

**IMPLEMENTASI KEGIATAN BELAJAR *OUTDOOR* MELALUI
SENTRA BAHAN ALAM DALAM MENGEMBANGKAN
KECERDASAN NATURALIS ANAK
(Studi Deskriptif pada Anak Kelompok A di PAUD Terpadu Alam
Berbasis Karakter Sayang Ibu Kota Banjarmasin)**

**OLEH
SITI PARIDAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2020**

**IMPLEMENTASI KEGIATAN BELAJAR *OUTDOOR* MELALUI
SENTRA BAHAN ALAM DALAM MENGEMBANGKAN
KECERDASAN NATURALIS ANAK
(Studi Deskriptif pada Anak Kelompok A di PAUD Terpadu Alam
Berbasis Karakter Sayang Ibu Kota Banjarmasin)**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

Oleh

Siti Paridah

1601271082

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

BANJARMASIN

2020

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Siti Paridah
NIM : 1601271082
Tempat/Tgl. Lahir : Marabahan, 01 Desember 1997
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan ini sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 27 Januari 2020

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda tangan



Siti Paridah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Kegiatan Belajar *Outdoor* Melalui Sentra Bahan Alam dalam Mengembangkan Kecerdasan Naturalis Anak (Studi Deskriptif pada Anak Kelompok A di PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Kota Banjarmasin)

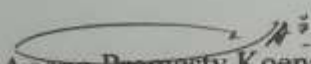
Ditulis oleh : Siti Paridah
NIM : 1601271082
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Tahun Akademik : 2019/2020
Tempat dan Tanggal lahir : Marabahan, 01 Desember 1997
Alamat : Jl. Cengkeh No. 8 RT 34 RW 02
Kelurahan Kebun Bunga Kecamatan Banjarmasin Timur Kalimantan Selatan 70235

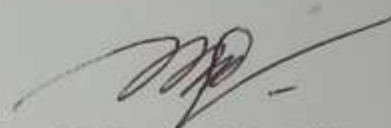
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Januari 2020

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,


Dyah Ageng Pramesty Koenarso, M.Pd.
NUP.201702003


Drs. H. Samdani, M.Fil.I.
NIP.196905031997031002

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



PENGESAHAN

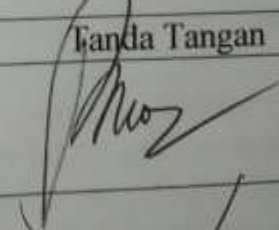
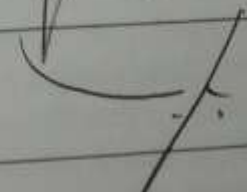
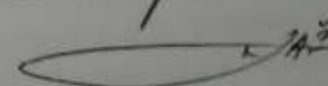
Skripsi yang berjudul: Implementasi Kegiatan Belajar *Outdoor* Melalui Sentra Bahan Alam dalam Mengembangkan Kecerdasan Naturalis Anak (Studi Deskriptif pada Anak Kelompok A di PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Kota Banjarmasin), Nama Siti Paridah, NIM 1601271082, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 07 Februari 2020
Dinyatakan : Diterima
Nilai : 90,3 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra.Rusdiah, M.Pd.I NIP.196709111994032003	
2. Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd NUP.201703084	
3. Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd, M.Pd NUP.201702003	

ABSTRAK

Siti Paridah. 2020. *Implementasi Kegiatan Belajar Outdoor Melalui Sentra Bahan Alam dalam Mengembangkan Kecerdasan Naturalis Anak (Studi Deskriptif pada Anak Kelompok A di PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Kota Banjarmasin)*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I) Dyah Ageng Pramesty Koenarso, M.Pd., (II) Drs. H. Samdani, M.Fil.I.

Kata Kunci: Implementasi, outdoor, sentra bahan alam, kecerdasan naturalis.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi kegiatan belajar *outdoor* melalui sentra bahan alam dalam mengembangkan kecerdasan naturalis anak yang meliputi kemampuan anak dalam mengenali, membedakan, mengungkapkan dan membuat kategori terhadap apa yang dijumpai di alam maupun lingkungannya serta faktor-faktor yang memengaruhinya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan alat pengumpul data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis Miles dan Huberman yang dilakukan secara interaktif dengan tiga proses pengumpulan data berupa proses reduksi data, proses penyajian data, dan proses penarikan kesimpulan data dalam bentuk pengkodean (*coding*). Adapun tahapan pengumpulan data adalah pengujian keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan peneliti, dan triangulasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi kegiatan belajar *outdoor* melalui sentra bahan alam dalam mengembangkan kecerdasan naturalis anak kelompok A sesuai dengan indikator yang telah ditetapkan. Sentra bahan alam merupakan jembatan bagi anak untuk berkembang dari main yang belum mempunyai kontrol menjadi main yang terkontrol gerakannya, sehingga dia mulai bisa main dengan aturan terarah dan sesuai tujuannya sehingga mereka akan sukses main di sentra yang lain. Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam implementasi sentra bahan alam dalam mengembangkan kecerdasan naturalis anak meliputi media, metode, materi dan evaluasi dalam kegiatan bermain di sentra bahan alam.

