

**EFEKTIVITAS PENGGUNAN METODE PEMBELAJARAN
BUZ GROUP DALAM MATERI INTEGRAL PADA SISWA
KELAS XI IPS SMAN 4 BANJARBARU
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

**OLEH
ROSI SUMANTI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M/1441 H**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAN METODE PEMBELAJARAN
BUZ GROUP DALAM MATERI INTEGRAL PADA SISWA
KELAS XI IPS SMAN 4 BANJARBARU
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

**Oleh
Rosi Sumanti
NIM. 1401250916**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2019 M/1441 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Rosi Sumanti

NIM : 1401250916

Tempat/Tanggal Lahir : Mangkahui/ 22 November 1994

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 12, Juli , 2019



Rosi Sumanti

Persetujuan

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Penggunaan Metode Pembelajaran Buzz Group dalam Materi Integral Pada Siswa Kelas XI IPS SMAN 4 Banjarbaru Tahun Pelajaran 2018/2019.

Ditulis oleh :Rosi Sumanti

NIM : 1401250916

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Matematika

Tahun Akademik : 2018/2019

Tempat dan Taggal Lahir : Mangkahui, 22November 1994

Alamat : Jl. Jurusan Pelaihari/Pembataan KM 22,7 RT 05 RW 02 NO 35 Kel/Desa Landasan Ulin Selatan Kec Lianganggang.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Pengaji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin,12 Juli 2019

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si.
NIP.197604102000031001

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,


Drs. H. Murdan, M.Ag.
NIP.196603041993031004

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

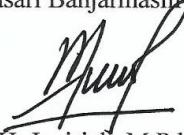

Analisa Fitria, S.Pd., M.Si.
NIP.198103292006042017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Efektivitas Penggunaan Metode Pembelajaran *Buzz Group* Dalam Materi Integral Pada Siswa Kelas XI IPS SMAN 4 Banjarbaru Tahun Pelajaran 2018/2019, Nama Rosi Sumanti, NIM 1401250916, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 12 November 2019
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 82,2

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Murdan, M.Ag. (Ketua)	1. 
2. Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si. (Anggota)	2. 
3. Nina Nurmasari, M.Pd (Anggota)	3. 

KATA PERSEMBAHAN

Saya mempersesembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang sangat berarti dalam kehidupan saya, yaitu:

1. Orang tua saya, bapak dan mama (Alm) serta mertua saya yang tersayang dan tercinta yang senantiasa mengorbankan segalanya untuk menuntut ilmu serta selalu memberikan motivasi dan do'a terbaik kepada saya dalam mentuntut ilmu.
2. Semua kakak dan adek saya yang tersayang, yang selalu tak pernah lelah untuk membantu, memberikan motivasi. Semoga Allah senantiasa memberikan kebahagiaan hidup kepada kalian semua baik di dunia maupun di akhirat kelak.
3. Suami dan anak saya tercinta yang tidak lelah memberikan dorongan dan motivasiserta solusi dalam menyelesaikan skripsi ini dan terus menerus mendo'akan saya.
4. Bapak Dr. Muhamad Sabirin, M.Si. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak membantu dalam memberikan bimbingan, nasihat, dan ilmu yang sangat berharga serta do'a terbaik dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Drs. H. Murdan M.Ag. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak membantu dalam memberikan bimbingan, nasihat, dan ilmu yang sangat berharga serta do'a terbaik dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Siswa kelas XI IPS dan Dewan Guru di SMAN 4 BANJARBARU yang telah membantu dan mendukung dalam penyelesaian karya ini.

7. Sahabat-sahabat senasib seperjuangan serta semua sahabat di PMTK A 2014 yang selalu membantu dan memberikan motivasi selama dalam perkuliahan maupun dalam penyelesaian karya ini.

~”MOTTO”~

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(q.S Al-Insyirah:6)

“Memotivasi diri memang butuh semangat untuk bisa,
Asalkan kita bersungguh-sungguh dalam melakukan suatu hal,
Insya Allah akan terwujud”

(Rosi Sumanti)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٌ وَعَلَى أَلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. karena rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada Nabi Muhammad Saw., beserta keluarga, para sahabat, kerabat serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang tak terbatas atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd.,M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Rahmawati, M.Pd.,Si., selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin.
4. Bapak Drs. H. Murdan, M.Ag., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan dan mengoreksi penulisan skripsi ini serta yang telah memberikan do'a untuk kelancaran skripsi ini.

5. Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si., selaku Dosen Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian yang telah banyak membantu dalam memberikan bimbingan, nasihat, dan ilmu yang sangat berharga serta do'a terbaik dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
7. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan pelayanan selama penulis berkuliah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
8. Ibu Finna Rahmiati M.Pd., selaku Kepala SMAN 4 Banjarbaru, Ibu Ani Susilawati, S.Pd., selaku Guru Mata Pelajaran Matematika kelas XI IPS dan seluruh Dewan Guru serta staf tata usaha SMAN 4 Banjarbaru yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan bantuan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
9. Serta siswa SMAN 4 Banjarbaru, sahabat dan teman-teman yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan sebaik mungkin.
10. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah Swt berkenan

membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin,12, Juli, 2019

Penulis,

Rosi Sumanti
NIM.1401250916

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Signifikasi Penelitian	6
E. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan	7
F. Alasan Memilih Judul	8
G. Anggapan Dasar dan Hipotesis	9
H. Sistematika Penulisan	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pembelajaran Efektif	12
B. Penggunaan Metode Pembelajaran	17
C. Metode Pembelajaran <i>Buzz Group</i>	18
D. Metode Pembelajaran Langsung	24
E. Hasil Belajar	29
F. Materi Integral.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan penelitian.....	42
B. Metode dan Desain Penelitian.....	42
C. Populasi dan Sampel	43
D. Data dan Sumber Data	44
E. Teknik Pengumpulan Data	45
F. Pengembangan Instrumen Penelitian	48
G. Desain Pengukuran.....	52
H. Teknik Analisis Data.....	53
I. Prosedur Penelitian.....	55

BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN
A.	Profil Sekolah SMAN 4 Banjarbaru 57
B.	Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen dan Kontrol... 62
C.	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen 65
D.	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Kontrol..... 68
E.	Deskripsi dan Analisis Hasil Belajar Siswa 71
F.	Pembahasan Hasil Penelitian 76
BAB V	PENUTUP
A.	Simpulan 78
B.	Saran..... 78
DAFTAR PUSTAKA 80
LAMPIRAN 83
DAFTAR RIWAYAT HIDUP 185

DAFTAR TABEL

Tabel I:	Tahapan pembelajaran menggunakan metode <i>Buzz Group</i>	22
TABEL II:	Distribusi Populasi Penelitian	43
TABEL III:	Distribusi Sampel Penerima Perlakuan	44
TABEL IV:	Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	47
TABEL V:	Distribusi Instrumen Penelitian.....	48
TABEL VI:	Harga Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba Perangkat I.....	51
TABEL VII:	Harga Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba Perangkat II	51
TABEL VIII:	Interpretasi Hasil Belajar.....	52
TABEL IX:	Sarana dan Prasarana di SMAN 4 Banjarbaru	60
TABEL X:	Jadwal Belajar SMAN 4 Banjarbaru.....	62
TABEL XI:	Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen	63
TABEL XII:	Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol	64
TABEL XIII:	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Metode Pembelajaran Buzz Group	71
TABEL XIV:	Hasil Perhitungan Deskripsi Hasil Belajar Siswa	71
TABEL XV:	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Pembelajaran Langsung	73
TABEL XVI:	Hasil Perhitungan Deskripsi Hasil Belajar Siswa	73
TABEL XVII:	Hasil Belajar Siswa dengan menggunakan Metode Pembelajaran Buzz Group dan Pembelajaran Langsung	74
TABEL XVIII:	Rangkuman Uji Normalitas Perbedaan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Pembelajaran Buzz Group dan Pembelajaran Langsung .	75
TABEL XIX:	Uji Homogenitas Perbedaan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Pembelajaran Buzz Group dan Pembelajaran Langsung.....	75

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	83
LAMPIRAN II	: Data Guru dan Tenaga Pendidik	85
LAMPIRAN III	: Pedoman Observasi dan Dokumentasi.....	88
LAMPIRAN IV	: Pedoman Wawancara	89
LAMPIRAN V	: Jawaban Wawancara	90
LAMPIRAN VI	: Soal Uji Coba Instrumen Tes Perangkat I.....	93
LAMPIRAN VII	: Kunci Jawaban Soal Uji Instrumen Tes Perangkat I...	94
LAMPIRAN VIII	: Soal Uji Coba Instrumen Tes Perangkat II	96
LAMPIRAN IX	: Kunci Jawaban Soal Uji Instrumen Tes Perangkat II .	97
LAMPIRAN X	: Data Hasil Uji Coba Perangkat I.....	99
LAMPIRAN XI	:Perhitungan Uji Validitas dan Reliabilitas Perangkat I.	100
LAMPIRAN XII	: Data Hasil Uji Coba Perangkat II.....	102
LAMPIRAN XIII	:PerhitunganUji Validitas dan Reliabilitas Perangkat II.....	103
LAMPIRAN XIV	:Soal Tes Akhir Siswa	105
LAMPIRAN XV	: Kunci Jawaban Soal Tes Akhir Siswa.....	106
LAMPIRAN XVI	:Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen Pertemuan I	109
LAMPIRAN XVII	:Rencana pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen Pertemuan II	120
LAMPIRAN XVIII	:Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen Pertemuan III	131
LAMPIRAN XIX	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol Pertemuan I	148
LAMPIRAN XX	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol Pertemuan II.....	156
LAMPIRAN XXI	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol Pertemuan III	164
LAMPIRAN XXII	: Nilai Kemampuan Akhir Kelas Eksperimen.....	178
LAMPIRAN XXIII	: Nilai Kemampuan Akhir Kelas Kontrol	179
LAMPIRAN XXIV	: Uji Normalitas Kelas Eksperimentand Kontrol	180
LAMPIRAN XXV	: Uji Homogenitas Kelas Eksperimentand Kontrol.....	181
LAMPIRAN XXVI	: Uji t' Perbedaan Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	182
LAMPIRAN XXVII	:Tabel r Product Product Moment.....	184