

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MENGGUNAKAN STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF
TIPE *COLLEGE BALL* DAN *LEARNING TOURNAMENT*
SISWA KELAS VIII SMPN 1 BATUMANDI
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

**OLEH
MURSIDAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
2020 M/1441 H**

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MATEMATIK
MENGGUNAKAN STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF
TIPE *COLLEGE BALL* DAN *LEARNING TOURNAMENT*
SISWA KELAS VIII SMPN 1 BATUMANDI TAHUN
PELAJARAN 2019/2020**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh
Mursidah
NIM. 1401250888

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2020 M/1441 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Mursidah

NIM : 1401250888

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 11 Februari 2020

Yang Membuat Pernyataan,



Mursidah

PERSETUJUAN

Skripsi ini Berjudul : Perbandingan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *College Ball* dan *Learning Tournament* Siswa Kelas VIII SMPN 1 Batumandi Tahun Pelajaran 2019/2020

Disusun oleh : Mursidah

NIM : 1401250888

Jurusan/Prodi. : Pendidikan Matematika/Strata Satu (S.1)

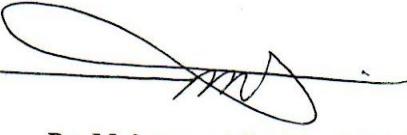
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Pengaji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 15 Januari 2020

Dosen Pembimbing I,
Bidang Konten dan Metodologi

Dosen pembimbing II,
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan


Dr. Muhammad Sabirin, S.Pd, M.Si
NIP. 197604102000031001


Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd
NIP. 195510301983031002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika,
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Analisa Fitria, S.Pd.,M.Si
NIP. 198103292006042017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Perbandingan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *College Ball* dan *Learning Tournament* Siswa Kelas VIII SMPN 1 Batumandi Tahun Pelajaran 2019/2020, ditulis oleh Mursidah, NIM 1401250888, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 11 Februari 2020

Dan dinyatakan **LULUS** dengan predikat: A⁺ (91,25)



TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd (Ketua)	1.
2. Dr. M. Sabirin, S.Pd, M.Si (Anggota)	2.
3. Nina Nurmasari, M.Pd (Anggota)	3.

MOTTO

**“Allah Tidak Akan Memberikan Beban Kepada Seseorang
Melainkan Sesuai Dengan Kesanggupannya”
(QS. Al-Baqarah : 286)**

**“Jika Lelah, Jangan Menyerah!
Kita Hanya Butuh Istirahat Sebentar
Kemudian Berjuang Kembali”
(Penulis)**

KATA PERSEMPAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirobbil'aalamiin,

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, Tuhan Semesta Alam, atas selesainya sebuah karya sederhana ini. Tak lupa pula Shalawat dan Salam untuk kekasih-Nya baginda Nabi Muhammad SAW, Sang Pemberi Syafaat seluruh umat pada akhir zaman. Semoga sebuah karya sederhana ini menjadi amal shaleh bagiku dan menjadi kebanggaan bagi keluargaku tercinta.

Dengan segala kerendahan hati, ku persembahkan karya sederhana ini...

♥ Teruntuk kedua orang tua ku, Ayahanda saya Darmawi dan Ibunda saya Kamsiah, terima kasih telah memberikan kasih sayang berlimpah, merawat, menjaga, membimbing, melindungi serta selalu mendo'akan dan memberikan dukungan baik moril maupun materil yang pastinya tidak ternilai dan tidak dapat terbayar oleh apapun.

♥ Teruntuk saudara-saudara ku, Rabiyatun Ni'mah, Muhammad Syarif, dan Rofifa Mardhiyah, terima kasih karena selalu memberikan semangat, mendukung, membantu dan memberikan do'a kepada saya.

♥ Teruntuk Bapak Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd dan Bapak Dr. Muhammad Sabirin, S.Pd, M.Si serta guru-guru ku dan para dosen, terimakasih atas bimbingan yang tanpa lelah, ilmu-ilmu yang sudah diberikan, sehingga saya bisa menyelesaikan tugas akhir ini.

♥ Teruntuk “kamu”, teman-teman PMTK C 2014, kawan-kawan PPL, kawan-kawan KKN, dan kawan-kawan yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terima kasih karena telah berbagi pelajaran, pengalaman, semangat, cinta, motivasi, do'a dan inspirasi.

♥ Terakhir saya ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang sudah membantu saya menyelesaikan skripsi ini, baik berupa do'a maupun tenaga.