Faktor-faktor yang memengaruhi implementasi kegiatan belajar *outdoor* melalui sentra bahan alam meliputi faktor pendukung dan faktor penghambat. Faktor pendukung pembelajaran sentra bahan adalah guru yang berperan sebagai demonstran mampu memahami materi pembelajaran untuk diterapkan kepada anak, peserta didik yang dikelompokkan berdasarkan tahapan usia dan keaktifannya, dan banyaknya jumlah media bahan alam yang dimiliki. Faktor penghambat dalam kegiatan sentra bahan alam adalah jika guru sentra bahan alam berhalangan hadir, bermain sentra bahan alam memerlukan waktu yang panjang untuk melaksanakannya, anak-anak berebut memilih ragam main yang dimainkan dan jika hujan turun maka bermain bahan alam akan dilaksanakan di dalam ruangan.

ABSTRACT

Siti Paridah. 2020. *Implementation of Outdoor Learning Activities Through the Central of Natural Materials in Developing Children's Naturalist Intelligence (Descriptive Study on Group A Children in PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu city of Banjarmasin)*. Thesis. Early Childhood Islamic Education Departement. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Mentors (I) Dyah Ageng Pramesty Koenarso, M.Pd., (II) Drs. H. Samdani, M.Fil.I.

Keywords: Implementation, outdoor, the central of natural materials, naturalist intelligence.

This study aims to find out how implementation of outdoor learning activities through the central of natural materials in developing children's naturalist intelligence which includes of ability of children to recognize, distinguish, express, and make a category of what they see in their environment and the factors that influence it.

This study uses a qualitative descriptive approach with observation, interviews, and documentation. Data analysis in this study used Miles and Huberman analysis which was carried out actively with three data collection is reduction, presenting and conclusions (coding). As for data collection is testing the validity using an extension of participation, research perseverance and triangulation.

The result of this study indicate that implementation of outdoor learning activities through the central of natural materials in developing children's naturalist intelligence on group A match with indicators. The central of natural materials is a bridge for children to develop from play that does not yet have control to play a controlled motion, so that he can start to play by the rules and according to their objectives so they will successfully play in other centers. Things to not in implementation the central of natural materials in developing children's naturalist intelligence is media, methods, material, and evaluation in playing activities at the natural material center.

Factors of affecting implementation of outdoor learning activities through the central of natural material include supporting factors and inhibiting factors. Supporting factors for learning the central of natural materials are teachers who act as demonstrators able to understand learning materials to be applied to children, children grouped by stage of age and activeness, and how many natural materials. Inhibiting factors in activity of natural materials are if the teacher is unable to attend, playing the center of natural materials requires a long time to implement it, children scramble to choose the variety of play being played and if it rains playing with natural materials will be carried out indoors.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin

Terimakasih atas rahmat dan karunia-Mu

Sebuah langkah telah tercapai

Satu cita telah ku gapai

Terkhusus untuk abah dan mama tercinta

Yang tak pernah berhenti menyayangi, memberikan semangat serta doa
Aku tau ini tak sebanding dengan perjuangan dan pengorbanan yang telah
kalian berikan

Namun, aku berharap dengan ini

Mampu memberikan senyum kebahagiaan di hati kalian

Menjadi sebuah kebanggaan untuk kalian

Untuk kakakku Agustina Maulidah, S.Pd dan adikku Muhammad Hasby

Terima kasih atas motivasi dan doa kalian

Para dosen PIAUD terima kasih atas semua dedikasi yang telah kalian

berikan hingga mengantarkan kami menuju titik kemenangan ini

Teman-teman PIAUD 2016 dan Keluarga Kos Cengkeh

Tetaplah menjadi teman, sahabat dan keluarga untuk selamanya

MOTTO

ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي
النَّاسِ لِيُذِيقَهُمْ بَعْضَ الَّذِي عَمِلُوا لَعَلَّهُمْ
يَرْجِعُونَ

Telah nampak kerusakan di darat dan di laut disebabkan karena perbuatan tangan manusia, supaya Allah merasakan kepada mereka sebahagian dari (akibat) perbuatan mereka, agar mereka kembali (ke jalan yang benar)

(Q.S Ar Rum: 41)

KATA PENGANTAR

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى
أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. Yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang implementasi kegiatan belajar *outdoor* melalui sentra bahan alam dalam mengembangkan kecerdasan naturalis anak. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak dapat terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd. dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Ibu Dyah Ageng Pramesty Koenarso, M.Pd., selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Bapak Drs. H. Samdani, M.Fil.I., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Bapak Dr. Ahmad Syauqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I., selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, S.S, M.Hum., selaku Pengelola Perpustakaan UIN Antasari.

