

**IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM JENJANG SMP DI SEKOLAH
PILOTING SE KOTA BANJARMASIN**

TESIS

**Oleh:
Kasmawati
1302521096**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2019 M/1441 H**

**IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM JENJANG SMP DI SEKOLAH PILOTING SE
KOTA BANJARMASIN**

TESIS

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh:
Kasmawati**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2019 M/1441 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Kasmawati

NIM : 1302521096

Tempat/Tgl. Lahir: Kandangan, 12 Agustus 1971

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul “ Implementasi Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Jenjang SMP di Sekolah Piloting se Kota Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, Desember 2019

Yang membuat pernyataan,



Kasmawati

PERSETUJUAN TESIS

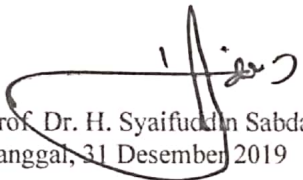
IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM JENJANG SMP DI SEKOLAH PILOTING SE KOTA BANJARMASIN

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

Kasmawati
NIM. 1302521096

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag
Tanggal, 31 Desember 2019

Pembimbing II,



Dr. Fahmi Riady, M.S.I
Tanggal, 31 Desember 2019

PENGESAHAN TESIS

IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM JENJANG SMP DI SEKOLAH PILOTING SE KOTA BANJARMASIN

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

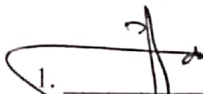
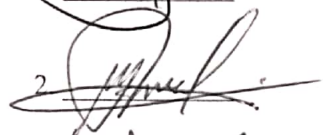
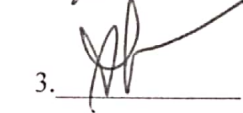
KASMAWATI
NIM. 1302521096

Telah Diajukan pada Dewan Penguji
Pada:
Kamis, 23 Januari 2020
Dewan Penguji

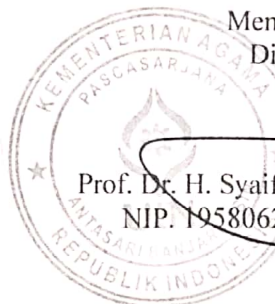
Nama

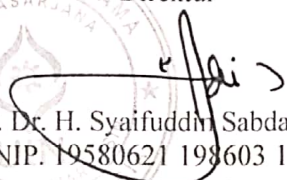
Tanda Tangan

1. Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag
(Ketua)
2. Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M. Ag
(Anggota)
3. Dr. Dina Hermina, M. Pd
(Anggota)
4. Dr. Fahmi Riady, S. Th.I., M.Si
(Anggota)

1. 
2. 
3. 
4. 

Mengetahui,
Direktur




Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag.
NIP. 19580621 198603 1 001

ABSTRAK

Kasmawati, 2019, “*Implementasi Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Jenjang SMP di Sekolah Piloting se Kota Banjarmasin*”. Tesis. Program studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Antasari. Pembimbing I: Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag, Pembimbing II : Dr. Fahmi Riady, M.S.I.

Kata kunci : *Implementasi, Kurikulum 2013.*

Penelitian ini dilatarbelakangi karena kurangnya pemahaman dan kesiapan dari pendidik menjadi salah satu kendala dalam penerapan kurikulum di lapangan. Banyak pendidik yang belum siap secara mental dengan implementasi kurikulum 2013 ini, karena kurikulum ini menuntut pendidik lebih kreatif, dan pada kenyataannya sangat sedikit pendidik yang seperti itu, sehingga membutuhkan waktu yang panjang agar bisa membuka cakrawala berfikir para pendidik. Sebagai sekolah piloting para guru Pendidikan Agama Islam di SMPN 1, SMPN 6 dan SMPN 13 Kota Banjarmasin, sudah melaksanakan kurikulum 2013 dari awal diterapkan sampai sekarang. Penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui bagaimana perencanaan, pelaksanaan dan mengevaluasi penerapan kurikulum 2013 pada sekolah piloting dan mendapatkan informasi apakah guru pada sekolah tersebut masih melaksanakan proses pembelajaran PAI sesuai dengan tuntutan kurikulum 2013.

