

LAMPIRAN-LAMPIRAN



LAMPIRAN I**DAFTAR TERJEMAHAN**

No	Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
1	I	Al-An'aam ayat 99	3	Dan Dialah yang menurunkan air hujan dari langit, lalu Kami tumbuhkan dengan air itu segala macam tumbuh-tumbuhan maka Kami keluarkan dari tumbuh-tumbuhan itu tanaman yang menghijau. Kami keluarkan dari tanaman yang menghijau itu butir yang banyak; dan dari mayang korma mengurai tangkai-tangkai yang menjulai, dan kebun-kebun anggur, dan (Kami keluarkan pula) zaitun dan delima yang serupa dan yang tidak serupa. Perhatikanlah buahnya di waktu pohonnya berbuah dan (perhatikan pulalah) kematangannya. Sesungguhnya pada yang demikian itu ada tanda-tanda (kekuasaan Allah) bagi orang-orang yang beriman.

LAMPIRAN II**CATATAN LAPANGAN
(WAWANCARA KEPALA SEKOLAH)**

Kode : cwks
 Hari, Tanggal : Rabu, 11 September 2019
 Jam : 13.00-13.30
 Tempat : PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu
 Interviewe : Bunda Widy
 Interviewer : Peneliti (Siti Paridah)

No	Deskripsi
1	<p>Apa latar pendidikan bunda dan berapa lama bunda sudah mengajar di PAUD ini?</p> <p>Latar belakang pendidikan bunda widy pendidikan guru SPG jurusan TK dan lulus pada tahun 1990, kemudian langsung mengajar di Bandung selama 2 tahun sampai tahun 1992, lalu bergabung di Banjarmasin dari tahun 1992 dengan latar pendidikan masih SPG. Di tahun 2010 lulus D2 PGTK di Banjarmasin kemudian melanjutkan lagi sampai dengan S1 PGPAUD. Bunda Widi mengajar di sekolah ini tahun 2007, sejak PAUD ini pertama kali berdiri. Pertama kali berdiri hanya bunda Widi dan bunda Diah berdua zaman itu. Setelah itu bertambah lagi ada bunda Diana, kemudian bunda Rahmi dan seterusnya sampai saat ini. Kalo menjadi kepala sekolah bunda di percayai menjadi kepala sekolah sejak 2010.</p>
2	<p>Kenapa nama sekolah ini bertemakan alam?</p> <p>Karena PAUD ini didirikan atas pengelolaan penggerak PKK Provinsi, PPK kan mengelola taman kota ya, taman kota ini akan menjadikan sebuah percontohan yang dikelola oleh Ibu PKK. Ada Taman Anggrek nya dulu awalnya ya, nah konsepnya kenapa jadi konsep alam karena kegiatan dilakukan lebih banyak di <i>outdoor</i>, maka nya konsepnya alam, walaupun tidak dengan alam yang sebenarnya. Kalo alam sebenarnya kan memang betul-betul di alam nya. Dengan konsep-konsep pembelajarannya dilakukan dikondisikan dengan alam terbuka yang ada di taman ini lalu dinamailah PAUD ini dengan nama PAUD Alam namun terintegrasi dengan pendidikan karakter yang dikembangkan maka terciptalah nama PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu. Karena tim penggerak PKK harus punya binaan PAUD, kebetulan karena taman ini di kelola oleh penggerak PKK dengan adanya program PAUD, maka didirikanlah oleh penggerak PPK dari Provinsi.</p>

No	Deskripsi
3	<p>Sejak kapan pembelajaran dilakukan di area <i>outdoor</i> ? Dari awal, konsep kami dari awal memang sudah menggunakan <i>outdoor</i> sejak tahun 2007.</p>
4	<p>Sejak kapan model pembelajaran sentra diterapkan? Sentra ini dari awal kami memang sudah sentra, namun waktu itu kan lisensi kita dari IHF (Indonesia Heritage Foundation), karena kita lebih kuat di pendidikan karakter. Waktu itu sentra nya murni dan semua guru juga pada itu harus menguasai semua sentra. Nah kemudian kami tingkatkan di mutu pendidik atau fasilitator ini diberangkatkanlah kami observasi tahun 2010 ke Al-Falah. Di Al-Falah dengan konsep keunggulannya BCCT dengan sentra. Nah dengan kami berkunjung ke sana, dapatlah petikan hasil kami observasi dengan pengembangan model sentra murni, maksudnya sentra dengan guru sentra. Tahun 2012 kami coba dengan sentra sesuai dengan gurunya hingga saat ini dikembangkan inovasi nya dan didalami oleh fasilitator semua di sini.</p>
5	<p>Kenapa sekolah ini tertarik untuk menerapkan model pembelajaran sentra? Karena dengan model pembelajaran sentra itu, itu kan lebih banyak berpusat pada anak. Ragam main lebih banyak, densitas main terarah, kemudian untuk sentra ini ada aturan main dan ada 4 pijakan main yang digunakan. Ada pijakan lingkungan main dimana kita menata lingkungan itu, pijakan sebelum main, selama main bahkan sesudah main. Dengan pijakan-pijakan itu artinya anak-anak lebih terarah, itu yang bunda Widy rasakan, bunda Widy sudah merasakan dengan beberapa model namun di sentra kayanya lebih berkembang pengetahuan anak</p>
6	<p>Apa yang disiapkan sekolah sebelum menerapkan pembelajaran sentra? Sentra dari awal memang sudah kami kembangkan, namun media, fasilitas tidak sebanyak saat ini. tapi kami tetap berupaya walaupun kami hanya dengan mainan sederhana, kami bisa menciptakan sebuah kegiatan yang menyenangkan berinovasi terus berkesinambungan.</p>
7	<p>Bagaimana pembagian guru pemegang sentra bun? Untuk pembagian sentra, waktu awal kami sentra yang utama dulu sentra balok, sentra main peran, sentra bahan alam dan sentra persiapan hanya 4 waktu itu dan <i>Alhamdulillah</i> di tahun ada nya sentra Imtaq itu sudah 3 tahun ini bertambah. Karena fasilitator guru bertambah akhirnya kami nambah sentra Imtaq</p>
8	<p>Bagaimana pembagian anak dalam bermain sentra bun? Jumlah anak itu kami satu rombel itu 15-16 anak.</p>

No	Deskripsi
9	<p>Apa setiap kelompok di beri nama bun?</p> <p>Iya setiap kelompok kami beri nama seperti kelompok A itu ada 2 rombel jadi kelompok A1 dan A2. Kalo kelompok B, B1, B2 dan B3.</p>
10	<p>Apa tujuan dari pembagian kelompok tersebut?</p> <p>Pembagian kelompok itu karena untuk memfasilitasi sesuai dengan tingkat usianya.</p>
11	<p>Berapa kali kegiatan sentra dilakukan dalam 1 minggu?</p> <p>Kegiatan sentra dilakukan setiap hari, kami di sini pembelajaran dilakukan dari hari senin sampai jumat. Setiap hari ada sentra, kecuali jumat terakhir setiap bulannya kami ada kegiatan jumat taqwa itu kami fokus kegiatan di Mesjid Raya.</p>
12	<p>Bagaimana jika guru sentra berhalangan hadir?</p> <p>Kalo guru sentra berhalangan hadir, otomatis kepal sekolah siap menggantikan posisi itu, nah kalo umpamanya tidak memungkinkan juga, anak yang dipegang oleh sentra yang gurunya tidak hadir dibagi tapi anak melakukan bermain di sentra yang lain. Itu sih fleksibel aja, tidak terlalu kaku, yang penting arti kata itu sifatnya sewaktu-waktu ya, itu kita bagaimana menjebataninya supaya anak itu betul-betul tetap beraktifitas.</p>
13	<p>Apa kurikulum yang digunakan dalam model pembelajaran sentra?</p> <p>Kurikulum yang digunakan kurikulum 2013.</p>
14	<p>Apa saja faktor yang memengaruhi penerapan model pembelajaran sentra, bun?</p> <p>Kalau faktor pendukung di sini sudah pasti media ya, di sentra itu kan media harus banyak, namun kan kami tidak langsung banyak kami juga bertahap. Nah kalo untuk hambatan tidak terlalu, cuma karena fasilitator kami cuma satu nah itu ya. Sehingga kalo ada kendala sedikit tapi masih bisa diatasi. Mudah-mudahan ya kedepannya kami punya pendamping.</p>
15	<p>Apa saja sarana dan prasarana yang disediakan oleh sekolah di <i>outdoor</i> untuk mengembangkan kecerdasan naturalis anak?</p> <p>Sarana dan prasana yang disediakan oleh sekolah seperti bak pasir beserta cetaknya, baik air beserta aksesorisnya seperti corong air, diregen dan gelas.</p>
16	<p>Bagaimana kreatifitas guru lakukan di <i>outdoor</i> dalam mengembangkan kecerdasan naturalis anak?</p> <p>Kreatifitas yang guru lakukan dengan menggunakan media pembelajaran yang berasal dari alam, seperti menggunakan daun yang ada di sekitar sekolah dan</p>

No	Deskripsi
	berbagai hewan seperti semut.

Interviewe

Banjarmasin, 11 September 2019

Interviewer

Widyawaty, S.Pd

Siti Paridah

NIP. 19711016 200501 008

**CATATAN LAPANGAN
(WAWANCARA GURU SENTRA BAHAN ALAM)**

Kode : cwgs
 Hari, Tanggal : Jum'at, 13 September 2019
 Jam : 12.30-13.00
 Tempat : PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu
 Interviewe : Bunda Ira
 Interviewer : Peneliti (Siti Paridah)

No	Deskripsi
1	<p>Apakah bunda pernah menjadi guru sentra sebelumnya? Belum pernah, karena sebelumnya saya di kelompok bermain. Memang di kelompok bermain sentra bermain ada, cuma kalo khusus untuk TK belum pernah. Dan khusus bermain sentra bahan alam baru tahun ini mengajar karena guru sentra bahan alam sebelumnya adalah ayah agus.</p>
2	<p>Apa yang disiapkan sebelum melaksanakan model pembelajaran sentra bahan alam yang dilakukan di <i>outdoor</i> untuk mengembangkan kecerdasan naturalis anak? Persiapannya itu menyesuaikan tema, kita menyiapkan permainannya alatnya sesuai dengan tema apa yang dibahas di hari itu, nah untuk kecerdasan naturalis sesuai dengan tema, misalnyakan seperti tema lingkungan, air, udara, api, kan menggunakan media yang ada di alam sekitar anak, memang di bermain bahan alam kecerdasan naturalis lebih dikembangkan.</p>
3	<p>Siapa yang membuat RPPM dan RPPH? RPPM dan RPPH kami membuatnya seminggu sekali bersama-sama.</p>
4	<p>Apakah bunda selalu mengacu pada rencana pelaksanaan pembelajaran yang bunda buat dalam proses belajar mengajar? Iya, kan sesuai dengan yang kita olah RPPH dan dari RPPH itu kita melaksanakan kegiatan.</p>
5	<p>Terkait dengan kecerdasan naturalis anak, apa yang bunda lakukan untuk menstimulasinya? Pasti kan karena kita di sentra bahan alam otomatis kita harus mengenalkan tentang alam sekitar anak, bahan-bahan apa saja di sentra bahan alam ini yang bisa digunakan anak jadi setelah kita kenalkan dan anak mengetahui dan bagaimana nantinya anak bisa mendaur ulang, menyayangi dan menjaga alam sekitarnya. Tapi kita juga perlu memberikan anak bimbingan atau pijakan.</p>

No	Deskripsi
6	<p>Media apa saja yang bunda siapkan dalam kegiatan pembelajarannya? Karena ini sentra bahan alam jadi media yang harus ada yaitu pasir, air, cat lukis dan peralatan main sesuai tema kegiatan yang akan dilakukan. Adapun peralatan main yang dipakai menyesuaikan dengan kegiatan yang akan dilakukan. Alhamdulillah alat bermain yang dimiliki sentra bahan alam cukup memadai.</p>
7	<p>Metode apa saja yang bunda gunakan untuk menyampaikan materi kepada anak? Metode bercerita, tanya jawab, wawancara dan praktik langsung.</p>
8	<p>Materi apa saja yang biasa bunda masukkan ke dalam sentra bahan alam? Materi dalam kegiatan sentra bahan alam disesuaikan dengan tema yang digunakan, tema di dapatkan sesuai dari kebijakan sekolah yang diterapkan.</p>
9	<p>Bagaimana perkembangan kecerdasan naturalis anak kelompok A2 di sentra bahan alam ini, yah? Alhamdulillah bagus, apalagi kalau anaknya sudah dari kelompok bermain, anak sudah tau bagaimana aturan mainnya. Kalau anak yang baru masuk kelompok A masih ada beberapa yang belum berkembang dan <i>mood</i> anak saja lagi. Ada yang malas ada yang semangat saat bermain.</p>
10	<p>Adakah anak yang belum berkembang kecerdasan naturalisnya? Alhamdulillah sejauh ini berkembang saja.</p>
11	<p>Bagaimana evaluasi yang bunda lakukan setiap selesai kegiatan? Yang pasti dengan <i>recalling</i> yang menanyakan kepada anak kembali apa yang tadi diperankan dan kegiatan hari ini.</p>
12	<p>Apa saja faktor-faktor yang memengaruhi penerapan pembelajaran sentra bahan alam dalam mengembangkan kecerdasan naturalis? Kalau faktor pendukung ya pastinya guru sebagai fasilitator, guru harus bisa memberi pijakan agar anak bisa mendapatkan ilmu baru, juga media yang digunakan di sentra bahan alam sangat mendukung apalagi karena sentra bahan alam guru bisa berkreaitivitas dengan bahan-bahan yang ada di alam sekitar. Sedangkan faktor penghambat mungkin karena anak-anak masih belum terbiasa dengan aturan bermain sedangkan gurunya hanya satu orang dan harus memberi pijakan ke semua anak apalagi jika ragam mainnya banyak dan jumlah anak yang banyak.</p>
13	<p>Apa kendala bunda dalam penerapan sentra bahan alam ini? Kendalanya ya karena guru hanya satu orang juga waktu bermain sentra hanya</p>

No	Deskripsi
	60 menit, sedangkan gurunya hanya satu orang dan harus memberi pijakan ke semua anak apalagi jika ragam mainnya banyak dan jumlah anak yang banyak kemudian <i>mesetting</i> tempat memindahkan alat main dari dalam gudang ke <i>outdoor</i> memerlukan waktu untuk menjadikan tempat anak melaksanakan bermain bahan alam. Karena kita mainnya di <i>outdoor</i> apabila cuaca hujan otomatis bermain dilakukan di dalam ruangan.

