

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil simpulan sebagai berikut:

Hasil tes awal yang menunjukkan bahwa rata-rata nilai siswa sebesar 16,03 yakni berada pada kualifikasi gagal. Setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran *Osborn*, hasil tes akhir menunjukkan bahwa rata-rata nilai siswa sebesar 82,41 yakni berada pada kualifikasi baik.

Model pembelajaran *Osborn* efektif digunakan pada materi luas bangun datar tidak beraturan pada siswa kelas VII SMPN 10 Banjarbaru, dengan hasil 13 orang siswa masuk dalam kategori Cukup efektif, 8 siswa tergolong Efektif dan 8 orang siswa termasuk dalam kategori Sangat Efektif dan nilai rata-rata gain 0,73 yang berada pada kategori tinggi.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Penggunaan model pembelajaran *Osborn* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam upaya meningkatkan hasil belajar matematika siswa pada materi luas bangun datar tidak beraturan dan dapat membuat siswa termotivasi dalam belajar.

2. Untuk para peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian yang lebih lanjut dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan materi luas bangun datar tidak beraturan yang lebih luas.