ABSTRAK

Mursidah. 2020. *Perbandingan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe College Ball dan Learning Tournament Siswa Kelas VIII SMPN 1 Batumandi Tahun Pelajaran 2019/2020*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Dr. Muhammad Sabirin, S.Pd, M.Si, Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk 1) Mengetahui peningkatan hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Batumandi dengan menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe *College Ball*; 2) mengetahui peningkatan hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Batumandi dengan menggunakan staregi pembelajaran aktif *Learning Tournament*; 3) mengetahui apakah terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar matematika siswa yang diajarkan dengan menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe *College Ball* dan menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe *Learning Tournament* kelas VIII SMP Negeri 1 Batumandi.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *quasi experimental* dengan desain *nonequivalent control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII. Sampel dipilih dengan teknik *cluster random sampling*. Teknik pengumpulan data: Tes, dokumentasi, observasi dan wawancara. Analisis data menggunakan uji t satu sampel dan uji t dua sampel independen.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Batumandi dengan menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe *College Ball* menunjukkan terdapat peningkatan yang signifikan dari nilai rata-rata *pretest* 45,54 (cukup) menjadi 82,19 (baik sekali). Hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Batumandi dengan menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe *learning tournament* menunjukkan terdapat peningkatan yang signifikan dari nilai rata-rata *pretest* 45,80 (cukup) menjadi 77,52 (baik). Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan strategi pembelajaran aktif tipe *college ball* dan *learning tournament*.