Interviewee

Banjarmasin, 13 September 2019
Interviewer

Ira Rahmi Muinnah

Siti Paridah

**CATATAN LAPANGAN
(WAWANCARA ANAK KELOMPOK A)**

Kode : cwa
 Hari, Tanggal : Senin, 9 September 2019
 Jam : 10.25-10.30
 Tempat : PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu
 Interviewe : Anak kelompok A2 yang masuk dalam sentra bahan alam
 Interviewer : Peneliti (Siti Paridah)

No	Deskripsi
1	Bagaimana perasaannya setelah bermain di sentra bahan alam? Senang bunda
2	Apa tema hari ini? (Ehza) : panca indra (Aisyah) : mulut dan telinga
3	Apa saja permainan yang dimainnya di sentra bahan alam tadi? Main telponan, melukis, bermain pasir dan mengocok sabun
4	Apa bermainnya sudah sesuai aturan main? Sudah bunda
5	Apa mau lagi main di sentra bahan alam? Mau bunda

**CATATAN LAPANGAN
(WAWANCARA DENGAN PIHAK TERKAIT)**

Kode : cwpt
 Hari, Tanggal : Jum'at, 13 September 2019
 Jam : 10.45-11.00
 Tempat : PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu
 Interviewe : Norlaila, Hs
 Interviewer : Peneliti (Siti Paridah)

No	Deskripsi
1	<p>Apa latar pendidikan bunda dan sudah berapa lama anak bunda sekolah di PAUD ini?</p> <p>Latar pendidikan saya S1 Bahasa Inggris. Ehza sudah bersekolah di sini sejak kelompok bermain usia 3-4 tahun, jadi kurang lebih Ehza sudah bersekolah di sini selama 2 tahun lebih.</p>
2	<p>Kenapa bunda tertarik untuk memasukkan anak bunda untuk bersekolah di PAUD Alam?</p> <p>Karena PAUD Alam satu-satunya PAUD yang berbasis alam yang ada di kota Banjarmasin dan kakak Ehza dulu juga bersekolah di sini. Awalnya kakaknya Ehza kami ajak survei ke beberapa lembaga PAUD di kota Banjarmasin dan dia di suruh untuk memilih mau sekolah di mana dan pilihan kakak Ehza mau bersekolah di PAUD Alam.</p>
3	<p>Bagaimana pendapat bunda tentang sekolah ini yang menggunakan tema atau bertemakan alam dan pembelajaran yang di <i>setting</i> di area <i>outdoor</i>?</p> <p>Bagus sekali sekolah ini bertemakan alam dan pembelajaran yang di lakukan di luar ruang kelas sehingga anak-anak bisa bereksplorasi dengan alam sekitar. Kalau sekolah pada umumnya pembelajaran hanya dilakukan di dalam ruang kelas sehingga anak akan cepat bosan.</p>
4	<p>Apa saja perubahan atau dampak positif anak bunda setelah masuk ke PAUD ini?</p> <p>Ehza menjadi anak yang lebih mandiri contohnya setelah bangun tidur sudah bisa membereskan tempat tidurnya sendiri, sosialisasinya juga lebih bagus karena kan kalau di lingkungan sekitar rumah Ehza tidak memiliki teman yang seusia dengan dia jadi kalau di sini sekolah Ehza banyak memiliki teman yang</p>

	seusia sama dia, sekarang juga suka sama tanaman dan sudah berani sama kucing karena dulu Ehza takut sama kucing.
--	---

Interviewee

Banjarmasin, 13 September 2019
Interviewer

Norlaila, Hs

Siti Paridah

LAMPIRAN III

CATATAN LAPANGAN (OBSERVASI/PENGAMATAN AWAL)

Kode : cl.pa
Tempat : PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu
Obeserver : Siti Paridah

Pada hari Selasa, 20 November 2018 pukul 09.00 wita peneliti datang ke PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Kota Banjarmasin. Peneliti datang untuk meminta izin observasi. Peneliti disambut oleh Bunda Widyawaty Kepala sekolah PAUD tersebut dan diajak masuk ke dalam kantor kepala sekolah. Kami bercakap-cakap tentang perkembangan dan pertumbuhan anak serta kegiatan apa saja yang baru-baru ini di laksanakan oleh pihak sekolah.

Pada hari Selasa, tanggal 27 November 2018. Bertempat di PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu. Saat pukul 07.30, terlihat guru sedang menyambut kedatangan anak-anak dan ada beberapa orang tua yang masih mendampingi anak mereka.

Pukul 08.00 anak masuk ke dalam ruang kelas untuk melaksanakan shalat dhuha berjamaah, setelah melaksanakan shalat dhuha di kelas, anak-anak berbaris di halaman sekolah dan guru memberi arahan terhadap kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan di luar kelas yang setiap kelasnya akan mendapatkan pembelajaran sentra yang berbeda-beda. Kebetulan pada saat itu sekolah sedang merayakan hari guru, jadi para orang tua dari anak lah yang menjadi guru pada hari ini. Setiap satu kelompok ada 2 orang tua yang akan menjadi guru, Peneliti ikut bergabung bersama kelompok A2. Kegiatan mereka dilakukan di bawah pohon yang rindang di area sekolah. Setelah itu baru ke sentra persiapan, di sentra persiapan anak bebas bermain permainan yang telah disediakan di sentra tersebut yang dilanjutkan dengan kegiatan mewarnai gambar. Pukul 10.30 anak makan siang dengan di damping wali kelasnya masing-masing.

Kegiatan mereka dilakukan di bawah pohon yang rindang di area sekolah yang diharapkan dapat membantu mengoptimisasi proses pembelajaran yang sudah diperoleh sebelumnya dengan pembelajaran baru yang mereka dapat pada kegiatan *outdoor* dalam mengembangkan kecerdasan naturalis anak.

**CATATAN LAPANGAN
(OBSERVASI/PENGAMATAN)**

Kode : cl.p1
 Tempat : PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu
 Obeserver : Siti Paridah
 Hari/Tgl : Senin, 29 Juli 2019
 Waktu : 07.30-11.45 WITA

Pada hari senin tanggal 29 Juli 2019 pukul 07.30 wita peneliti datang ke PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Kota Banjarmasin. Saat memasuki sekolah peneliti langsung masuk ke dalam ruangan dan memberi salam semua guru di sana. Sebelum waktu kegiatan sentra dimulai bunda IR menyiapkan media yang akan digunakan seperti RPPM (Rencana Program Mingguan), RPPH (Rencana Program Harian), lokasi untuk melakukan kegiatan di outdoor, mesetting tempat yang akan dimainkan anak (cl.p1.1). Sebagian guru yang lain sudah menyiapkan peralatan dan menyambut anak di depan gerbang, memberi salam kepada anak, mengarahkan anak untuk mengambil nomor absen sesuai urutan datang dan mengarahkan anak untuk mengisi absen kehadirannya.

Dilanjutkan pukul 08.00 peluit berbunyi dan semua anak berkumpul menandakan pembelajaran akan segera di mulai. Guru-guru mengajak anak-anak yang masih berkeliaran bermain untuk melakukan kegiatan sholat dhuha berjamaah pukul 08.15 semua anak memulai kegiatan sholat dhuha berjamaah dan semua guru melakukan kegiatan tersebut sambil mengamati anak, membetulkan jika ada gerakan sholat anak yang masih keliru. Selesai pukul 08.30 di lanjutkan kegiatan memberi makan ikan di kolam. Pukul 08.45 dilanjutkan dengan kegiatan berbaris, setiap anak berbaris sesuai kelompok masing-masing. Pukul 09.00 anak mulai memasuki sentra masing-masing sesuai jadwal yang sudah ditetapkan, secara bergantian anak sesuai barisan menuju sentra masing-masing diiringi oleh guru sentranya.

Sebelum memasuki sentra bahan alam, bunda IR mengajak anak duduk melingkar (circle time) bersama guru bersiap memulai pembelajaran, membaca do'a, kemudian bernyanyi, setelah itu setiap anak diberikan kertas dan spidol untuk menjurnal, setiap anak yang sudah selesai menyerahkan kepada guru dan menceritakan gambar yang anak buat. Setelah itu, memasuki tema pada hari ini lingkungan dengan subtema sekolahku asyik, guru dan anak-anak bercakap-cakap tentang peraturan yang ada di sekolah seperti berjalan yang aman, menjadi pendengar yang baik, tertib, berbicara pelan sayang teman dan meminta izin. Sebelum kegiatan bermain sentra dimulai bunda IR membagikan baju sentra bahan alam, dan memberitahu tempat yang akan di mainkan anak nanti, kemudian guru memberikan aturan dalam bermain bahan alam yaitu tidak mendorong teman saat main, tidak berebut mainan dengan teman, dan setelah bermain beres-beres. Anak dipersilahkan untuk ke tempat ragam main yang disediakan dan bermain sesuai yang di pilih anak dan bergantian (cl.p1.2). Dilanjutkan lagi pukul 10.00 guru memberikan kertas, lem

dan ranting pohon kepada masing-masing anak, Media yang sudah disediakan oleh guru berupa kertas, lem dan ranting pohon. Bunda IR terlihat mengamati kegiatan main yang dilakukan anak. Bunda IR berkeliling mengamati anak sembari menanyakan anak sedang membentuk apa menggunakan ranting pohon. Ketika ada anak yang bermain tidak sesuai aturan saat kegiatan menempel, bunda IR segera menghampiri dan memberi pijakan kepada anak “maaf bermainnya sesuai aturan ya, ranting pohonnya digunakan untuk menempel pada kertas?” (cl.p1.3). Setiap anak yang sudah selesai menempel ranting pohon dikertas menyerahkan kepada guru untuk diberi nama dan menceritakan gambar yang anak buat. Kemudian dilanjutkan dengan kegiatan mencari daun yang berwarna hijau dan berwarna coklat yang sudah jatuh (cl.p1.6). Media yang sudah disediakan oleh guru berupa sebuah keranjang kecil berwarna hijau dan berwarna coklat yang akan diisi dengan daun yang sesuai dengan warna keranjang. Bunda IR menginformasikan sisa waktu bermain bahan alam tersisa 10 menit. Bunda IR mengajak anak untuk merapikan kembali alat main yang telah anak gunakan. Saat mengembalikan alat main bunda IR mengenalkan konsep alat main sesuai jenisnya (cl.p1.4).

Pukul 10.45 kegiatan main selesai dan anak telah mengembalikan peralatan main ke tempatnya, anak diajak duduk melingkar kembali bersama guru. Bunda IR menanyakan perasaan anak setelah main. Bunda IR juga menanyakan setiap anak ragam main apa yang dimainkannya, dan apa saja yang mereka lakukan. Selanjutnya anak diminta menceritakan pengalaman bermain mereka dan teman yang lain untuk tenang menghargai teman yang sedang berbicara kemudian semua anak menuju wali kelas masing-masing untuk makan siang (cl.p1.5).

Kegiatan hari ini yang dilakukan untuk mengembangkan kecerdasan naturalis yaitu kegiatan menempel menggunakan ranting pohon dan mencari daun berwarna hijau dan coklat, dalam kegiatan tersebut guru menggunakan media pembelajaran yang berasal dari alam yang dapat mengembangkan kecerdasan naturalis anak.

