



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA
UNIT PENJAMINAN MUTU

SERTIFIKAT BEBAS PLAGIARISME
60/Un.14/IV/UPM-BP/1/2020

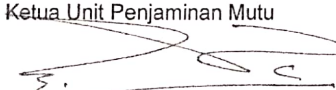
Setelah kami melakukan pengecekan dengan aplikasi Quetext pada alamat <https://www.quetext.com/>, dengan ini, kami nyatakan bahwa tesis yang ditulis oleh

Nama : Kasmawati
NIM : 1302521096
Jenjang / Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : Implementasi Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Jenjang SMP di Sekolah Piloting se Kota Banjarmasin

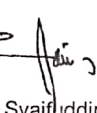
tidak terindikasi plagiarisme dengan hasil kurang dari 20%. Naskah tesis yang tidak terindikasi plagiarisme tersebut harus diunggah di repository UIN Antasari di alamat <http://idr.uin-antasari.ac.id/>

Banjarmasin, 14 Januari 2020

Ketua Unit Penjaminan Mutu


Dr. Ahmad Juhaidi, S. Ag. M.Pd.I.

Mengetahui
Direktur


Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag.



Lembar Observasi Proses Pembelajaran

Hari/ Tanggal :

Sekolah :

Nama Guru :

Kelas :

NO	Kegiatan Pembelajaran	Keterlaksanaan	
		Ya	Tidak
A. Kegiatan Pendahuluan			
1	Berdo'a sebelum pembelajaran		
2	Menyiapkan peserta didik		
3	Mengecek kehadiran dan kerapian peserta didik		
4	Melakukan appersepsi dan motivasi		
5	Mengajukan pertanyaan -pertanyaan dan mengaitkan pengetahuan terdahulu dengan materi yang akan dipelajari		
6	Menjelaskan tujuan pembelajaran dan Kompetensi dasar yang ingin di capai		
7	Menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan yang akan dilaksanakan		
B. Kegiatan Inti			
1	Mengamati a . Peserta didik membaca buku teks pelajaran b . Peserta didik mengamati tayangan video		
2	Menanya a . Memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya a. Mengajukan pertanyaan dan umpan balik kepada peserta didik		
3	Mencoba a. Membagi peserta didik dalam beberapa kelompok b. Memberikan stimulus kepada peserta didik c. Membimbing peserta didik dalam diskusi		
4	Menalar a. Peserta didik bekerja sama dalam mengolah informasi b. Peserta didik menuangkan hasil diskusi dalam sebuah produk		

5	Mengkomunikasikan a. Peserta didik secara bergantian mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya b. Kelompok yang lain menyimak dan memberikan tanggapan		
C. Kegiatan Penutup			
1	Membuat Rangkuman Bersama peserta didik		
2	Melakukan refleksi kegiatan pembelajaran		
3	Memberikan tugas kepada peserta didik		
4	Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya		
5	Menutup pembelajaran dengan berdoa'a		

Lembar Observasi Komponen RPP

Hari/ Tanggal :

Sekolah :

Nama Guru :

NO	Komponen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Ketersediaan	
		Ya	Tidak
1.	Identitas Mata Pelajaran		
2.	Identitas Sekolah		
3.	Kompetensi Inti		
4.	Tujuan Pembelajaran		
5.	Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian		
6.	Materi Pembelajaran		
7.	Metode Pembelajaran		
8.	Media/ Bahan / Alat Pembelajaran		
9.	Sumber Pembelajaran		
10.	Langkah-langkah Pembelajaran		
11.	Penilaian		

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Data Tentang Sejarah berdirinya SMP Negeri 1, 6 dan 13 Banjarmasin
2. Data tentang Struktur organisasi SMP Negeri 1, 6 dan 13 Banjarmasin tahun 2018/2019
3. Data tentang Pendidik, tenaga kependidikan dan peserta didik SMP Negeri 1, 6 dan 13 Banjarmasin
4. Data tentang ruang belajar/ kelas dan fasilitas SMP Negeri 1, 6 dan 13 Banjarmasin
5. Data tentang proses pembelajaran PAI di SMP Negeri 1, 6 dan 13 Banjarmasin

PEDOMAN WAWANCARA

Wawancara dengan Kepala Sekolah SMP Negeri 1, 6 dan 13

Kota Banjarmasin

1. Biodata Kepala Sekolah
2. Bagaimana sejarah dan latar belakang berdirinya SMP Negeri 1, 6 dan 13 Banjarmasin?
3. Bagaimana proses implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah bapak?
4. Sejauh ini menurut bapak bagaimana jalannya proses implementasi Kurikulum 2013 di sekolah bapak?
5. Untuk para pendidik apakah ada sosialisasi, maupun pelatihan tentang implementasi kurikulum 2013?
6. Sejauh ini menurut bapak bagaimana jalannya proses implementasi Kurikulum 2013 pada mata pelajaran pendidikan Agama Islam di sekolah bapak?
7. Menurut pengamatan bapak apakah GPAI di sekolah bapak sudah melaksanakan Implementasi Kurikulum 2013?
8. Apa saja fasilitas yang tersedia untuk mendukung proses implementasi Kurikulum 2013?
9. Bagaimana upaya sekolah untuk memenuhi sarana dan prasarana yang mendukung proses implementasi Kurikulum 2013?