Jenis penelitian ini adalah *field research*, yaitu penelitian dengan cara terjun langsung ke lokasi penelitian untuk mengamati dan memperoleh informasi mengenai Implementasi Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Jenjang SMP di Sekolah Piloting se Kota Banjarmasin. Penelitian lapangan ini bersifat deskriptif. Sedangkan pendekatan dalam penelitian ini adalah kualitatif yaitu data yang tidak bisa diukur atau dinilai dengan angka langsung. Subjek penelitian ini adalah guru PAI SMPN 1, SMPN 6 dan SMPN 13 Kota Banjarmasin. Sedangkan objek penelitian ini adalah Implementasi Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Jenjang SMP di Sekolah Piloting se Kota Banjarmasin.

Hasil penelitian ini adalah: dalam hal kesiapan pendidik dapat dilihat dari cara pendidik merencanakan pembelajaran, proses pembelajaran dan penilaian atau evaluasi pembelajaran sudah berjalan dengan baik walaupun awal diberlakukan kurikulum 2013 para pendidik mengalami kesulitan. Untuk merencanakan pembelajaran para pendidik telah menyiapkan RPP dan silabus yang berkaitan dengan materi PAI, pada proses pembelajaran pendidik diharuskan menggunakan pendekatan saintifik, yang terdiri dari proses mengamati, menanya, mengumpulkan data/ mencoba, menganalisis, menyimpulkan dan mengkomunikasikan dan untuk evaluasi pembelajaran yang direncanakan pendidik dalam rencana pelaksanaan pembelajaran yakni meliputi penilaian diri, ulangan harian, dan ulangan tengah semester.

Kendala yang dihadapi guru PAI SMPN 1, SMPN 6 dan SMPN 13 dalam implementasi kurikulum 2013 adalah: tidak semua guru menguasai IT, khususnya pendidik yang usianya sudah tua, belum semua pendidik menggunakan model pembelajaran dengan pendekatan saintifik dan serta penilaian pembelajaran.

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على أشرف الأنبياء و المرسلين
سيدنا محمد و على اله و صحبه أجمعين

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas segala rahmat dan anugerahNya sehingga tesis berjudul “Implementasi Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Jenjang SMP di Sekolah Piloting se Kota Banjarmasin”.. Penulisan tesis ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat mencapai gelar Magister Pendidikan pada Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Saya menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak selama menyelesaikan tesis ini, tesis ini tidak akan mungkin dapat penulis selesaikan dengan baik. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih sedalam-dalamnya kepada para pihak:

1. Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
2. Dr. Hj. Salamah, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag, dan Bapak Dr. Fahmi Riady, M.S.I, selaku dosen pembimbing yang telah begitu baik dan dengan kesabaran memberikan bimbingan kepada penulis, menyediakan waktu, tenaga, serta pikiran demi mengarahkan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;

4. Para dosen Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
5. Suami beserta anak-anakku, dan orang-orang tercinta atas segala support yang telah kalian berikan dari semula sampai semua pencapaian penulis, selama ini akan penulis persembahkan untuk kalian.
6. Sahabat-sahabatku di Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih atas pertemanan kita dan semoga kita akan menjadi orang yang sukses di kemudian hari;

Terima kasih atas bantuan dan bimbingan kalian semua yang sungguh amat tidak ternilai, semoga Allah Swt membalasnya. Terima kasih.

Banjarmasin, Desember 2019

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI DAN SINGKATAN

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

A. Konsonan Tunggal

No	Huruf Arab	Nama Huruf	Transliterasi	Keterangan
1	ا	Alif	A	
2	ب	Ba	B	
3	ت	Ta	T	
4	ث	Tsa	Ts	
5	ج	Jim	J	
6	ح	Ha	<u>H</u>	Ha garis di bawah
7	خ	Kha	Kh	
8	د	Dal	D	
9	ذ	Dzal	Dz	
10	ر	Ra	R	
11	ز	Zai	Z	
12	س	Sin	S	
13	ش	Syin	Sy	
14	ص	Shad	Sh	
15	ض	Dhad	Dh	
16	ط	Tha	Th	
17	ظ	Zha	Zh	
18	ع	‘ain	‘	Koma terbalik di atas
19	غ	Ghain	Gh	
20	ف	Fa	F	
21	ق	Qaf	Q	
22	ك	Kaf	K	
23	ل	Lam	L	
24	م	Mim	M	
25	ن	Nun	N	
26	و	Waw	W	
27	ه	Ha	H	
28	ء	Hamzah	’	Apostrop
29	ي	Ya	Y	