**CATATAN LAPANGAN
(OBSERVASI/PENGAMATAN)**

Kode : cl.p2
 Tempat : PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu
 Obeserver : Siti Paridah
 Hari/Tgl : Senin, 05 Agustus 2019
 Waktu : 08.00-11.45 WITA

Pada hari Senin tanggal 05 Agustus 2019 pukul 07.30 wita peneliti datang kembali ke PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Kota Banjarmasin. Saat memasuki sekolah peneliti langsung masuk ke dalam ruangan dan memberi salam semua guru di sana. Sebelum waktu kegiatan sentra dimulai bunda IR menyiapkan media yang akan digunakan seperti RPPM (Rencana Program Mingguan), RPPH (Rencana Program Harian), lokasi untuk melakukan kegiatan di outdoor, mesetting tempat yang akan dimainkan anak (cl.p2.1). Sebagian guru yang lain sudah menyiapkan peralatan dan menyambut anak di depan gerbang, memberi salam kepada anak, mengarahkan anak untuk mengambil nomor absen sesuai urutan datang dan mengarahkan anak untuk mengisi absen kehadirannya.

Dilanjutkan pukul 08.00 peluit berbunyi dan semua anak berkumpul menandakan pembelajaran akan segera di mulai. Guru-guru mengajak anak-anak yang masih berkeliaran bermain untuk melakukan kegiatan sholat dhuha berjamaah pukul 08.15 semua anak memulai kegiatan sholat dhuha berjamaah dan semua guru melakukan kegiatan tersebut sambil mengamati anak, membetulkan jika ada gerakan sholat anak yang masih keliru. Selesai pukul 08.30 di lanjutkan kegiatan memberi makan ikan di kolam. Pukul 08.45 dilanjutkan dengan kegiatan upacara bendera dan anak-anak berbaris sesuai kelompok masing-masing. Pukul 09.00 anak mulai memasuki sentra masing-masing sesuai jadwal yang sudah ditetapkan, secara bergantian anak sesuai barisan menuju sentra masing-masing diiringi oleh guru sentranya.

Sebelum memasuki sentra bahan alam, bunda IR mengajak anak duduk melingkar (*circle time*) bersama guru bersiap memulai pembelajaran, membaca do'a, kemudian bernyanyi, setelah itu setiap anak diberikan kertas dan spidol untuk menjurnal, setiap anak yang sudah selesai menyerahkan kepada guru dan menceritakan gambar yang anak buat. Setelah itu, memasuki tema pada hari ini lingkungan dengan subtemanya sekolahku asyik dan topik bagian-bagian sekolah dan kegiatannya. Guru bercakap-cakap tentang bagian-bagian yang ada di sekolah seperti ruang guru, ruang kepala sekolah, ruang kelas, ruang sentra, dapur, halaman sekolah dan toilet. Sebelum kegiatan bermain sentra dimulai bunda IR membagikan baju sentra bahan alam, dan memberitahu tempat yang akan di mainkan anak nanti, kemudian guru memberikan aturan dalam bermain bahan alam yaitu tidak mendorong teman saat main, tidak berebut mainan dengan teman, dan setelah bermain beres-beres. Anak dipersilahkan untuk ke tempat ragam main yang disediakan dan bermain sesuai yang di pilih anak dan bergantian (cl.p2.2). Kemudian anak-anak melakukan

kegiatan menempel, guru memberikan kertas dengan pola gambar sekolah, lem dan daun pisang (ada yang berwarna hijau dan ada yang berwarna coklat) kepada masing-masing anak, Media yang sudah disediakan oleh guru berupa kertas dengan pola gambar sekolah, lem dan daun pisang. Bunda IR terlihat mengamati kegiatan main yang dilakukan anak. Bunda IR berkeliling mengamati anak sembari menanyakan kegiatan yang sedang dilakukan anak, “wah, menempelnya menggunakan daun yang berwarna apa?”. Ketika ada anak yang bermain tidak sesuai aturan bunda IR segera menghampiri dan memberi pijakan kepada anak “maaf bermainnya sesuai aturan?” (cl.p2.3). Setiap anak yang sudah selesai menempel daun pisang dikertas menyerahkan kepada guru untuk diberi nama. Kemudian dilanjutkan dengan kegiatan bermain pasir yang dilengkapi dengan aksesorisnya (cl.p2.6), menyiram tumbuhan dan mencabut rumput. Media yang sudah disediakan oleh guru berupa bak pasir beserta alat mainnya, botol bekas yang sudah diisi air untuk berbagi dengan tumbuhan dan keranjang kecil untuk mengumpulkan rumput yang sudah dicabut. Bunda IR menginformasikan sisa waktu bermain bahan alam tersisa 10 menit. Bunda IR mengajak anak untuk merapikan kembali alat main yang telah anak gunakan. Saat mengembalikan alat main bunda IR mengenalkan konsep alat main sesuai jenisnya (cl.p2.4).

Pukul 10.45 kegiatan main selesai dan anak telah mengembalikan peralatan main ke tempatnya, anak diajak duduk melingkar kembali bersama guru. Bunda IR menanyakan perasaan anak setelah main. Bunda IR juga menanyakan setiap anak ragam main apa yang dimainkannya, dan apa saja yang mereka lakukan. Selanjutnya anak diminta menceritakan pengalaman bermain mereka dan teman yang lain untuk tenang menghargai teman yang sedang berbicara kemudian semua anak menuju wali kelas masing-masing untuk makan siang (cl.p2.5).

Kegiatan hari ini yang dilakukan untuk mengembangkan kecerdasan naturalis yaitu kegiatan menempel daun pisang, bermain pasir, menyiram tumbuhan dan mencabut rumput, dalam kegiatan tersebut guru menggunakan media pembelajaran yang berasal dari alam yang dapat mengembangkan kecerdasan naturalis anak.

**CATATAN LAPANGAN
(OBSERVASI/PENGAMATAN)**

Kode : cl.p3
 Tempat : PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu
 Obeserver : Siti Paridah
 Hari/Tgl : Senin, 19 Agustus 2019
 Waktu : 08.00-11.45

Pada hari Senin tanggal 19 Agustus 2019 pukul 07.30 wita peneliti datang ke PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Kota Banjarmasin. Saat memasuki sekolah peneliti langsung masuk ke dalam ruangan dan memberi salam semua guru di sana. Sebelum waktu kegiatan sentra dimulai bunda IR menyiapkan media yang akan digunakan seperti RPPM (Rencana Program Mingguan), RPPH (Rencana Program Harian), lokasi untuk melakukan kegiatan di outdoor, mesetting tempat yang akan dimainkan anak (cl.p3.1). Sebagian guru yang lain sudah menyiapkan peralatan dan menyambut anak di depan gerbang, memberi salam kepada anak, mengarahkan anak untuk mengambil nomor absen sesuai urutan datang dan mengarahkan anak untuk mengisi absen kehadirannya.

Dilanjutkan pukul 08.00 peluit berbunyi dan semua anak berkumpul menandakan pembelajaran akan segera di mulai. Guru-guru mengajak anak-anak yang masih berkeliaran bermain untuk melakukan kegiatan sholat dhuha berjamaah pukul 08.15 semua anak memulai kegiatan sholat dhuha berjamaah dan semua guru melakukan kegiatan tersebut sambil mengamati anak, membetulkan jika ada gerakan sholat anak yang masih keliru. Selesai pukul 08.30 di lanjutkan kegiatan memberi makan ikan di kolam. Pukul 08.45 dilanjutkan dengan kegiatan berbaris, setiap anak berbaris sesuai kelompok masing-masing. Pukul 09.00 anak mulai memasuki sentra masing-masing sesuai jadwal yang sudah ditetapkan, secara bergantian anak sesuai barisan menuju sentra masing-masing diiringi oleh guru sentranya.

Sebelum memasuki sentra bahan alam, bunda IR mengajak anak duduk melingkar (circle time) bersama guru bersiap memulai pembelajaran, membaca do'a, kemudian bernyanyi, setelah itu setiap anak diberikan kertas dan spidol untuk menjurnal, setiap anak yang sudah selesai menyerahkan kepada guru dan menceritakan gambar yang anak buat. Setelah itu, memasuki tema kegiatan hari ini yaitu diri sendiri dengan subtemanya aku anak istimewa dan topik identitas dan ciri-ciri. Guru bercakap-cakap tentang identitas yang dimiliki seperti nama, agama, jenis kelamin, tempat tanggal lahir, alamat dan asal daerah, sedangkan ciri-ciri yang kita miliki seperti rambut, mata, hidung, bibir, dahi, dagu, perut dan tangan. Sebelum kegiatan bermain sentra dimulai bunda IR membagikan baju sentra bahan alam, dan memberitahu tempat yang akan di mainkan anak nanti, kemudian guru memberikan aturan dalam bermain bahan alam yaitu tidak mendorong teman saat main, tidak berebut mainan dengan teman, dan setelah bermain beres-beres. Anak dipersilahkan untuk ke tempat ragam main yang disediakan dan bermain sesuai yang di pilih anak

dan bergantian (cl.p3.2). Pukul 10.00 anak-anak melakukan kegiatan melukis dengan jari, guru memberikan kertas dengan pola gambar wajah yang belum ada rambut dan cat lukis kepada masing-masing anak, Media yang sudah disediakan oleh guru berupa kertas dengan pola gambar wajah. Bunda IR terlihat mengamati kegiatan main yang dilakukan anak. Bunda IR berkeliling mengamati anak sembari menanyakan kegiatan yang sedang dilakukan anak. Ketika ada anak yang bermain tidak sesuai aturan bunda IR segera menghampiri dan memberi pijakan kepada anak “maaf bermainnya sesuai aturan?” (cl.p3.3). Setiap anak yang sudah selesai melukis menyerahkan kepada guru untuk diberi nama. Kemudian dilanjutkan dengan kegiatan bermain pasir dan bermain kocok sabun. Media yang sudah disediakan oleh guru berupa bak pasir beserta alat mainnya, sabun cuci piring, pewarna makanan, alat untuk mengocok dan wadah untuk mengocok sabun serta air. Bunda IR menginformasikan sisa waktu bermain bahan alam tersisa 10 menit. Bunda IR mengajak anak untuk merapikan kembali alat main yang telah anak gunakan. Saat mengembalikan alat main bunda IR mengenalkan konsep alat main sesuai jenisnya (cl.p3.4).

Pukul 10.45 kegiatan main selesai dan anak telah mengembalikan peralatan main ke tempatnya, anak diajak duduk melingkar kembali bersama guru. Bunda IR menanyakan perasaan anak setelah main. Bunda IR juga menanyakan setiap anak ragam main apa yang dimainkannya, dan apa saja yang mereka lakukan. Selanjutnya anak diminta menceritakan pengalaman bermain mereka dan teman yang lain untuk tenang menghargai teman yang sedang berbicara kemudian semua anak menuju wali kelas masing-masing untuk makan siang (cl.p3.5).

Kegiatan hari ini yang dilakukan untuk mengembangkan kecerdasan naturalis yaitu kegiatan melukis menggunakan jari, bermain pasir dan bermain kocok sabun, dalam kegiatan tersebut guru menggunakan media pembelajaran yang berasal dari alam yang dapat mengembangkan kecerdasan naturalis anak.

**CATATAN LAPANGAN
(OBSERVASI/PENGAMATAN)**

Kode : cl.p4
 Tempat : PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu
 Obeserver : Siti Paridah
 Hari/Tgl : Senin, 26 Agustus 2019
 Waktu : 08.00-11.45 WITA

Pada hari Senin tanggal 26 Agustus 2019 pukul 07.30 wita peneliti datang ke PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Kota Banjarmasin. Saat memasuki sekolah peneliti langsung masuk ke dalam ruangan dan memberi salam semua guru di sana. Sebelum waktu kegiatan sentra dimulai bunda IR menyiapkan media yang akan digunakan seperti RPPM (Rencana Program Mingguan), RPPH (Rencana Program Harian), lokasi untuk melakukan kegiatan di outdoor, mesetting tempat yang akan dimainkan anak (cl.p4.1). Sebagian guru yang lain sudah menyiapkan peralatan dan menyambut anak di depan gerbang, memberi salam kepada anak, mengarahkan anak untuk mengambil nomor absen sesuai urutan datang dan mengarahkan anak untuk mengisi absen kehadirannya.

Dilanjutkan pukul 08.00 peluit berbunyi dan semua anak berkumpul menandakan pembelajaran akan segera di mulai. Guru-guru mengajak anak-anak yang masih berkeliaran bermain untuk melakukan kegiatan sholat dhuha berjamaah pukul 08.15 semua anak memulai kegiatan sholat dhuha berjamaah dan semua guru melakukan kegiatan tersebut sambil mengamati anak, membetulkan jika ada gerakan sholat anak yang masih keliru. Selesai pukul 08.30 di lanjutkan kegiatan memberi makan ikan di kolam. Pukul 08.45 dilanjutkan dengan kegiatan berbaris, setiap anak berbaris sesuai kelompok masing-masing. Pukul 09.00 anak mulai memasuki sentra masing-masing sesuai jadwal yang sudah ditetapkan, secara bergantian anak sesuai barisan menuju sentra masing-masing diiringi oleh guru sentranya.

