

ABSTRAK

Rosi Sumanti. 2019. *Efektivitas Penggunaan Metode Pembelajaran Buzz Group dalam Materi Integral Pada Siswa Kelas XI IPS SMAN 4 Banjarbaru Tahun Pelajaran 2018/2019.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (1) Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd, M.Si., (2) Drs. H. Murdan M.Ag.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa melalui metode pembelajaran *Buzz Group* dan pembelajaran langsung, dan untuk mengetahui efektivitas metode pembelajaran *Buzz Group* dan pembelajaran langsung di lihat dari hasil belajar matematika siswa pada materi Integral pada siswa kelas XI IPS SMAN 4 Banjarbaru

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dan menggunakan pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen dengan desain penelitiannya adalah *Quasy Eksperimen*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMAN 4 Banjarbaru Sebanyak 136 siswa yang terbagi kedalam 4 kelas. Pengambilan sampel menggunakan teknik *cluster random sampling*. Kelas XI IPS4 terpilih sebagai kelas eksperimen yang menggunakan metode pembelajaran *Buzz Group* dan kelas XI IPS3 sebagai kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran langsung. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara tes, observasi, dokumentasi, dan wawancara.

Hasil penelitian ini menunjukkan rata-rata hasil belajar siswa pada pembelajaran *Buzz Group* adalah 77,27 dengan kriteria tinggi dan pada pembelajaran langsung adalah 56,48 dengan kategori rendah; Metode pembelajaran *Buzz Group* lebih efektif digunakan dari pembelajaran langsung ditinjau dari hasil belajar siswa pada materi Integral di kelas XI IPS SMAN 4 Banjarbaru.