B. Konsonan rangkap karena *tasydid* ditulis rangkap

متعقدين ditulis *muta’aqqidîn*

عدة ditulis *‘iddah*

C. Ta' marbutah di akhir kata

1. Bila dimatikan ditulis h
هبة ditulis *hibah*
جزية ditulis *jizyah*
(ketentuan ini tidak berlaku terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali bila di kehendaki lafal aslinya)
2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain, di tulis terpisah;
فتح الباري ditulis *Fath al-Bâri*
صحيح البخاري ditulis *Shahîh al-Bukhary*

D. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, contoh شرح ditulis *syaraha*
Kasrah ditulis i, contoh فهم ditulis *fahima*
Dhammah ditulis u, contoh شعر ditulis *Sya 'ura*

E. Vokal Panjang

1. Fathah + alif, ditulis â contohnya مقارنة ditulis *muqâranah*
2. Kasrah + yâ' mati, ditulis î contohnya صحيح ditulis *shahîh*
3. Dhammah + wâwmati, ditulis û contohnya ورود ditulis *wurûd*

F. Kata sandang Alif + Lam

Pada dasarnya setiap kata, baik *fî'il*, *ism*, maupun *harf* ditulis saling terpisah. Hanya kata-kata/istilah tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab.

1. Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis al-, contohnya القمر ditulis *al-qamar*.
2. Bila diikuti huruf syamsiyah huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, contohnya الشمس ditulis *al-syamsu*

G. Huruf besar

Huruf besar dalam tulisan latin digunakan sesuai dengan ejaan yang diperbarui (EYD).

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR TRANSLITERASI.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Signifikansi Penelitian.....	10
E. Definisi Operasional.....	11
F. Penelitian Terdahulu.....	13
G. Sistematika Penulisan.....	19
 BAB II LANDASAN TEORITIS	 20
A. Desain Kurikulum 2013	20
1. Pengertian dan tujuan Kurikulum 2013.....	20
2. Pemahaman guru terhadap Kurikulum 2013.....	23
3. Aktifitas Mengajar guru dalam kurikulum 2013	25
4. Aktifitas Belajar peserta didik	28
5. Penilaian pada kurikulum 2013	31
6. Fasilitas dan Sumber Belajar dalam kurikulum 2013.....	35
7. Karakteristik Kurikulum 2013.....	36
8. Landasan dan Prinsip-Prinsip Kurikulum 2013	37
9. Inovasi Kurikulum 2013.....	43
B. Kurikulum 2013 Pendidikan Agama Islam	45
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	45
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam	47
3. Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	49
4. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	51
5. Penilaian Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	54
C. Implementasi kurikulum 2013 Pendidikan Agama Islam	55
D. Faktor-faktor Implementasi Kurikulum 2013.....	71
1. Komponen Pendukung.....	72
2. Komponen Penghambat.....	74
 BAB III METODE PENELITIAN	 78
A. Jenis Penelitian	78
B. Objek dan Subjek Penelitian	79

C. Data Dan Sumber Data	79
D. Teknik Pengumpulan Data	82
E. Teknik Analisa Data	84
F. Teknik Pengecekan Keabsahan Data.....	83
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	87
A. Gambaran Lokasi Penelitian.....	87
B. Paparan Data dan Pembahasan	113
C. Analisa Data.....	139
BAB V PENUTUP	150
A. Simpulan.....	150
B. Saran	152
DAFTAR PUSTAKA	154
DAFTAR TERJEMAHAN AYAT AL-QURAN	158
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	159