Sebelum memasuki sentra bahan alam, bunda IR mengajak anak duduk melingkar (circle time) bersama guru bersiap memulai pembelajaran, membaca do'a, kemudian bernyanyi, setelah itu setiap anak diberikan kertas dan spidol untuk menjurnal, setiap anak yang sudah selesai menyerahkan kepada guru dan menceritakan gambar yang anak buat. Setelah itu, memasuki tema pada hari ini yaitu diri sendiri dengan subtema aku anak istimewa dan topik yang dibahas adalah cita-cita, guru dan anak-anak bercakap-cakap tentang cita-cita setiap anak yang berbeda-beda ada dokter, pedagang, guru, arsitek, penjahit dan penulis. Sebelum kegiatan bermain sentra dimulai bunda IR membagikan baju sentra bahan alam, dan memberitahu tempat yang akan di mainkan anak nanti, kemudian guru memberikan aturan dalam bermain bahan alam yaitu tidak mendorong teman saat main, tidak berebut mainan dengan teman, dan setelah bermain beres-beres. Anak dipersilahkan untuk ke tempat ragam main yang disediakan dan bermain sesuai yang di pilih anak dan bergantian (cl.p4.2). Pukul 09.30 anak-anak melakukan kegiatan membuat

mozaik menggunakan ampas kelapa yang telah diberi warna merah, kuning dan biru. Guru menyediakan kertas dengan pola gambar dokter, pedagang, guru, arsitek dan penjahit lalu anak memilih satu yang mereka inginkan. Media yang sudah disediakan oleh guru berupa kertas dengan pola gambar dokter, pedagang, guru, arsitek dan penjahit dan ampas kelapa yang telah diberi warna merah, kuning dan biru. Bunda IR terlihat mengamati kegiatan main yang dilakukan anak. Bunda IR berkeliling mengamati anak sembari menanyakan kegiatan yang sedang dilakukan anak. Ketika ada anak yang bermain tidak sesuai aturan bunda IR segera menghampiri dan memberi pijakan kepada anak “maaf bermainnya sesuai aturan?” (cl.p4.3). Setiap anak yang sudah selesai membuat mozaik menyerahkan kepada guru untuk diberi nama. Kemudian dilanjutkan dengan kegiatan bermain pasir dan bermain takar air menggunakan air yang berwarna merah dan biru. Media yang sudah disediakan oleh guru berupa bak pasir beserta alat mainnya, baik air, corong air, gelas kecil, direjen kecil dan pewarna makanan. Bunda IR menginformasikan sisa waktu bermain bahan alam tersisa 10 menit. Bunda IR mengajak anak untuk merapikan kembali alat main yang telah anak gunakan. Saat mengembalikan alat main bunda IR mengenalkan konsep alat main sesuai jenisnya (cl.p4.4).

Pukul 10.45 kegiatan main selesai dan anak telah mengembalikan peralatan main ke tempatnya, anak diajak duduk melingkar kembali bersama guru. Bunda IR menanyakan perasaan anak setelah main. Bunda IR juga menanyakan setiap anak ragam main apa yang dimainkannya, dan apa saja yang mereka lakukan. Selanjutnya anak diminta menceritakan pengalaman bermain mereka dan teman yang lain untuk tenang menghargai teman yang sedang berbicara kemudian semua anak menuju wali kelas masing-masing untuk makan siang (cl.p4.5).

Kegiatan hari ini yang dilakukan untuk mengembangkan kecerdasan naturalis yaitu kegiatan menempel menggunakan ampas kelapa, bermain pasir dan bermain takar air, dalam kegiatan tersebut guru menggunakan media pembelajaran yang berasal dari alam yang dapat mengembangkan kecerdasan naturalis anak.

**CATATAN LAPANGAN
(OBSERVASI/PENGAMATAN)**

Kode : cl.p5
 Tempat : PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu
 Obeserver : Siti Paridah
 Hari/Tgl : Senin, 2 September 2019
 Waktu : 08.00-11.45 WITA

Pada hari Senin tanggal 2 September 2019 pukul 07.30 wita peneliti datang ke PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Kota Banjarmasin. Saat memasuki sekolah peneliti langsung masuk ke dalam ruangan dan memberi salam semua guru di sana. Sebelum waktu kegiatan sentra dimulai bunda IR menyiapkan media yang akan digunakan seperti RPPM (Rencana Program Mingguan), RPPH (Rencana Program Harian), lokasi untuk melakukan kegiatan di outdoor, mesetting tempat yang akan dimainkan anak (cl.p5.1). Sebagian guru yang lain sudah menyiapkan peralatan dan menyambut anak di depan gerbang, memberi salam kepada anak, mengarahkan anak untuk mengambil nomor absen sesuai urutan datang dan mengarahkan anak untuk mengisi absen kehadirannya.

Dilanjutkan pukul 08.00 peluit berbunyi dan semua anak berkumpul menandakan pembelajaran akan segera di mulai. Guru-guru mengajak anak-anak yang masih berkeliaran bermain untuk melakukan kegiatan sholat dhuha berjamaah pukul 08.15 semua anak memulai kegiatan sholat dhuha berjamaah dan semua guru melakukan kegiatan tersebut sambil mengamati anak, membetulkan jika ada gerakan sholat anak yang masih keliru. Selesai pukul 08.30 di lanjutkan kegiatan memberi makan ikan di kolam. Pukul 08.45 dilanjutkan dengan kegiatan berbaris, setiap anak berbaris sesuai kelompok masing-masing. Pukul 09.00 anak mulai memasuki sentra masing-masing sesuai jadwal yang sudah ditetapkan, secara bergantian anak sesuai barisan menuju sentra masing-masing diiringi oleh guru sentranya.

Sebelum memasuki sentra bahan alam, bunda IR mengajak anak duduk melingkar (circle time) bersama guru bersiap memulai pembelajaran, membaca do'a, kemudian bernyanyi, setelah itu setiap anak diberikan kertas dan spidol untuk menjurnal, setiap anak yang sudah selesai menyerahkan kepada guru dan menceritakan gambar yang anak buat. Setelah itu, memasuki tema pada hari ini yaitu panca indra dengan subtema wajahku dan topik yang dibahas adalah mata dan hidung. Guru bercakap-cakap tentang panca indra, mata dan hidung merupakan bagian dari wajah, bagian-bagian dari mata seperti bulu mata, alis serta bagian-bagian dari hidung seperti lubang hidung dan punggung hidung. Sebelum kegiatan bermain sentra dimulai bunda IR membagikan baju sentra bahan alam, dan memberitahu tempat yang akan di mainkan anak nanti, kemudian guru memberikan aturan dalam bermain bahan alam yaitu tidak mendorong teman saat main, tidak berebut mainan dengan teman, dan setelah bermain beres-beres. Anak dipersilahkan untuk ke tempat ragam main yang disediakan dan bermain sesuai yang di pilih anak dan bergantian

(cl.p5.2).

Pukul 09.30 anak-anak melakukan kegiatan membuat menebak aroma (bau) yang terdiri dari bau bedak bayi, kopi dan parfum. Guru menyediakan bedak bayi, kopi dan parfum. Bunda IR terlihat mengamati kegiatan main yang dilakukan anak. Bunda IR berkeliling mengamati anak sembari menanyakan kegiatan yang sedang dilakukan anak. Ketika ada anak yang bermain tidak sesuai aturan bunda IR segera menghampiri dan memberi pijakan kepada anak “maaf bermainnya sesuai aturan ?” (cl.p5.3). Kemudian dilanjutkan dengan kegiatan bermain pasir dan bermain kocok sabun. Media yang sudah disediakan oleh guru berupa bak pasir beserta alat mainnya, sabun cuci piring, pewarna makanan, alat untuk mengocok dan wadah untuk mengocok sabun serta air. Bunda IR menginformasikan sisa waktu bermain bahan alam tersisa 10 menit. Bunda IR mengajak anak untuk merapikan kembali alat main yang telah anak gunakan. Saat mengembalikan alat main bunda IR mengenalkan konsep alat main sesuai jenisnya (cl.p5.4).

Pukul 10.45 kegiatan main selesai dan anak telah mengembalikan peralatan main ke tempatnya, anak diajak duduk melingkar kembali bersama guru. Bunda IR menanyakan perasaan anak setelah main. Bunda IR juga menanyakan setiap anak ragam main apa yang dimainkannya, dan apa saja yang mereka lakukan. Selanjutnya anak diminta menceritakan pengalaman bermain mereka dan teman yang lain untuk tenang menghargai teman yang sedang berbicara kemudian semua anak menuju wali kelas masing-masing untuk makan siang (cl.p5.5).

Kegiatan hari ini yang dilakukan untuk mengembangkan kecerdasan naturalis yaitu kegiatan menebak aroma (bau), bermain pasir dan bermain kocok sabun, dalam kegiatan tersebut guru menggunakan media pembelajaran yang berasal dari alam yang dapat mengembangkan kecerdasan naturalis anak.

**CATATAN LAPANGAN
(OBSERVASI/PENGAMATAN)**

Kode : cl.p6
 Tempat : PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu
 Obeserver : Siti Paridah
 Hari/Tgl : Senin, 9 September 2019
 Waktu : 08.00-11.45 WITA

Pada hari Senin tanggal 9 September 2019 pukul 07.30 wita peneliti datang ke PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Kota Banjarmasin. Saat memasuki sekolah peneliti langsung masuk ke dalam ruangan dan memberi salam semua guru di sana. Sebelum waktu kegiatan sentra dimulai bunda IR menyiapkan media yang akan digunakan seperti RPPM (Rencana Program Mingguan), RPPH (Rencana Program Harian), lokasi untuk melakukan kegiatan di outdoor, mesetting tempat yang akan dimainkan anak (cl.p6.1). Sebagian guru yang lain sudah menyiapkan peralatan dan menyambut anak di depan gerbang, memberi salam kepada anak, mengarahkan anak untuk mengambil nomor absen sesuai urutan datang dan mengarahkan anak untuk mengisi absen kehadirannya.

Dilanjutkan pukul 08.00 peluit berbunyi dan semua anak berkumpul menandakan pembelajaran akan segera di mulai. Guru-guru mengajak anak-anak yang masih berkeliaran bermain untuk melakukan kegiatan sholat dhuha berjamaah pukul 08.15 semua anak memulai kegiatan sholat dhuha berjamaah dan semua guru melakukan kegiatan tersebut sambil mengamati anak, membetulkan jika ada gerakan sholat anak yang masih keliru. Selesai pukul 08.30 di lanjutkan kegiatan memberi makan ikan di kolam. Pukul 08.45 dilanjutkan dengan kegiatan berbaris, setiap anak berbaris sesuai kelompok masing-masing. Pukul 09.00 anak mulai memasuki sentra masing-masing sesuai jadwal yang sudah ditetapkan, secara bergantian anak sesuai barisan menuju sentra masing-masing diiringi oleh guru sentranya.

Sebelum memasuki sentra bahan alam, bunda IR mengajak anak duduk melingkar (circle time) bersama guru bersiap memulai pembelajaran, membaca do'a, kemudian bernyanyi, setelah itu setiap anak diberikan kertas dan spidol untuk menjurnal, setiap anak yang sudah selesai menyerahkan kepada guru dan menceritakan gambar yang anak buat. Setelah itu, memasuki tema pada hari ini yaitu panca indra dengan subtema wajahku dan topik yang dibahas adalah mulut dan telinga Guru dan anak-anak bercakap-cakap tentang mulut dan telinga merupakan bagian dari wajah, bagian-bagian dari mulut seperti bibir, gusi, gigi dan lidah serta bagian-bagian dari telinga seperti daun telinga dan gendang telinga. Sebelum kegiatan bermain sentra dimulai bunda IR membagikan baju sentra bahan alam, dan memberitahu tempat yang akan di mainkan anak nanti, kemudian guru memberikan aturan dalam bermain bahan alam yaitu tidak mendorong teman saat main, tidak berebut mainan dengan teman, dan setelah bermain beres-beres. Anak dipersilahkan untuk ke tempat ragam main yang disediakan dan bermain sesuai yang di pilih anak

dan bergantian (cl.p6.2).

Pukul 09.30 anak-anak melakukan kegiatan permainan tradisional khas Kalimantan selatan yaitu batatalipunan. Guru menyediakan kaleng bekas yang telah dibuat menjadi alat main. Bunda IR terlihat mengamati kegiatan main yang dilakukan anak. Bunda IR berkeliling mengamati anak sembari menanyakan kegiatan yang sedang dilakukan anak. Ketika ada anak yang bermain tidak sesuai aturan bunda IR segera menghampiri dan memberi pijakan kepada anak “maaf bermainnya sesuai aturan?” (cl.p6.3). Kemudian dilanjutkan dengan kegiatan melukis menggunakan teknik tiupan, bermain pasir dan bermain kocok sabun. Media yang sudah disediakan oleh guru berupa kertas HVS, sedotan, piring kecil, bak pasir beserta alat mainnya, sabun cuci piring, pewarna makanan, alat untuk mengocok dan wadah untuk mengocok sabun serta air. Bunda IR menginformasikan sisa waktu bermain bahan alam tersisa 10 menit. Bunda IR mengajak anak untuk merapikan kembali alat main yang telah anak gunakan. Saat mengembalikan alat main bunda IR mengenalkan konsep alat main sesuai jenisnya (cl.p6.4).