Semoga amal ibadah kalian diterima Allah SWT.

Akhir kata, semoga skripsi ini membawa kebermanfaatan untuk semua. ☺ aamiin

ABSTRAK

Mursidah. 2020. *Perbandingan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe College Ball dan Learning Tournament Siswa Kelas VIII SMPN 1 Batumandi Tahun Pelajaran 2019/2020.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Dr. Muhammad Sabirin, S.Pd, M.Si, Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk 1) Mengetahui peningkatan hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Batumandi dengan menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe *College Ball*; 2) mengetahui peningkatan hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Batumandi dengan menggunakan strategi pembelajaran aktif *Learning Tournament*; 3) mengetahui apakah terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar matematika siswa yang diajarkan dengan menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe *College Ball* dan menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe *Learning Tournament* kelas VIII SMP Negeri 1 Batumandi.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *quasi experimental* dengan desain *nonequivalent control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII. Sampel dipilih dengan teknik *cluster random sampling*. Teknik pengumpulan data: Tes, dokumentasi, observasi dan wawancara. Analisis data menggunakan uji t satu sampel dan uji t dua sampel independen.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Batumandi dengan menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe *College Ball* menunjukkan terdapat peningkatan yang signifikan dari nilai rata-rata *pretest* 45,54 (cukup) menjadi 82,19 (baik sekali). Hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Batumandi dengan menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe *learning tournament* menunjukkan terdapat peningkatan yang signifikan dari nilai rata-rata *pretest* 45,80 (cukup) menjadi 77,52 (baik). Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe *college ball* dan *learning tournament*.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٌ وَعَلَى
أَلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “**Perbandingan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe College Ball dan Learning Tournament Siswa Kelas VIII SMPN 1 Batumandi Tahun Pelajaran 2019/2020**”. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suritauladan terbaik umat, Nabi Muhammad SAW beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuk beliau hingga akhir zaman.

Pada kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini untuk diajukan pada siding *Munaqasyah*.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Dr. Muhammad Sabirin, S.Pd, M.Si, selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Pembimbing I Bidang Konten dan Metodologi yang senantiasa meluangkan waktu, memberikan bimbingan, memberikan arahan selama masa perkuliahan dan memberikan nasihat-nasihat hingga penulis sampai pada tahap penyusunan skripsi.
4. Bapak Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang senantiasa meluangkan waktu, memberikan bimbingan dan nasihat dengan penuh kesabaran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M, Hum, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin serta staf pengelola perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis.
6. Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin serta staf pengelola yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis.
7. Para dosen yang telah mengajarkan dan memberikan pengalaman yang sangat berharga dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh staf yang telah memberikan kemudahan dalam hal pelayanan administrasi demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
8. Bapak Ahmad Riyadie, S. Pd, selaku Kepala SMP Negeri 1 Batumandi yang telah memberikan saya izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 1 Batumandi.

9. Ibu Siti Raudah,S.Pd. Mat, selaku guru matematika kelas VIII SMP Negeri 1 Batumandi yang bersedia memberikan waktunya untuk bekerjasama dengan saya selama penelitian dilakukan.
10. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah swt berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 17 Jumadil Akhir 1441 H
11 Februari 2020 M

Yang Membuat Pernyataan

Mursidah

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Penelitian Terdahulu	7
F. Alasan Memilih Judul	8
G. Kegunaan/Signifikansi Penelitian	8
H. Anggapan Dasar dan Hipotesis	9
I. Sistematika Penulisan	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Belajar Matematika	12
B. Hasil Belajar Matematika	15
C. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar Matematika	16
D. Strategi Pembelajaran Aktif (<i>Active Learning</i>).....	19
E. Strategi Pembelajaran Aktif Tipe <i>College Ball</i>	20
F. Strategi Pembelajaran Aktif Tipe <i>Learning Tournament</i>	23
G. Materi SPLDV	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	41
B. Desain Penelitian.....	41
C. Populasi dan Sampel	42
D. Data dan Sumber Data	44
E. Teknik Pengumpulan Data.....	45
F. Pengembangan Instrumen Penelitian	47
G. Desai Pengukuran	53
H. Teknik Analisis Data.....	53
I. Prosedur Penelitian.....	59

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	61
B. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen CB dan	
.....	63
C. Deskripsi Analisis Hasil Belajar	67
D. Pembahasan Hasil Penelitian	75
Kelas Eksperimen LT	
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	78
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	82
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	194