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Ruang lingkup materi Pendidikan Agama Islam	48
Tabel 4.1. Perkembangan siswa SMPN 1 Banjarmasin	90
Tabel 4.2. Nilai USBN SMPN 1 Banjarmasin.....	90
Tabel 4.3. Nilai UNBK SMPN 1 Banjarmasin	90
Tabel 4.4. Tingkat Pendidikan Tenaga Pendidik Tahun Pelajaran 2018/2019...	90
Tabel 4.5. Daftar Tenaga Pendidik Tahun Pelajaran 2018/2019	91
Tabel 4.6. Tingkat Pendidikan Tenaga Kependidikan SMPN 1 Banjarmasin....	92
Tabel 4.7. Data Tenaga Kependidikan SMPN 1 Banjarmasin.....	92
Tabel 4.8. Sarana SMPN 1 Banjarmasin.....	93
Tabel 4.9. Prasarana SMPN 1 Banjarmasin	93
Tabel 4.10. Kondisi Orang Tua Siswa (Latar belakang pekerjaan orang tua siswa) SMPN 1 Banjarmasin	95
Tabel 4.11. Data Siswa 4 (empat) Tahun Terakhir	96
Tabel. 4.12 Pendidik dan Tenaga Kependidikan	96
Tabel 4.13. Jumlah Guru dengan tugas mengajar sesuai dengan latar belakang pendidikan (keahlian).....	97
Tabel 4.14. Pengembangan Kompetensi/ Profesionalisme Guru.....	98
Tabel 4.15. Profesi Guru Perolehan Kejayaan 1 - 3 Tahun terakhir/Jenis Lomba	98
Tabel 4.16. Tenaga Kependidikan : Tenaga Pendukung	98
Tabel 4.17. Data Ruang Belajar Lainnya	99
Tabel 4.18 Data Ruang Kantor	99
Tabel 4.19 Data Ruang Penunjang.....	99
Tabel 4.20. Lapangan Olahraga dan Upacara	100
Tabel 4.21. Perabot Ruang Belajar	101
Tabel 4.22. Perabot Ruang Kantor	101
Tabel 4.23. Perabot Ruang Penunjang.....	101
Tabel 4.24. Alat/ Bahan di Laboratorium/Ruang Ketrampilan/ Ruang Multi media	102
Tabel 4.25. Inventaris Laboratorium Multi Media	102
Tabel 4.26. Inventaris Laboratorium Bahasa-TI.....	103
Tabel 4.27. Gedung Sekolah	107
Tabel 4.28. Keterangan kondisi:	103
Tabel 4.29. Data Ruang Belajar Lainnya	108
Tabel 4.30. Data Ruang Kantor	108
Tabel 4.31. Data Ruang Penunjang.....	108
Tabel 4.32.Lapangan Olahraga dan Upacar.....	109
Tabel 4.33. Anggaran sekolah berasal dari dana pemerintah pusat dan pemerintah daerah	109
Tabel 4.34. Pimpinan Sekolah SMP - SN Negeri 13 Banjarmasin didirikan pada tahun 1981, Pimpinan sekolah yang pernah bertugas di SMP - SN Negeri 13 Banjarmasin adalah	109
Tabel 4.35. Wakil Kepala Sekolah	110
Tabel 4.36. Kualifikasi Pendidikan, Status, Jenis Kelamin, dan Jumlah.....	110

Tabel 4.37. Jumlah guru dengan tugas mengajar sesuai dengan latar belakang pendidikan (keahlian).....	111
Tabel 4.38. Tenaga Kependidikan: Tata Usaha	111
Tabel 4.39. Data Siswa dalam 3 Tahun Terakhir	111
Tabel 4.40. Pekerjaan orangtua/wali siswa.....	112
Tabel 4.41. Penghasilan orangtua/wali (gabungan kedua orangtua) siswa.....	112
Tabel 4.42. Tingkat kesejahteraan orangtua/wali siswa	112
Tabel 4.43. Komponen Sillabus.....	123
Tabel 4.44. Data unsur-unsur pemenuhan komponen RPP.....	124
Tabel 4.45. Data Pelaksanaan Pembelajaran di SMP Negeri 1.....	127
Tabel 4.46. Data Pelaksanaan Pembelajaran di SMP Negeri 13.....	129
Tabel 4.47. Data Pelaksanaan Pembelajaran di SMP Negeri 6.....	131