Pukul 10.45 kegiatan main selesai dan anak telah mengembalikan peralatan main ke tempatnya, anak diajak duduk melingkar kembali bersama guru. Bunda IR menanyakan perasaan anak setelah main. Bunda IR juga menanyakan setiap anak ragam main apa yang dimainkannya, dan apa saja yang mereka lakukan. Selanjutnya anak diminta menceritakan pengalaman bermain mereka dan teman yang lain untuk tenang menghargai teman yang sedang berbicara kemudian semua anak menuju wali kelas masing-masing untuk makan siang (cl.p6.5).

Kegiatan hari ini yang dilakukan untuk mengembangkan kecerdasan naturalis yaitu kegiatan melukis dengan teknik tiupan, bermain pasir, dan bermain kocok sabun, dalam kegiatan tersebut guru menggunakan media pembelajaran yang berasal dari alam yang dapat mengembangkan kecerdasan naturalis anak.

LAMPIRAN IV

CATATAN DOKUMENTASI
(FOTO)

Kode : cdf1
Tempat : PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu

Foto	Deskripsi
	<p>cdf1.1. PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Kota Banjarmasin dari bagian dari depan</p>
	<p>cdf1.2. Lingkungan yang digunakan untuk melangsungkan pembelajaran di <i>outdoor</i> pada minggu ke 3-4</p>
	<p>cdf1.3. Lingkungan yang digunakan untuk melangsungkan pembelajaran di <i>outdoor</i> pada minggu ke 5-8</p>

**CATATAN DOKUMENTASI
(FOTO)**

Kode : cdf2
 Tempat : PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu
 Hari/Tgl : Senin, 29 Juli 2019

Foto	Deskripsi
	<p>cdf2.1. Guru mencontohkan kepada anak menempel menggunakan ranting</p>
	<p>cdf2.2. Guru mengajak anak-anak untuk mengumpulkan daun berdasarkan warnanya</p>
	<p>cdf2.3. Anak-anak untuk mengumpulkan daun berdasarkan warnanya</p>

**CATATAN DOKUMENTASI
(FOTO)**

Kode : cdf3
Tempat : PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu
Hari/Tgl : Senin, 5 Agustus 2019

Foto	Deskripsi
	cdf3.1. Anak menempel daun pisang ke kertas dengan pola gambar sekolah
	cdf3.2. Anak bermain pasir

**CATATAN DOKUMENTASI
(FOTO)**

Kode : cdf4
 Tempat : PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu
 Hari/Tgl : Senin, 19 Agustus 2019

Foto	Deskripsi
	cdf4.1. Anak bermain pasir
	cdf4.2. Anak bermain kocok sabun
	cdf4.3. Anak melukis menggunakan jari

**CATATAN DOKUMENTASI
(FOTO)**

Kode : cdf5
 Tempat : PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu
 Hari/Tgl : Senin, 26 Agustus 2019

Foto	Deskripsi
	cdf5.1. Anak bermain pasir
	cdf5.2. Anak menempel menggunakan ampas kelapa
	cdf5.3. Anak bermain takar air

**CATATAN DOKUMENTASI
(FOTO)**

Kode : cdf6
Tempat : PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu
Hari/Tgl : Senin, 2 September 2019

Foto	Deskripsi
	cdf6.1. Anak bermain pasir
	cdf6.2. Anak bermain kocok sabun

**CATATAN DOKUMENTASI
(FOTO)**

Kode : cdf7
 Tempat : PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu
 Hari/Tgl : Senin, 9 September 2019

Foto	Deskripsi
	cdf7.1. Anak bermain pasir
	cdf7.2. Anak bermain kocok sabun
	cdf7.3. Anak melukis menggunakan sedotan dengan teknik tiupan

**CATATAN DOKUMENTASI
(FOTO MEDIA SENTRA BAHAN ALAM)**

Kode : cdfm
 Tempat : PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu
 Hari/Tgl : Kamis, 12 September 2019

Foto	Deskripsi
	<p>cdfm.1. Bak pasir. Digunakan sebagai media anak untuk bermain pasir.</p>
	<p>cdfm.2. Mainan plastik berbentuk binatang. Biasanya digunakan sebagai cetakan untuk bermain pasir.</p>
	<p>cdfm.3. Mainan plastik. Biasanya digunakan sebagai saringan saat bermain pasir.</p>

Foto	Deskripsi
	<p>cdfm.4. Baskom plastik kecil. Biasanya digunakan saat bermain kocok sabun.</p>
	<p>cdfm.5. Kocokan sabun. Biasanya digunakan saat bermain kocok sabun.</p>
	<p>cdfm.6. Tempat cat lukis plastik. Biasanya digunakan saat kegiatan melukis</p>
	<p>cdfm.7. Corong air plastik. Biasanya digunakan saat bermain takar air</p>

Foto	Deskripsi
	<p>cdfm.8. Gelas plastik. Biasanya digunakan saat bermain takar air.</p>
	<p>cdfm.9. Pewarna makanan. Biasanya digunakan saat bermain takar air.</p>
	<p>cdfm.10. Centong nasi. Biasanya digunakan saat bermain pasir.</p>
	<p>cbfm.11. Sekop plastik mini pasir. Biasanya digunakan saat bermain pasir.</p>

Foto	Deskripsi
	cbfm.12. Cetakan plastik istana pasir. Biasanya digunakan sebagai cetakan untuk bermain pasir.
	cbfm.13. Cetakan plastik pasir warna putih. Biasanya digunakan sebagai cetakan untuk bermain pasir.
	cbfm.14. Sekop plastik mini. Biasanya digunakan saat bermain pasir.
	cdfm.15. Bak air plastik. Biasanya digunakan saat bermain takar air.

Foto	Deskripsi
	<p>cdfm.16. Saringan air. Biasanya digunakan saat bermain takar air.</p>
	<p>cdfm.17. Diregen plastik kecil. Biasanya digunakan saat bermain takar air.</p>
	<p>cdfm.18. Baskom plastik sedang. Biasanya digunakan saat bermain kocok sabun.</p>
	<p>cdfm.19. Nampan plastik. Biasanya digunakan saat bermain pasir.</p>

Foto	Deskripsi
	<p>cdfm.20. Cat lukis. Biasanya digunakan saat melukis.</p>
	<p>cdfm.21. Kursi plastik kecil. Biasanya digunakan saat bermain pasir.</p>
	<p>cdfm.22. Papan lukis. Biasanya digunakan saat melukis.</p>
	<p>cdfm.23. Satu set mainan plastik aksesoris pasir. Biasanya digunakan saat bermain pasir.</p>

Foto	Deskripsi
	cdfm.24. ember mainan plastik aksesoris pasir. Biasanya digunakan saat bermain pasir dan mencari daun.

**CATATAN DOKUMENTASI
(TATA USAHA)**

Kode : cdtu
Hari/Tgl : Jum'at, 13 September 2019

No	Dokumentasi Tata Usaha 2019
1	PAUD Terpadu Alam Sayang Ibu Banjarmasin merupakan salah satu lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD) merupakan binaan Tim Penggerak PKK Provinsi Kalimantan Selatan. PAUD yang beralamat di Jl. AS Musaffa ini berdiri pada awal 14 November 2007. Tim Penggerak PKK pada awalnya mengelola taman kota, menjadi sebuah percontohan, kemudian mendirikan PAUD di taman kota tersebut dengan berkonsepkan alam.
2	Lembaga PAUD ini terdiri dari kelompok bermain (untuk anak usia 2-4 tahun), dan untuk Taman Kanak-kanak (usia 4-6 tahun). Lembaga PAUD Terpadu Alam Sayang Ibu Banjarmasin beralamat di Jl. AS Musaffa No. 7 Antasan Besar Banjarmasin Tengah Kota Banjarmasin Kalimantan Selatan.
3	Visi Tempat sumber belajar anak usia dini Berbasis Karakter yang mengoptimalkan kecerdasan kognitif, afektif, psikomotor, sosial dan spiritual bernuansa alam. Misi 1) Mewujudkan sistem Pendidikan karakter pada anak usia dini dengan pendekatan pembelajaran secara holistik. 2) Membangun kerjasama antar guru, orang tua dan masyarakat dalam mengembangkan potensi anak
4	PAUD Terpadu Alam Sayang Ibu Banjarmasin memiliki 90 orang peserta didik dengan rasio 44 orang anak perempuan dan 46 orang anak laki-laki.
5	Pegawai PAUD Terpadu Alam Sayang Ibu Banjarmasin berjumlah 10 orang, yang terdiri dari guru KB, guru TK, tenaga tata usaha, dan kepala sekolah.
6	Latar belakang pendidikan pegawai yang ada di PAUD Terpadu Alam Sayang Ibu Banjarmasin terdiri dari 1 orang berpendidikan Magister (S2), 7 orang berpendidikan sarjana strata 1 (S1), dan 2 orang berpendidikan SMA.
7	Prestasi yang pernah diraih PAUD Terpadu Alam Sayang Ibu Juara III Seni Gambar Wisata Kalsel Fair 2018 Juara I Kepala Sekolah TK Berprestasi 2015 Juara I Guru Berprestasi dan Berakreditasi TKT 2014 Juara I Guru TK Berprestasi Kecamatan 2013
8	PAUD Terpadu Alam Sayang Ibu memiliki berbagai sarana dan prasarana yang dapat dilihat pada tabel VII dan VIII dalam gambaran umum subjek penelitian.
9	Kegiatan pembelajaran PAUD Terpadu Alam Sayang Ibu dilakukan setiap hari Senin-Jumat. Kegiatan pembelajaran dapat dilihat pada tabel IX dalam gambaran umum subjek penelitian.
10	Kegiatan sentra dilakukan secara <i>rolling</i> (bergantian). Setiap anak akan masuk

No	Dokumentasi Tata Usaha 2019
	dalam semua sentra yang telah disediakan. Adapun jadwal dapat dilihat pada tabel X dalam penyajian data.
11	Setiap sentra dimiliki 1 orang guru. Masing-masing berperan sebagai guru sentra. Daftar guru sentra tahun pelajaran 2019/2020 dapat dilihat pada tabel XI dalam penyajian data.
12	Kegiatan pembelajaran sentra dibuka setiap hari Senin-Jumat dimulai dari pukul 09.30.10.30 wita. Rencana pembelajaran kegiatan sentra dapat dilihat pada tabel XII dalam penyajian data.
13	Sentra bahan alam untuk memenuhi kegiatan pembelajaran, sentra bahan alam memiliki beberapa media yang dapat digunakan untuk bermain, saran ini dapat dilihat pada tabel XIII dalam penyajian data.

LAMPIRAN V

TRIANGULASI

No	Fokus Penelitian	Catatan Lapangan	Catatan Wawancara	Catatan Dokumentasi
1	Gambaran umum subjek penelitian		(cwks2)	(cdtu1), (cdtu2), (cdf1.1), (cdtu3), (cdtu4), (cdtu5), (cdtu6), (cdtu7), (cdtu8), (cdf1.2), (cdtu9), (cdtu10), (cdtu11), (cdtu12)
2	Implementasi kegiatan belajar <i>outdoor</i> sentra bahan alam dalam mengembangkan kecerdasan naturalis anak kelompok A2	(cl.p1.1), (cl.p1.2), (cl.p1.3), (cl.p1.4), (cl.p1.5), (cl.p2.1), (cl.p2.2), (cl.p2.3), (cl.p2.4), (cl.p2.5), (cl.p3.1), (cl.p3.2), (cl.p3.3), (cl.p3.4), (cl.p3.5), (cl.p4.1), (cl.p4.2), (cl.p4.3), (cl.p4.4), (cl.p4.5), (cl.p5.1), (cl.p5.2), (cl.p5.3), (cl.p5.4), (cl.p5.5), (cl.p6.1), (cl.p6.2), (cl.p6.3), (cl.p6.4), (cl.p6.5), (cl.p2.6),	(cwgs1), (cwgs5), (cwgs6), (cwgs7), (cwgs8),	(cdtu13), (cdfm 1), (cdfm 2), (cdfm 3), (cdfm 4), (cdfm 5), (cdfm 6), (cdfm 7), (cdfm 8), (cdfm 9), (cdfm 10), (cdfm 11), (cdfm 12), (cdfm 13), (cdfm 14), (cdfm 15), (cdfm 16), (cdfm 17), (cdfm 18), (cdfm 19), (cdfm 20), (cdfm 21), (cdfm 22), (cdfm 23), (cdfm 24)

No	Fokus Penelitian	Catatan Lapangan	Catatan Wawancara	Catatan Dokumentasi
		(cl.p1.6)		
3	Faktor-faktor yang memengaruhi implementasi kegiatan belajar <i>outdoor</i> sentra bahan alam dalam mengembangkan kecerdasan naturalis anak kelompok A2	(cl.p2.1)	(cwks12), (cwgs13)	(cdfm.1)

