

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian dari pembahasan tiap bab sebelumnya, penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi kegiatan belajar *outdoor* melalui sentra bahan alam dalam mengembangkan kecerdasan naturalis anak kelompok A sesuai dengan indikator yang telah ditetapkan. Sentra bahan alam merupakan jembatan bagi anak untuk berkembang dari main yang belum mempunyai kontrol menjadi main yang terkontrol gerakannya, sehingga dia mulai bisa main dengan aturan terarah dan sesuai tujuannya sehingga mereka akan sukses main di sentra yang lain. Proses pembelajaran sentra bahan alam dalam mengembangkan kecerdasan naturalis anak yang dilakukan di *outdoor* mencakup dengan menggunakan pijakan-pijakan, (a) pijakan lingkungan (b) pijakan awal main (c) pijakan saat main (d) pijakan setelah main. Pelaksanaan pembelajaran sentra bahan alam dapat memberikan informasi dan menstimulasi perkembangan anak meliputi materi yang disesuaikan pada tema, media yang digunakan untuk anak dapat memahaminya, dan metode untuk menyampaikan segala informasi dari guru maupun dari anak. Evaluasi dilakukan dengan mengukur pencapaian anak dalam memahami materi yang telah disampaikan.

2. Faktor-faktor yang memengaruhi pembelajaran *outdoor* melalui sentra bahan alam dalam mengembangkan kecerdasan naturalis anak kelompok A, yaitu: (a) faktor guru (b) faktor waktu, (c) faktor anak, (d) faktor lingkungan. Ke empat faktor ini akan memberikan pengaruh pada proses pembelajaran sentra bahan alam yang dilaksanakan di *outdoor* dalam mengembangkan kecerdasan naturalis anak di PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter Sayang Ibu Kota Banjarmasin.

B. Saran-saran

Berdasarkan analisa yang telah menghasilkan kesimpulan sebelumnya, maka peneliti akan mencoba memberikan saran-saran kepada pihak yang berkepentingan yang sekiranya dapat dijadikan bahan pertimbangan, dalam pelaksanaan implementasi kegiatan belajar *outdoor* melalui sentra bahan alam dalam mengembangkan kecerdasan naturalis anak, sebagai berikut:

1. Bagi sekolah dan tenaga pendidik PAUD, Bagi guru yang mengajar sentra bahan alam dapat menambahkan guru pendamping sehingga pembelajaran dapat lebih terkoordinasi dengan meminimalisir dari faktor-faktor yang dapat memengaruhi pembelajaran di sentra bahan alam yang dilakukan di *outdoor*. Implementasi dan kreatifitas yang diterapkan oleh guru sentra bahan alam dapat diterapkan di sentra-sentra lain untuk mengembangkan kecerdasan naturalis anak anak.
2. Bagi anak, kecerdasan naturalis sangat penting dalam kehidupan sehari-hari maka dari itu harus terus belajar dan mengeksplorasi alam

sekitarnya sehingga anak memiliki sikap peka dan peduli terhadap alam sekitar.

3. Bagi peneliti, peneliti sebaiknya juga aktif dalam memberikan arahan terhadap anak tentang pembelajaran yang dilakukan agar anak tidak asyik bermain sendiri tanpa mengetahui materi pembelajaran yang sedang dilakukan.
4. Bagi pembaca, diharapkan hasil penelitian ini dapat menambah wawasan tentang mengembangkan kecerdasan naturalis.