

ABSTRAK

Kasmawati, 2019, “*Implementasi Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Jenjang SMP di Sekolah Piloting se Kota Banjarmasin*”. Tesis. Program studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Antasari. Pembimbing I: Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag, Pembimbing II : Dr. Fahmi Riady, M.S.I.

Kata kunci : *Implementasi, Kurikulum 2013.*

Penelitian ini dilatarbelakangi karena kurangnya pemahaman dan kesiapan dari pendidik menjadi salah satu kendala dalam penerapan kurikulum di lapangan. Banyak pendidik yang belum siap secara mental dengan implementasi kurikulum 2013 ini, karena kurikulum ini menuntut pendidik lebih kreatif, dan pada kenyataannya sangat sedikit pendidik yang seperti itu, sehingga membutuhkan waktu yang panjang agar bisa membuka cakrawala berfikir para pendidik. Sebagai sekolah piloting para guru Pendidikan Agama Islam di SMPN 1, SMPN 6 dan SMPN 13 Kota Banjarmasin, sudah melaksanakan kurikulum 2013 dari awal diterapkan sampai sekarang. Penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui bagaimana perencanaan, pelaksanaan dan mengevaluasi penerapan kurikulum 2013 pada sekolah piloting dan mendapatkan informasi apakah guru pada sekolah tersebut masih melaksanakan proses pembelajaran PAI sesuai dengan tuntutan kurikulum 2013.

Jenis penelitian ini adalah *field research*, yaitu penelitian dengan cara terjun langsung ke lokasi penelitian untuk mengamati dan memperoleh informasi mengenai Implementasi Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Jenjang SMP di Sekolah Piloting se Kota Banjarmasin. Penelitian lapangan ini bersifat deskriptif. Sedangkan pendekatan dalam penelitian ini adalah kualitatif yaitu data yang tidak bisa diukur atau dinilai dengan angka langsung. Subjek penelitian ini adalah guru PAI SMPN 1, SMPN 6 dan SMPN 13 Kota Banjarmasin. Sedangkan objek penelitian ini adalah Implementasi Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Jenjang SMP di Sekolah Piloting se Kota Banjarmasin.

Hasil penelitian ini adalah: dalam hal kesiapan pendidik dapat dilihat dari cara pendidik merencanakan pembelajaran, proses pembelajaran dan penilaian atau evaluasi pembelajaran sudah berjalan dengan baik walaupun awal diberlakukan kurikulum 2013 para pendidik mengalami kesulitan. Untuk merencanakan pembelajaran para pendidik telah menyiapkan RPP dan silabus yang berkaitan dengan materi PAI, pada proses pembelajaran pendidik diharuskan menggunakan pendekatan saintifik, yang terdiri dari proses mengamati, menanya, mengumpulkan data/ mencoba, menganalisis, menyimpulkan dan mengkomunikasikan dan untuk evaluasi pembelajaran yang direncanakan pendidik dalam rencana pelaksanaan pembelajaran yakni meliputi penilaian diri, ulangan harian, dan ulangan tengah semester.

Kendala yang dihadapi guru PAI SMPN 1, SMPN 6 dan SMPN 13 dalam implementasi kurikulum 2013 adalah: tidak semua guru menguasai IT, khususnya pendidik yang usianya sudah tua, belum semua pendidik menggunakan model pembelajaran dengan pendekatan saintifik dan serta penilaian pembelajaran.