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
PAUD TERPADU ALAM BERBASIS KARAKTER SAYANG IBU**

TEMA / SUB TEMA	: Lingkungan/ Sekolah ku Asyik
KELOMPOK UMUR	: 4-5 Tahun (Kelompok A)
SENTRA	: Bahan Alam
PERTEMUAN/SEMESTER	: Minggu ke 3/1
HARI / TANGGAL	: Senin (A2) dan Kamis (A1) (29 Juli dan 1 Agustus 2019)
JUMLAH ANAK	: 14 dan 16 anak / 30 anak

➤ TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak dapat mengenali lingkungan sekolah dan mentaati aturan/ tata tertib sekolah

➤ MATERI DALAM PEMBIASAAN

- Mentaati peraturan/kesepakatan dalam bermain
- Memilih kegiatan dan melaksanakan tugas yang diberikan sampai selesai

➤ KOMPETENSI DASAR

1.1, 2.1, 2.6, 2.2, 3.6, 4.6, 3.10, 2.4

➤ MUATAN MATERI DALAM KEGIATAN

- Mengenal dan menyayangi ciptaan Tuhan yang maha Esa (Manusia, hewan, tanaman) (NAM)
- Menjaga kebersihan diri dan lingkungan sekitar (FK)
- Menaati peraturan / kesepakatan dalam bermain (SEM)
- Bertanya dasar sesuatu yang baru atau belum diketahui seperti "apa ini?", bertanya lanjutan seperti "mengapa begini?", "bagaimana caranya?", dapat berkonsentrasi/fokus terhadap sesuatu dalam jangka waktu yang relatif lama (KOG)
- Menyebutkan kelompok/perbedaan benda dengan berbagai ciri yang diketahui anak, misalnya: menurut warna, bentuk, ukuran, jenis dan sifat (binatang, alat transportasi, cairan). (KOG)
- Mengelompokkan/membedakan benda dengan berbagai ciri yang diketahui anak, misalnya : menurut warna, bentuk, ukuran, jenis dan sifat (binatang, alat transportasi, cairan) (KOG)

- Mengelompokkan/membedakan benda dengan berbagai ciri yang diketahui anak, misalnya : menurut warna, bentuk, ukuran, jenis dan sifat (binatang, alat transportasi, cairan) (MIS)
- Menentukan warna yang cocok atau serasi dalam mewarnai gambar, memilih beberapa warna/jaris/bentuk sehingga nampak proporsional (SENI)

➤ ALAT DAN BAHAN

- Ranting dan daun pohon
- Kertas HVS
- lem
- pasir
- sekop kecil
- oetakan pasir
- air
- alat penyiram tanaman

➤ KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. KEGIATAN AWAL (60 Menit)

- Sholat Dhuha / Morning circle
- Membaca doa sebelum belajar dan sesudah belajar
- Membaca surah-surah pendek (Al-Fatihah, Al-Ikhlas, Al-Falaq, An-Nas)
- Pilar Karakter 2 : Mandiri (Dapat makan dan minum, BAK dan BAB dengan pendamping, mulai belajar melepas dan memakai sepatu sendiri, membawa tas sendiri)
- Jurnal
- Pembahasan tema "Lingkunganku" sub tema "Lingkungan Sekolah"

II. KEGIATAN INTI (75 Menit)

Apersepsi, penjelasan tema, SOP Aturan Bermain

- Pijakan Sebelum Main
 - Guru mengajak anak mengamati lingkungan sekolah
 - Guru menanyakan fasilitas sekolah
 - Guru menanyakan kepada anak kesepakatan dalam bermain
- Pijakan selama main
 - Guru mempersilakan anak untuk menggunakan alat main sesuai fungsinya
 - Anak melakukan kegiatan bermain di sentra Bahan Alam dan menggunakannya secara aman dan bertanggung jawab

- Ragam permainan :
 - Mengumpulkan ranting
 - Menempel ranting di kertas berbentuk gambar sekolah
 - Mengumpulkan daun
 - Mengklasifikasikan bentuk dan warna daun
 - Melukis di pasir
 - Membentuk bangunan sekolah dari pasir
 - Menyiram tanaman di sekolah
 - Mencabut rumput
- Pijakan Setelah Main
 - Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya
 - Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak dikegiatan mainnya

III. ISTIRAHAT (45 Menit)

- Cuci tangan, berdo'a sebelum/sesudah makan
- Makan bekal/makan bersama
- Bermain di halaman

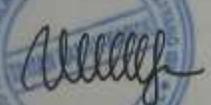
IV. KEGIATAN AKHIR (20 Menit)

- Menanyakan perasaan anak bermain disentra pada hari itu
- Recalling kegiatan sehari
- Penyampaian informasi untuk besok
- Menyanyi, do'a dan salam

Mengetahui,

Kepala PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter

Sayang Ibu

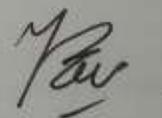


Widyawaty, S.Pd

NIP. 19711016 200501 2 008

Banjarmasin, Juli 2019

Guru Sentra Bahan Alam



Ira Rahmi Muinnah

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPH)
PAUD TERPADU ALAM BERBASIS KARAKTER SAYANG IBU

TEMA / SUB TEMA	: Lingkungan/Sekolah ku Asyik
KELOMPOK UMUR	: 4-5 Tahun (Kelompok A)
SENTRA	: Bahan Alam
PERTEMUAN/SEMESTER	: Minggu ke 4/1
HARI / TANGGAL	: Senin (A2) dan Kamis (A1) (5 Agustus, dan 8 Agustus 2019)
JUMLAH ANAK	: 15 anak / 30 anak

➤ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Anak dapat mengetahui bagian-bagian sekolah dan kegiatan di sekolah

➤ **MATERI DALAM PEMBIASAAN**

- Mentaati peraturan/kesepakatan dalam bermain
- Memilih kegiatan dan melaksanakan tugas yang diberikan sampai selesai

➤ **KOMPETENSI DASAR**

1.1, 2.1, 2.6, 2.2, 3.6, 4.6, 3.10, 2.4

➤ **MUATAN MATERI DALAM KEGIATAN**

- Mengenal dan menyayangi ciptaan Tuhan yang maha Esa (Manusia, hewan, tanaman) (NAM)
- Mengonsumsi makanan bersih, sehat dan bergizi (FK)
- Menaati peraturan / kesepakatan dalam bermain (SEM)
- Bertanya dasar sesuatu yang baru atau belum diketahui seperti "apa ini?", bertanya lanjutan seperti "mengapa begini?", "bagaimana caranya?", dapat berkonsentrasi/fokus terhadap sesuatu dalam jangka waktu yang relatif lama (KOG)
- Menyebutkan benda menghitung 1-10 (KOG)
- Membilang 1-10 dengan bantuan benda kongkrit. (KOG)
- Mengungkapkan kembali apa yang disampaikan oleh temannya (BHS)
- Menentukan warna yang cocok atau serasi dalam mewarnai gambar, memilih beberapa warna/garis/bentuk sehingga nampak proporsional (SENI)

➤ ALAT DAN BAHAN

- Daun pohon pisang
- Kertas HVS
- Lem
- Pasir
- Sekop kecil
- Cetakan pasir

➤ KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. KEGIATAN AWAL (60 Menit)

- Sholat Dhuha / Morning circle
- Membaca doa sebelum belajar dan sesudah belajar
- Membaca surah-surah pendek (Al-Fatihah, Al-Ikhlâs, Al-Falaq, An-Nas)
- Pilar Karakter 2 : Disiplin
 - Mengikuti kegiatan sesuai waktu yang di tentukan di kelas
 - Mengikuti peraturan di kelas
 - Datang sekolah tepat waktu
- Jurnal
- Pembahasan tema "Lingkunganku" sub tema "Sekolahku Asyik"

II. KEGIATAN INTI (75 Menit)

Apersepsi, penjelasan tema, SOP Aturan Bermain

- Pijakan Sebelum Main
 - Guru mengajak anak mengetahui Bagian-bagian dan kegiatan sekolah
 - Guru menanyakan bagian-bagian sekolah
 - Guru menanyakan kepada anak kesepakatan dalam bermain
- Pijakan selama main
 - Guru mempersilakan anak untuk menggunakan alat main sesuai fungsinya
 - Anak melakukan kegiatan bermain di sentra Bahan Alam
 - Guru memimpin jalannya kegiatan bermain
 - Bertanggungjawab
 - Ragam permainan :

- Menempel daun pisang di kertas berbentuk gambar sekolah
 - Melukis di pasir
 - Membentuk bangunan sekolah dari pasir
 - Mencabut rumput
- *Pijakan Setelah Main*
 - Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya
 - Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak dikegiatan mainnya

III. ISTIRAHAT (45 Menit)

- Cuci tangan, berdo'a sebelum/sesudah makan
- Makan bekal/makan bersama
- Bermain di halaman

IV. KEGIATAN AKHIR (20 Menit)

- Menanyakan perasaan anak bermain disentra pada hari itu
- Recalling kegiatan sehari
- Penyampaian informasi untuk besok
- Menyanyi, do'a dan salam

Mengetahui,

Kepala PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter

Sayang Ibu



Widyawaty, S.Pd

NIP. 19711016 200501 2 008

Banjarmasin, Agustus 2019

Guru Sentra Bahan Alam



Ira Rahmi Muinnah

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
PAUD TERPADU ALAM BERBASIS KARAKTER SAYANG IBU**

TEMA / SUB TEMA	: Diri Sendiri/Aku Anak Istimewa
KELOMPOK UMUR	: 4-5 Tahun (Kelompok A)
SENTRA	: BAHAN ALAM
PERTEMUAN/SEMESTER	: Minggu ke 6/1
HARI / TANGGAL	: Senin (A2) dan Kamis (A1) (19 dan 22 Agustus 2019)
JUMLAH ANAK	: 15 anak / 30 anak

- TUJUAN PEMBELAJARAN
 - Anak dapat mengetahui identitas dan ciri masing-masing anak
- MATERI DALAM PEMBIASAAN
 - Bertanggung jawab terhadap tugas yang diberikan
- KOMPETENSI DASAR
 - 1.1, 2.1, 2.5,2.12, 3.6, 4.6, 3.10, 4.10, 3.15, 4.15
- MUATAN MATERI DALAM KEGIATAN
 - Mengenal dan menyayangi ciptaan Tuhan yang maha Esa (Manusia, hewan, tanaman) (NAM)
 - Menjaga kebersihan diri dan lingkungan sekitar (FK)
 - Bertanggung jawab terhadap tugas yang diberikan (SEM)
 - Menyebutkan kelompok/perbedaan benda dengan berbagai ciri yang diketahui anak, misalnya: menurut warna, bentuk, ukuran, jenis dan sifat(bintang, alat transportasi, cairan) (KOG)
 - Mengelompokkan/membedakan benda dengan berbagai ciri yang diketahui anak, misalnya : menurut warna, bentuk, ukuran, jenis dan sifat (binatang, alat transportasi, cairan) (KOG)
 - Mengungkapkan kembali apa yang disampaikan oleh temannya (BHS)

- Menceritakan kembali apa yang disampaikan oleh temannya (BHS)
- Menyebutkan berbagai aktivitas seni yang diminati seperti mewarna, menggambar, bernyanyi, menari, memainkan music (SENI)
- Melakukan aktifitas seni sesuai minatnya seperti menari, menyanyi, memainkan music, mewarna, menggambar (SENI)

➤ **ALAT DAN BAHAN**

- Kertas HVS
- Cat
- Pstir
- Bak pasir
- Cetakan pasir
- Sekop kecil
- Sabun
- Pewarna makanan
- Kocokan busa
- Baskom kecil
- Air

➤ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

I. KEGIATAN AWAL (60 Menit)

- Sholat Dhuha / Morning circle
- Membaca doa sebelum belajar dan sesudah belajar
- Membaca surah-surah pendek (Al-Fatihah, Al-Ikhlis, Al-Falaq, An-Nas)
- Pilar Karakter 1 : Cinta Tuhan (Menenal siapa yang menciptakan dirinya dan alam semesta, mensyukuri nikmat yang diberikan Tuhan pada dirinya)
- Jurnal
- Pembahasan tema "Diri Sendiri" sub tema "Aku Anak Istimewa (Identitas dan Ciri-ciri)"

II. KEGIATAN INTI (75 Menit)

Apersepsi, penjelasan tema, SOP Aturan Bermain

▪ **Pijakan Sebelum Main**

- Guru mengajak anak mengetahui identitas dan ciri masing-masing anak

- Guru menanyakan menyebutkan identitas dan ciri masing-masing anak
- Guru menanyakan kepada anak kesepakatan dalam bermain
- **Pijakan selama main**
 - Guru mempersiapkan anak untuk menggunakan alat main sesuai fungsinya
 - Anak melakukan kegiatan bermain di sentra bahan alam dan menggunakannya secara aman dan bertanggung jawab
 - Ragam permainan :
 - Melukis dengan Jari
 - Cetak pasir
 - Kocok sabun berwarna