10. Bagaimana ketersediaan buku-buku teks, maupun buku penunjang dalam pembelajaran ?
11. Apa saja kendala yang dihadapi dalam proses implementasi Kurikulum 2013, khususnya pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.
12. Bagaimana cara mengatasi kendala yang didapat dalam implementasi Kurikulum 2013?
13. Apakah pendampingan dari pihak terkait dalam penetrapan Kurikulum 2013, apakah kegiatan itu berjalan dengan baik?
14. Seperti apa bentuk pendampingan yang dilakukan ?
15. Apakah pendampingan tersebut membantu GPAI dalam menerapkan Kurikulum 2013

Wawancara dengan Staff Tata Usaha SMP Negeri 1, 6 dan 13 Kota

Banjarmasin

1. Berapa jumlah tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang ada di sekolah ini ?
2. Berapa Jumlah peserta didik di sekolah ini?
3. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana di sekolah ini ?
4. Apa saja dukungan yang diberikan staff tata usaha dan tenaga kependidikan lainnya terkait dengan penerapan Kurikulum 2013

**Wawancara Dengan Guru Pendidikan Agama Islam SMP Negeri 1, 6
dan 13 Kota Banjarmasin**

1. Biodata GPAI
2. Riwayat Pendidikan dan Tugas GPAI
3. Apa pendapat Bapak/Ibu mengenai Kurikulum 2013
4. Apakah Bapak/Ibu mendapat pelatihan tentang Kurikulum 2013 ?
5. Bagaimana penerapan Kurikulum 2013 pada mata pelajaran Pendidikan agama Islam yang selama Bapak/Ibu lakukan ?
6. Menurut Bapak/Ibu apa saja yang menjadi kesulitan/kendala selama menerapkan Kurikulum 2013 ?
7. Bagaimana Bapak/Ibu menerapkan pendekatan saintifik sebagai pendekatan yang digunakan dalam Kurikulum 2013?
8. Pada Persiapan penerapan Kurikulum apa saja yang sudah dilakukan pihak sekolah dan Bapak/Ibu lakukan ?
9. Untuk Tahap perencanaan pembelajaran apa saja yang Bapak/Ibu persiapkan?

Dalam pembuatan Perangkat pembelajaran adakah kendala yang bapak/Ibu hadapi?

10. Dalam Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran apa saja yang jadi pertimbangan dalam memilih model, media dan alat penilaian yang sesuai dengan penerapan Kurikulum 2013?
11. Model pembelajaran apa saja yang pernah Bapak/Ibu gunakan dalam pembelajaran ?
12. Apakah pembelajaran yang Bapak/Ibu laksanakan berjalan sesuai dengan apa yang sudah direncanakan dalam RPP?
13. Apa saja kendala yang Bapak/ Ibu temukan pada saat menerapkan model pembelajaran dengan pendekatan saintifik ?
14. Bagaimana minat peserta didik dalam pembelajaran PAI dengan menggunakan pendekatan saintifik? Apakah ada perubahan cara belajar peserta didik?
15. Apa saja yang Bapak/Ibu persiapkan untuk melakukan penilaian terhadap peserta didik? Apa saja kendala yang dihadapi ketika melaksanakan penilaian terhadap peserta didik?
16. Bagaimana pendapat Bapak/Ibu mengenai sistem penilaian dalam penerapan Kurikulum 2013?
17. Apakah sarana/ alat yang mendukung pembelajaran tersedia di sekolah Bapak/ Ibu?
18. Selama menerapkan Kurikulum 2013 ini apa saja menurut Bapak/Ibu yang menjadi kendala dalam proses pembelajaran maupun proses penilaian ?
19. Jika ada kendala, bagaimana Bapak/ Ibu mengatasi kendala tersebut?

20. Apakah ada kontribusi MGMP PAI dalam menyukseskan penerapan Kurikulum 2013? Jika ada dalam bentuk apa?
21. Menurut Bapak/Ibu apa saja yang harus dilakukan untuk menerapkan Kurikulum 2013?
22. Apa saran Bapak/Ibu untuk penerapan Kurikulum 2013 ini?

Wawancara Dengan Peserta Didik SMP Negeri 1, 6 dan 13

Kota Banjarmasin

1. Identitas peserta didik
2. Apa pendapat peserta didik terhadap pembelajaran PAI dengan menggunakan pendekatan saintifik?
3. Apakah peserta didik menemukan kesulitan dalam pembelajaran PAI dengan pendekatan saintifik? Jika ada apakah pendidik memberikan bantuan atau bimbingan untuk mengatasi kesulitan tersebut ? Bagaimana bentuk bimbingan yang dilakukan?
4. Bagaimana pendapat peserta didik terhadap proses pembelajaran yang dilaksanakan Guru Pendidikan Agama Islam di kelas? Apakah kegiatan tersebut menarik minat peserta didik?
5. Apakah pendidik melaksanakan proses pembelajaran dengan metode yang bervariasi?
6. Apakah Pendidik melibatkan peserta didik dalam melakukan penilaian diri