6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Ibu Kepala Sekolah beserta Bunda-Bunda PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Kota Banjarmasin.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 27 Januari 2020

Penyusun,

Siti Paridah

NIM. 1601271082

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional	5
C. Fokus Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Alasan Memilih Judul	7
F. Signifikansi Penelitian	8
G. Penelitian Terdahulu	9
H. Sistematika Penulisan	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Implementasi.....	13
B. Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD).....	14
1. Pengertian Anak Usia Dini.....	14
2. Karakteristik Anak Usia Dini	15
C. Kecerdasan Naturalis	18
1. Kecerdasan Majemuk.....	18
2. Kecerdasan Naturalis pada Anak Usia Dini	19
D. Lingkungan Belajar <i>Outdoor</i>	22
E. Pembelajaran PAUD Berbasis Sentra.....	26
F. Sentra Bahan Alam	28
G. Implementasi Kegiatan Belajar <i>Outdoor</i> Melalui Sentra Bahan Alam Dalam Mengembangkan Kecerdasan Naturalis Anak.....	29

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	33
	B. Subjek dan Objek Penelitian	33
	C. Data dan Sumber Data	34
	D. Teknik Pengumpulan Data	36
	E. Teknik Analisis Data.....	39
	F. Keabsahan Data	42
	G. Prosedur Penelitian.....	44
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	46
	1. Sejarah Singkat Berdirinya PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Kota Banjarmasin.....	46
	2. Visi dan Misi PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Kota Banjarmasin.....	47
	3. Keadaan Peserta Didik PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Kota Banjarmasin.....	48
	4. Keadaan Guru dan Staf PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Kota Banjarmasin.....	48
	5. Prestasi yang Pernah Diraih PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Kota Banjarmasin.....	49
	6. Sarana dan Prasarana PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Kota Banjarmasin.....	49
	7. Kegiatan Belajar Mengajar PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Kota Banjarmasin.....	51
	B. Penyajian Data.....	55
	1. Implementasi Kegiatan Belajar <i>Outdoor</i> Melalui Sentra Bahan Alam dalam Mengembangkan Kecerdasan Naturalis Anak Kelompok A2 PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Kota Banjarmasin	55
	a. Media.....	70
	b. Metode.....	71
	c. Materi	72
	d. Evaluasi	72
	2. Faktor-faktor yang Memengaruhi Implementasi Kegiatan Belajar <i>Outdoor</i> Melalui Sentra Bahan Alam dalam Mengembangkan Kecerdasan Naturalis Anak Kelompok A2	73
	a. Faktor Guru.....	73
	b. Faktor Waktu	74
	c. Faktor Anak	74
	d. Faktor Lingkungan	75

C. Analisis Data	75
1. Implementasi Kegiatan Belajar <i>Outdoor</i> Melalui Sentra Bahan Alam dalam Mengembangkan Kecerdasan Naturalis Anak Kelompok A2 PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Kota Banjarmasin	77
a. Media	83
b. Metode	84
c. Materi.....	85
d. Evaluasi.....	85
2. Faktor-faktor yang Memengaruhi Implementasi Kegiatan Belajar <i>Outdoor</i> Melalui Sentra Bahan Alam dalam Mengembangkan Kecerdasan Naturalis Anak Kelompok A2	86
a. Faktor Guru	86
b. Faktor Waktu.....	87
c. Faktor Anak.....	88
d. Faktor Lingkungan	88
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	89
B. Saran	90
 DAFTAR PUSTAKA	92
 LAMPIRAN	
 RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Penelitian Terdahulu	9
TABEL II	: Pedoman dan Fokus Pengamatan.....	36
TABEL III	: Sumber Wawancara dan Fokus Wawancara	37
TABEL IV	: Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Penguumpulan Data ...	38
TABEL V	: Keadaan Peserta Didik PAUD Terpaud Alam.....	48
TABEL VI	: Keadaan Guru dan Staf PAUD Terpadu Alam.....	48
TABEL VII	: Sarana <i>Indoor</i> dan <i>Outdoor</i> PAUD Terpadu Alam	49
TABEL VIII	: Prasarana PAUD Terpadu Alam.....	50
TABEL IX	: Kegiatan Belajar Mengajar PAUD Terpadu Alam	51
TABEL X	: Jadwal Perputaran Sentra PAUD Terpadu Alam.....	54
TABEL XI	: Guru Sentra Tahun Ajaran 2019/2020	54
TABEL XII	: Kegiatan Pembelajaran Sentra PAUD Terpadu Alam	54
TABEL XIII	: Sarana dan Prasarana Sentra Bahan Alam.....	56

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemahan.....	95
LAMPIRAN II	: Catatan Lapangan Wawancara	96
LAMPIRAN III	: Catatan Lapangan Observasi	106
LAMPIRAN IV	: Catatan Lapangan Dokumentasi	119
LAMPIRAN V	: Triangulasi	135
LAMPIRAN XI	: Surat-Surat	137

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR I	: Komponen-Komponen Analisis Data Model Interaktif	30
GAMBAR II	: PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu	47
GAMBAR III	: Lingkungan yang Digunakan untuk Melangsungkan Pembelajaran di <i>Outdoor</i>	51
GAMBAR IV	: Bak Pasir yang Berada di Lingkungan <i>Outdoor</i>	75