III. ISTIRAHAT (45 Menit)

- Cuci tangan, berdo'a sebelum/sesudah makan
- Makan bekal/makan bersama
- Bermain di halaman

IV. KEGIATAN AKHIR (20 Menit)

- Menanyakan perasaan anak bermain disentra pada hari itu
- Recalling kegiatan sehari
- Penyampaian informasi untuk besok
- Menyanyi, do'a dan salam

Mengetahui,
Kepala PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter

Sayang Ibu



Widyawaty, S.Pd

NIP. 19711016 200501 2 008

Banjarmasin, 26 Agustus 2019
Guru Sentra Bahan Alam



Ira Rahmi Muinnah

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
PAUD TERPADU ALAM BERBASIS KARAKTER SAYANG IBU

TEMA / SUB TEMA	: Diri Sendiri/Aku Anak Istimewa
KELOMPOK UMUR	: 4-5 Tahun (Kelompok A)
SENTRA	: BAHAN ALAM
PERTEMUAN/SEMESTER	: Minggu ke 7/1
HARI / TANGGAL	: Senin (A2) dan Kamis (A1) (26 & 29 Agustus 2019)
JUMLAH ANAK	: 15 anak / 30 anak

➤ TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak dapat mengetahui cita-cita anak

➤ MATERI DALAM PEMBIASAAN

- Memilih kegiatan dan melaksanakan tugas yang di berikan sampai selesai

➤ KOMPETENSI DASAR

3.1, 4.1, 3.3, 4.3, 2.8, 3.6, 4.6, 3.12, 4.12, 3.15, 4.15

➤ MUATAN MATERI DALAM KEGIATAN

- Mengetahui kegiatan beribadah umat islam (sholat 5 waktu dan dhuha) (NAM)
- Menirukan doa-doa pendek sprti : berdoa kepada Tuhan sebelum dan sesudah kegiatan dll (NAM)
- Mengetahui gerakan benda-benda bergerak disekitarnya (sesuai yang ditemui lingkungan anak misal: binatang, pohon tertiup angin, pesawat terbang, dll (FK)
- Mengikuti/menirukan gerakan/suara benda-benda bergerak disekitarnya (sesuai yang ditemui di lingkungan anak, misal : binatang, pohon tertiup angin, pesawat terbang, dll (FK)
- Memilih kegiatan dan melaksanakan tugas yang di berikan sampai selesai (SEM)
- Menyebutkan benda dengan berbagai ciri yang diketahui anak, misalnya : menurut warna, bentuk, ukuran, jenis dan sifat (binatang, alat transportasi, cairan) (KOG)
- Mengelompokan benda dengan berbagai ciri yang diketahui anak, misalnya : menurut warna, bentuk, ukuran, jenis dan sifat (binatang, alat transportasi, cairan) (KOG)
- Mengidentifikasi lambang huruf dengan menghubungkan gambar/benda (BAHASA)
- Menirukan huruf-huruf yang ditulis guru (BAHASA)

- Menyebutkan berbagai aktivitas seni yang diminati seperti mewarna, menggambar, bernyanyi, menari, memainkan musik (SENI)
- Melakukan aktifitas seni sesuai minatnya seperti menari, menyanyi, memainkan musik, mewarna, menggambar (SENI)

➤ **ALAT DAN BAHAN**

- Kertas HVS
- Ampas Kelapa
- Lem
- Piring Kecil
- Pasir
- Bak pasir
- Cetakan pasir
- Sekop kecil
- Air
- Sabun
- Pewarna makanan
- Kocokan busa
- Baskom kecil

➤ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

I KEGIATAN AWAL (60 Menit)

- Sholat Dhuha / Morning circle
- Membaca doa sebelum belajar dan sesudah belajar
- Membaca surah-surah pendek (Al-Fatihah, Al-Ikhlash, Al-Falaq, An-Nas)
- Pilar Karakter 1 : Ciptaan Tuhan (Menenal siapa yang menciptakan dirinya dan alam semesta, mensyukuri nikmat yang diberikan Tuhan pada dirinya)
- Jurnal
- Pembahasan tema "Diri Sendiri" subtema "Aku Anak Istimewa (Cita-cita)"

II. KEGIATAN INTI (75 Menit)

Apersepsi, penjelasan tema, SOP Aturan Bermain

- Pijakan Sebelum Main
 - Guru mengajak anak mengetahui tentang cita-cita
 - Guru menanyakan kepada anak cita-cita

- Guru menanyakan kepada anak kesepakatan dalam bermain
- Pijakan selama main
 - Guru mempersiapkan anak untuk menggunakan alat main sesuai fungsinya
 - Anak melakukan kegiatan bermain di sentra bahan alam dan menggunakannya secara aman dan bertanggung jawab
 - Ragam permainan :
 - Menempel menggunakan ampas kelapa
 - Kocok sabun
 - Main pasir

III. ISTIRAHAT (45 Menit)

- Cuci tangan, berdo'a sebelum/sesudah makan
- Makan bekal/makan bersama
- Bermain di halaman

IV. KEGIATAN AKHIR (20 Menit)

- Menanyakan perasaan anak bermain di sentra pada hari itu
- Recalling kegiatan sehari
- Penyampaian informasi untuk besok
- Menyanyi, do'a dan salam



Widyawaty, S.Pd
NIP. 19711016 200501 2 008

Banjarmasin, 2 September 2019
Guru Sentra Bahan Alam

Ira Rahmi Muinnah

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPIH)
PAUD TERPADU ALAM BERBASIS KARAKTER SAYANG IBU

TEMA / SUB TEMA	: Panca Indera/Wajahku
KELOMPOK UMUR	: 4-5 Tahun (Kelompok A)
SENTRA	: BAHAN ALAM
PERTEMUAN/SEMESTER	: Minggu ke 8/1
HARI / TANGGAL	: Senin (A2) dan Kamis (A1) (02 dan 05 September 2019)
JUMLAH ANAK	: 15 anak / 30 anak

➤ TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak dapat mengetahui fungsi mata dan hidung

➤ MATERI DALAM PEMBIASAAN

- Berani tampil didepan umum, berani mempertahankan pendapat

➤ KOMPETENSI DASAR

3.1, 4.1, 2.1, 3.3, 4.3, 2.5, 3.6, 4.6, 3.12, 4.12, 2.4

➤ MUATAN MATERI DALAM KEGIATAN

- Menjelaskan tujuan melakukan beribadah sehari-hari (NAM)
- Melakukan kegiatan ibadah sehari-hari dengan bimbingan guru (NAM)
- Menjaga kebersihan diri dan lingkungan sekitar (FK)
- Mengetahui gerakan melompat dengan dua kaki secara seimbang menggunakan alat seperti tali karet dan dll (FK)
- Melakukan gerakan melompat dengan dua kaki secara seimbang menggunakan alat seperti tali karet dan dll (FK)
- Berani tampil didepan umum, Berani mempertahankan pendapat (SEM)
- Menyebutkan kelompok benda dengan ciri yang sama, sejenis atau berpasangan (misal : mengelompokkan gambar yang termasuk kategori makanan, binatang, dsb) (KOG)
- Mengkelompokkan benda dengan ciri yang sama, sejenis atau berpasangan (misal : mengelompokkan gambar yang termasuk katagori makanan, binatang, dsb) (KOG)
- Mengidentifikasi lambang huruf dengan menghubungkan gambar/benda (BHS)
- Menirukan huruf-huruf yang ditulis guru (BHS)

- Mementikan warna yang cocok atau sesuai dalam mewarnai gambar, memilih beberapa warna/garis/bentuk sehingga nampak proporsional (SENI)

➤ **ALAT DAN BAHAN**

- Kopi
- Teh
- Minyak wangi
- Pasir
- Cetakan pasir
- Sekop kecil
- Air
- Sabun
- Pewarna makanan
- Kocokan busa
- Baskom kecil
- Pewarna makanan
- Kursi kecil

➤ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

I. KEGIATAN AWAL (60 Menit)

- Sholat Dhuha / Morning circle
- Membaca doa sebelum belajar dan sesudah belajar
- Membaca surah-surah pendek (Al-Fatihah, Al-Ikhlash, Al-Falaq, An-Nas)
- Pilar Karakter 4 : Hormat dan Santun (Mengucapkan terima kasih, menyapa/mengucapkan salam dan membalas salamnya ketika bertemu orang lain (teman, guru, dll), mengucapkan ucapan kata permisi saat melewati orang lain, meminta tolong dengan cara yang baik)
- Jurnal
- Pembahasan tema "Panca Indera" subtema "Wajahku (Mata dan Hidung)"

II. KEGIATAN INTI (75 Menit)

Apersepsi, penjelasan tema, SOP Aturan Bermain

- Pijakan Sebelum Main
 - Guru mengajak anak mengetahui panca indera
 - Guru menanyakan kepada tentang panca indera mata dan hidung
 - Guru menanyakan kepada anak kesepakatan dalam bermain
- Pijakan selama main

- Guru mempersiapkan anak untuk menggunakan alat main sesuai fungsinya
- Anak melakukan kegiatan bermain di sentra bahan alam dan menggunakannya secara aman dan bertanggung jawab
- Ragam permainan :
 1. Menghidu aroma (mengenal aroma)
 2. Main pasir
 3. Kocok sabun

III. ISTIRAHAT (45 Menit)

- Cuci tangan, berdo'a sebelum/sesudah makan
- Makan bekal/makan bersama
- Bermain di halaman

IV. KEGIATAN AKHIR (20 Menit)

- Menanyakan perasaan anak bermain di sentra pada hari itu
- Recalling kegiatan sehari
- Penyampaian informasi untuk besok
- Menyanyi, do'a dan salam

Mengetahui,
Kepala PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter
Sayang Ibu


Widyawaty, S.Pd
NIP. 19711016 200501 2 008

Banjarmasin, 2 September 2019
Guru Sentra Bahan Alam


Ira Rahmi Muinnah

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
PAUD TERPADU ALAM BERBASIS KARAKTER SAYANG IBU**

TEMA / SUB TEMA	: Panca Indera/ Wajahku
KELOMPOK UMUR	: 4-5 Tahun (Kelompok A)
SENTRA	: Bahan Alam
PERTEMUAN/SEMESTER	: Minggu ke 10/ I
HARI / TANGGAL	: Senin (A1) dan Kamis (A2) (09 & 12 September 2019)
JUMLAH ANAK	: 15 anak / 30 anak

- **TUJUAN PEMBELAJARAN**
- Anak dapat mengetahui fungsi mulut dan telinga

- **MATERI DALAM PEMBIASAAN**
- Bertanggung jawab terhadap tugas yang diberikan

- **KOMPETENSI DASAR**
1.1, 1.2, 2.1, 3.3-4.3, 2.8, 2.12, 3.6-4.6, 3.10-4.10, 3.15-4.15

- **MUATAN MATERI DALAM KEGIATAN**
- Mengetahui dan menyayangi ciptaan Tuhan yang maha esa (manusia, hewan, tanaman) (NAM)
 - Mau menerima pendapat orang lain dalam kegiatan sentra dan menghargai hasil karya orang lain (NAM)
 - Mengonsumsi makanan bersih, sehat dan bergizi (FK)
 - Menyebutkan anggota tubuh, menjelaskan fungsi setiap anggota tubuh. (FK)
 - Menggunakan anggota tubuh, sesuai dengan fungsi setiap anggota tubuh misal ;"tangan untuk memegang, kaki untuk berjalan dll" (FK)
 - Menyebutkan urutan benda berdasarkan ukuran, kecil ke besar, ringan ke berat, pendek ke panjang. Renda ke tinggi atau sebaliknya. (KOG)
 - Mengurutkan benda berdasarkan ukuran kecil ke besar, ringan ke berat, pendek ke panjang, rendah ke tinggi atau sebaliknya. (KOG)
 - Memilih kegiatan dan melaksanakan tugas yang di berikan sampai selesai (SEM)
 - Bertanggung jawab terhadap tugas yang diberikan. (SEM)
 - Mengungkapkan kembali apa yang disampaikan oleh temannya. (BHS)
 - Menceritakan kembali apa yang disampaikan oleh temannya. (BHS)

- Menyebutkan berbagai aktivitas seni yang diminati seperti mewarna, menggambar, bernyanyi, menari, memainkan musik. (SEN1)
 - Melakukan aktivitas seni sesuai minatnya seperti menari, bernyanyi, memainkan musik, mewarna, menggambar.(SEN1)
- **ALAT DAN BAHAN**
- Gelas bekas/ kaleng bekas
 - Benang
 - Paku/ bilah kecil
 - Lem
 - Kertas origami
 - Pasir
 - Sekop kecil
 - Cetakan pasir
 - Nampan
 - Air
 - Sabun
 - Pewarna makanan
 - Kocokan busa
 - Baskom kecil
 - Sedotan
 - Tempat cat
 - Kursi kecil
- **KEGIATAN PEMBELAJARAN**
- I. KEGIATAN AWAL (60 Menit)**
- Sholat Dhuha / Morning circle
 - Membaca doa sebelum belajar dan sesudah belajar
 - Membaca surah-surah pendek (Al-Fatihah, Al-Ikhlash, Al-Falaq, An-Nas)
 - Pilar Karakter 4 : Hormat dan Santun (Mengucapkan terima kasih, menyapa/mengucapkan salam dan membalas salamnya ketika bertemu orang lain (teman, guru, dll), mengucapkan ucapan kata permisi saat melewati orang lain, meminta tolong dengan cara yang baik)
 - Jurnal
 - Pembahasan tema "Panca Indera" subtema "Wajahku" (Mulut dan Telinga)
- II. KEGIATAN INTI (75 Menit)**
- Apersepsi, penjelasan tema, SOP Aturan Bermain