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel I	: Distribusi Populasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Batumandi ..	27
Tabel II	: Distribusi Subjek Penerima Perlakuan.....	28
Tabel III	: Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	31
Tabel IV	: Distribusi Instrumen Penelitian (Tes)	33
Tabel V	: Interpretasi Harga ‘r’	34
Tabel VI	: Kriteria Reliabilitas Cronbach’s Alpha	36
Tabel VII	: Kesimpulan Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Perangkat 1.....	37
Tabel VIII	: Kesimpulan Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Perangkat 2.....	37
Tabel IX	: Interpretasi Hasil Belajar.....	38
Tabel X	: Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen CB	49
Tabel XI	: Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen LT	51
Tabel XII	: Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Strategi <i>College Ball</i>	52
Tabel XIII	: Output SPSS Uji Normalitas Peningkatan <i>Pretest – Posttest</i> CB..	53
Tabel XIV	: Output SPSS Uji T Peningkatan <i>Pretest – Posttest</i> CB	54
Tabel XV	: Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Strategi <i>Learnin Tournamenti</i>	55
Tabel XVI	: Output SPSS Uji Normalitas Peningkatan <i>Pretest – Posttest</i> LT ..	55
Tabel XVII	: Output SPSS Uji T Peningkatan <i>Pretest – Posttest</i> LT.....	56
Tabel XVIII	: Output SPSS Uji Normalitas Selisih <i>Pretest – Posttest</i>	57
Tabel XIX	: Output SPSS Uji Homogenitas Selisih <i>Pretest – Posttest</i>	58
Tabel XX	: Output SPSS Uji T Selisih <i>Pretest – Posttest</i>	59

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Terjemahan.....	82
2. Identitas SMP Negeri 1 Batumandi	83
3. Kemampuan Awal Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Batumandi.....	84
4. KI KD Kelas VIII.....	86
5. Soal dan Kunci Jawaban Uji Coba Instrumen Tes Perangkat 1	87
6. Soal dan Kunci Jawaban Uji Coba Instrumen Tes Perangkat 2.....	90
7. Data Hasil Uji Coba Instrumen Tes Perangkat 1 dan Perangkat 2	93
8. Perhitungan Uji Validitas dan Reliabilitas Perangkat 1	95
9. Perhitungan Uji Validitas dan Reliabilitas Perangkat 2.....	100
10. Daftar Tenaga Pengajar dan Staf TU SMP Negeri 1 Batumandi.....	105
11. Daftar Jumlah Siswa SMP Negeri 1 Batumandi.....	106
12. Daftar Keadaan Sarana dan Prasarana	107
13. Soal dan Kunci Jawaban Pretest - Posttest.....	108
14. RPP Kelas Eksperimen CB Pertemuan ke-1	111
15. RPP Kelas Eksperimen CB Pertemuan ke-2	115
16. RPP Kelas Eksperimen CB Pertemuan ke-3	119
17. RPP Kelas Eksperimen LT Pertemuan ke-1	123
18. RPP Kelas Eksperimen LT Pertemuan ke-2	128
19. RPP Kelas Eksperimen LT Pertemuan ke-3	133
20. Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Kelas VIII.....	138
21. Hasil Pretest, Posttest dan Selisih Pretest – Posttest CB.....	148
22. Perhitungan Uji Normalitas Selisih Pretest – Posttest CB	152
23. Perhitungan Uji T Selisih Pretest – Posttest CB	155
24. Hasil Pretest, Posttest dan Selisih Pretest - Posttest LT	158
25. Perhitungan Uji Normalitas Selisih Pretest – Posttest LT	163
26. Perhitungan Uji T Selisih Pretest – Posttest LT	166
27. Perhitungan Uji Normalitas dan Homogenitas Selisih Pretest – Posttest CB dan LT.....	169
28. Perhitungan Uji T Selisih Pretest – Posttest CB dan LT	173
29. Pedoman Pengumpulan Data	177
30. Tabel Distribust “T”	179
31. Gambar Validasi Soal	181
32. Gambar Penelitian	182
33. Surat Selesai Riset.....	185
34. Surat Izin Riset Dari Dekan Fakultas Tarbiyah	186
35. Surat Izin Riset Dari Dinas Pendidikan	188
36. Surat Izin Riset Dari SMPN 1 Batumandi	189
37. Surat Selesai Riset Dari SMPN 1 Batumandi	190
38. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	191

