

ABSTRAK

Siti Paridah. 2020. *Implementasi Kegiatan Belajar Outdoor Melalui Sentra Bahan Alam dalam Mengembangkan Kecerdasan Naturalis Anak (Studi Deskriptif pada Anak Kelompok A di PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Kota Banjarmasin)*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I) Dyah Ageng Pramesty Koenarso, M.Pd., (II) Drs. H. Samdani, M.Fil.I.

Kata Kunci: Implementasi, *outdoor*, sentra bahan alam, kecerdasan naturalis.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi kegiatan belajar *outdoor* melalui sentra bahan alam dalam mengembangkan kecerdasan naturalis anak yang meliputi kemampuan anak dalam mengenali, membedakan, mengungkapkan dan membuat kategori terhadap apa yang dijumpai di alam maupun lingkungannya serta faktor-faktor yang memengaruhinya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan alat pengumpul data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis Miles dan Huberman yang dilakukan secara interaktif dengan tiga proses pengumpulan data berupa proses reduksi data, proses penyajian data, dan proses penarikan kesimpulan data dalam bentuk pengkodean (*coding*). Adapun tahapan pengumpulan data adalah pengujian keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan peneliti, dan triangulasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi kegiatan belajar *outdoor* melalui sentra bahan alam dalam mengembangkan kecerdasan naturalis anak kelompok A sesuai dengan indikator yang telah ditetapkan. Sentra bahan alam merupakan jembatan bagi anak untuk berkembang dari main yang belum mempunyai kontrol menjadi main yang terkontrol gerakannya, sehingga dia mulai bisa main dengan aturan terarah dan sesuai tujuannya sehingga mereka akan sukses main di sentra yang lain. Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam implementasi sentra bahan alam dalam mengembangkan kecerdasan naturalis anak meliputi media, metode, materi dan evaluasi dalam kegiatan bermain di sentra bahan alam.

Faktor-faktor yang memengaruhi implementasi kegiatan belajar *outdoor* melalui sentra bahan alam meliputi faktor pendukung dan faktor penghambat. Faktor pendukung pembelajaran sentra bahan adalah guru yang berperan sebagai demonstran mampu memahami materi pembelajaran untuk diterapkan kepada anak, peserta didik yang dikelompokkan berdasarkan tahapan usia dan keaktifannya, dan banyaknya jumlah media bahan alam yang dimiliki. Faktor penghambat dalam kegiatan sentra bahan alam adalah jika guru sentra bahan alam berhalangan hadir, bermain sentra bahan alam memerlukan waktu yang panjang untuk melaksanakannya, anak-anak berebut memilih ragam main yang dimainkan dan jika hujan turun maka bermain bahan alam akan dilaksanakan di dalam ruangan.