- **Pijakan Sebelum Main**
 - Guru mengajak anak mengetahui panca indera
 - Guru menanyakan kepada tentang panca indera mulut dan telinga
 - Guru menanyakan kepada anak kesopokatan dalam bermain
- **Pijakan selama main**
 - Guru mempersiapkan anak untuk menggunakan alat main sesuai fungsinya
 - Anak melakukan kegiatan bermain di sentra Bahan Alam dan menggunakannya secara aman dan bertanggung jawab
 - Ragam permainan :
 1. Bermain teleponan dari gelas plastik bekas/ kaleng bekas
 2. Bermain pasta
 3. Bermain kocok sabun
 4. Melukis menggunakan sedotan dengan cara ditiup

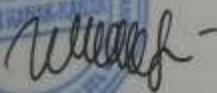
III. ISTIRAHAT (45 Menit)

- Cuci tangan, berdo'a sebelum/sesudah makan
- Makan bekal/makan bersama
- Bermain di halaman

IV. KEGIATAN AKHIR (20 Menit)

- Menanyakan perasaan anak bermain disentra pada hari itu
- Recalling kegiatan sehari
- Penyampaian informasi untuk besok
- Menyanyi, do'a dan salam

Mengetahui,
Kepala PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter
Sayang Ibu


Widayawaty, S.Pd
NIP. 19711016 200501 2 008

Banjarmasin, 9 September 2019
Guru Sentra Bahan Alam


Ira Rahmi Muinnah



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS NEGERI
"ANTASARI"
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN

Alamat : Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Telepon 3253939 Banjarmasin 70235

Banjarmasin, 10 Januari 2019

Nomor : -
Lampiran : 1 Berkas Proposal Skripsi
Hal : *Mohon Persetujuan Judul Skripsi*

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Cq. Ketua Jurusan PIAUD
di-
Tempat

Assalamu 'alaykum Warohmatullahi Wabarokatuh

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SITI PARIDAH
NIM : 1601271082
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : PIAUD
Semester : V (Lima)

Memohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat menerima proposal skripsi saya yang berjudul :

**IMPLEMENTASI KEGIATAN BELAJAR *OUTDOOR* UNTUK
MENGEMBANGKAN KECERDASAN NATURALIS ANAK DI PAUD
TERPADU ALAM BERBASIS KARAKTER SAYANG IBU
KOTA BANJARMASIN**

Demikian permohonan ini saya sampaikan, besar harapan saya agar Bapak/Ibu berkenan menerimanya. Sebagai bahan pertimbangan, saya lampirkan naskah proposal skripsi saya bersama surat ini.

Wassalamu 'alaykum Warohmatullahi Wabarokatuh

Mengetahui:

Dosen Penasihat,

Pemohon,


Drs. H. Samdani, M. Fil.i
NIP.196905031997031002


SITI PARIDAH
NIM. 1601271082



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 331/Un.14/III.1.V/03/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Siti Pandah
N I M : 1601271082
Jurusan/Prodi : PIAUD
Alamat : Jl. Cengkeh No. 8 Rt 34 Rw 02 Keurahan
Kebun Bunga Kecamatan Banjarmasin Timur
Kalimantan Selatan 70235

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**IMPLEMENTASI KEGIATAN BELAJAR OUTDOOR UNTUK
MENGEMBANGKAN KECERDASAN NATURALIS ANAK
DI PAUD TERPADU ALAM BERBASIS KARAKTER SAYANG IBU
KOTA BANJARMASIN**

Pada Hari/Tanggal : Selasa, 19 Maret 2019

Tempat : Ruang Munafasyah 2

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 21 Maret 2019

Ketua



Mahmudah, M.Pd.I

NIP. 198708212015032004


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: fik.antasari@gmail.com Web: www.fik.uin-antasari.ac.id

20 Juni 2019

Nomor : 1201/Un.14/III.1.06/2019
 Lamp : -
 Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth,
 Sdr (i) Siti Paridah
 NIM. 1601271082
 Mahasiswa Jurusan PIAUD
 di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

IMPLEMENTASI KEGIATAN BELAJAR *OUTDOOR* UNTUK MENGEMBANGKAN KECERDASAN NATURALIS ANAK DI PAUD TERPADU ALAM BERBASIS KARAKTER SAYANG IBU KOTA BANJARMASIN

Berubah menjadi:

IMPLEMENTASI KEGIATAN BELAJAR *OUTDOOR* MELALUI SENTRA BAHAN ALAM DALAM MENGEMBANGKAN KECERDASAN NATURALIS ANAK (Studi Deskriptif Pada Anak Kelompok A di PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Kota Banjarmasin)

Menunjuk :

1. Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Drs. Samdani, M.Fil.I sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

As. Wakil Dekan Bidang Akademik

 Mahmudah, M.Pd.I
 NIP. 499706212015032004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fi.antasari@gmail.com Web: www.fi.ian-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-2242/Un.14/III.1/08/2019

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: Siti Paridah
Nomor Induk Mahasiswa	: 1601271082
Semester	: VI (Enam)
Alamat	: Jl. Cengkeh No. 8 Rt 34 Rw 02 Kelurahan Kebun Bunga Kecamatan Banjarmasin Timur Kalimantan Selatan 70235
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

**IMPLEMENTASI KEGIATAN BELAJAR OUTDOOR MELALUI SENTRA BAHAN ALAM
DALAM MENGEMBANGKAN KECERDASAN NATURALIS ANAK (STUDI DESKRIPTIF
PADA ANAK KELOMPOK A DI PAUD TERPADU ALAM BERBASIS KARAKTER SAYANG
IBU)**

Tempat yang dituju	: PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 15 Juli 2019
Sampai dengan tanggal	: 15 September 2019

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperti yang.



Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan

Haifur Hidayat, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Siti Paridah
NIM. 1601271082



PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN
DINAS PENDIDIKAN
 Jalan Pierre Tendean Nomor 01 ☎ 3233373 Fax (0511) 3250914
BANJARMASIN Kode Pos 70231

Nomor : 420/OT-PAUDNI/Dipendid/2019
 Lampiran : -
 Perihal : Ijin Penelitian

Banjarmasin, 4 Juni 2019

K e p a d a
 Yth. Ketua Fakultas Tarbiyah dan
 Fakultas Keguruan
 Universitas Islam Negeri Antasari
 Banjarmasin
 di -
 Banjarmasin

REKOMENDASI

Berdasarkan Surat Ketua Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Nomor 2242/Un.14/III.1/06/2019, Tanggal 25 Juni 2019, Perihal Tersebut Diatas, Dengan Ini Diberikan Rekomendasi Kepada :

N A M A : **SITI PARIDAH**
 NIM : **1601271082**
 Jurusan : **PIAUD**
 Tempat : **Paud Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu**
 Waktu : **15 Juli s/d 15 September 2019**
 Judul Penelitian : *"Implementasi Kegiatan Belajar Outdoor Melalui Sentra Bahan Alam Dalam Mengembangkan Kecerdasan Naturalis Anak (Studi Deskriptif Pada Anak Kelompok A Di Paud Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu)*

Dengan ketentuan Sebagai Berikut :

1. Sebelum Melaksanakan kegiatan Agar Yang bersangkutan Menghubungi Kepala Sekolah Tempat kegiatan
2. Diharapkan Agar Kegiatan Yang Dilakukan Tidak Mengganggu Proses Belajar Mengajar
3. Menyampaikan/Melaporkan Hasilnya Ke Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin u.p. Bidang Pembinaan PAUD dan PNF.

Demikian Rekomendasi Ini Diberikan Untuk Dapat Dipergunakan Sebagaimana Mestinya.

A.n. Kepala Dinas
 Bidang Pembinaan PAUD dan PNF





PAUD ALAM BERBASIS KARAKTER

“ Sayang Ibu “

BINAAN TP. PKK Provinsi Kalimantan Selatan

Alamat : Jalan AS Musaffa No. 01 Banjarmasin 70114 Telp. 085100225462

SURAT KETERANGAN

Nomor : 54/TK.PAUD ALAM.S1/B.TENG/IX/2019

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Widyawaty, S.Pd
 Tempat Tanggal Lahir : Bandung, 16 Oktober 1971
 Jabatan : Kepala Sekolah
 NIP : 19711016 200501 2 008
 Nama dan Alamat Sekolah : PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu
 Jl. AS Musaffa No. 1 Banjarmasin Tengah

Dengan ini menerangkan bahwa dibawah ini :

Nama : Siti Paridah
 TTL : Marabahan, 01 Desember 1997
 Lembaga : Universitas Islam Negeri Banjarmasin
 Judul Skripsi : IMPLEMENTASI KEGIATAN BELAJAR *OUTDOOR* MELALUI SENTRA
 BAHAN ALAM DALAM MENGEMBANGKAN KECERDASAN
 NATURALIS ANAK (Studi Deskriptif pada Anak Kelompok A di PAUD
 Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Kota Banjarmasin)

Pada tanggal mulai tanggal 15 Juli – 15 September 2019 telah selesai melaksanakan observasi di PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu. Demikian surat keterangan ini diberikan untuk digunakan semestinya.

Banjarmasin, 17 September 2019
 Kepala TK Alam Berbasis Karakter
 “ Sayang Ibu “


 Widyawaty, S.Pd
 NIP. 19711016 200501 2 008

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1	16-01-2019	- Perhatikan lagi penulisan sesuai dengan buku pedoman - fokus dan pastikan judul	
2	12-09-2019	- Bunt tabel penelitian terdahulu - Tambah materi bab 2 sentra secara umum dan sentra bahan abstrak - Cari ayat tentang Kecerdasan naturalis	
3	23-05-2019	- Tabel font size 10, untuk judul tebal (bold) - Segara riset - perbaiki penulisan kutipan langsung dan kutipan tidak langsung	
4	29-07-2019	- foterate doi internet untuk kewarna hitam	
5	27-08-2019	- Tambah lagi materi kecerdasan naturalis pada bagian F	
6	01-10-2019	- Tambahkan deskripsi / keterangan pada bagian foto yang dilampirkan - Beri keterangan / code pada lampiran yang dimuat pada bab IV	
7	17-12-2019	- Tambahkan kesimpulan pada setiap catatan lapangan	
8	07-01-2020	- Tambahkan materi pada analisis data - pada bab V masukkan implementasi - faktor -faktor yang memengaruhi dikawatirkan.	
9	21-01-2020	- Revisi Abstrak	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1.	27/3-19	- Perbaiki Bab I sesuai Catatan - Bab II ditugaskan dgn tugas referensi terbaru - Bab III. Pahami metodenya dan siapkan TPD-nya.	✓
2.	10/4-19	- Lanjutkan ke lapangan - Penulis, pengutipan disesuaikan dengan pedoman.	✓
3.	29/8-19	- Pengutipan pada internet (lihat pedoman berlaku).	✓
4.	17/12-19	- Cek lagi dan perbaiki sesuai Catatan pada Naskah	✓
5.	21/01-19	- Cek lagi Naskah - Kalau sudah, boleh diper- banyak unt' lebaran ..	✓

RIWAYAT HIDUP PENULIS

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1. Nama Lengkap | : Siti Paridah |
| 2. Tempat dan Tanggal Lahir | : Marabahan, 01 Desember 1997 |
| 3. Agama | : Islam |
| 4. Kebangsaan | : Indonesia |
| 5. Status Perkawinan | : Belum Kawin |
| 6. Alamat | : Desa Badandan RT 005 N0 122 Kec. Cerbon
Kab. Barito Kuala |
| 7. E-mail | : sitiparidah515@gmail.com |
| 8. Nomor Telepone | : 0857-5176-6577 |
| 9. Pendidikan | : RA Perwanida
SDN Marabahan 3
MTsN Marabahan
MAN 1 Marabahan
UIN Antasari Banjarmasin
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini |
| 10. Pengalaman Organisasi | : HMJ PIAUD Periode 2017-2018 |
| 11. Orang Tua | : |
| Ayah | : Jumaidi |
| Pekerjaan | : Swasta |
| Alamat | : Desa Badandan RT 005 N0 122 Kec. Cerbon
Kab. Barito Kuala |
| Ibu | : Zainun |
| Pekerjaan | : Ibu Rumah Tangga |
| Alamat | : Desa Badandan RT 005 N0 122 Kec. Cerbon
Kab. Barito Kuala |
| 12. Nama Saudara | : Agustina Maulidah
Muhammad Hasby |

Banjarmasin, 27 Januari 2020
Penulis

Siti Paridah