kelas ekperimen yang menggunakan model pembelajaran *Osborn*. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara tes, observasi, dokumentasi, dan wawancara.

Hasil penelitian rata-rata nilai tes awal(*Pretest*) siswa adalah 16,03 dengan kriteria rendah sedangkan Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Osborn* adalah 82,41 dengan kategori tinggi; Berdasarkan analisis data diperoleh kesimpulan bahwa model Pembelajaran *Osborn* efektif digunakan pada materi luas bangun datar tidak beraturan pada siswa kelas VII SMPN 10 Banjarbaru.