

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika materi Integral di kelas XI IPS SMAN 4 Banjarbaru melalui metode pembelajaran *Buzz Group* memperoleh rata-rata (77,27) dengan kriteria tinggi dan melalui pembelajaran langsung memperoleh rata-rata (54,48) dengan kriteria rendah.
2. Metode pembelajaran *Buzz Group* lebih efektif digunakan dari pembelajaran langsung ditinjau dari hasil belajar siswa pada materi Integral di kelas XI IPS SMA N 4 Banjarbaru

#### **B. Saran**

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru, guru perlu mencoba metode pembelajaran *Buzz Group* atau metode pembelajaran tipe lainnya sebagai variasi dan bahan perbandingan dengan metode pembelajaran aktif dalam pembelajaran.
2. Bagi Guru atau peneliti lain yang akan menerapkan penggunaan metode pembelajaran *Buzz Group* sebaiknya memilih materi pokok yang tepat agar proses pembelajaran berjalan lebih efektif dan menarik.

3. Pembelajaran dengan menerapkan metode pembelajaran Buzz Group membutuhkan waktu yang cukup lama, untuk itu sebaiknya guru lebih cermat dan tepat dalam mempertimbangkan waktu dalam setiap sintaks pembelajaran Buzz Group, selain itu untuk mengefisienkan waktu, disarankan agar pembentukan kelompok dilakukan pada hari sebelum dimulainya proses pembelajaran, agar tidak ada waktu yang terbuang dengan percuma.