

APPENDICES

(Appendix I)

Observation Sheet

FIELD NOTES ANALYSIS

Class :

Meeting :

List of Codes:

EC : explicit correction

MF : metalinguistic Feedback

E : elicitation

R : recast

Rp : repetition

CR : clarification request

T : teacher

S : student

No	Type of Feedback			Note
		✓	×	
1	EC			
2	MF			
3	E			
4	R			
5	Rp			

6	CR			
7	T			
8	S			

No	Students' Perception	Note
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

(Appendix II)

INTERVIEW GUIDELINES

A. FOR STUDENTS

1. Seberapa sering kamu mendapat koreksi /masukan dari gurumu saat *speaking*?
2. Bagaimana cara gurumu membenarkan kesalahan *speaking*mu?
 - a. langsung menunjukkan bagian yang salah dan memberitahu bentuk yang benar
 - b. mengulangi kalimat yang kamu ucapkan tetapi dalam bentuk yang benar
 - c. memintamu untuk mengulangi ucapanmu dalam bentuk yang benar
 - d. memintamu untuk mengulangi ucapanmu supaya lebih jelas
 - e. memberi petunjuk bahwa ada yang salah dalam ucapanmu sehingga kamu dapat membenarkannya sendiri
 - f. memancingmu untuk mengucapkan kalimat yang benar dengan memberikan pertanyaan
 - g. memancingmu untuk mengucapkan kalimat yang benar dengan memintamu melengkapi ucapan beliau
 - h. mengulangi ucapanmu dalam bentuk yang benar tetapi hanya pada bagian yang salah, bukan keseluruhan
3. Dari cara – cara tersebut, mana yang lebih kamu suka? Kenapa?
3. Menurut kamu, Apakah koreksi yang diberikan gurumu pada *speaking* jelas? Jika iya Tolong jelaskan
4. Menurut kamu ,Apakah kamu mengerti dan memahami maksud koreksi *speaking* yang diberikan gurumu? Tolong jelaskan
5. Menurut kamu , Apakah kamu selalu menuruti koreksi *speaking* yang diberikan gurumu? Jelaskan alasanmu!
6. Menurut kamu , Apakah kamu sangat memerlukan masukan dari gurumu dalam *speaking*? Jelaskan alasanmu!
7. Setelah mendapatkan koreksi *speaking* dari gurumu, apakah kamu termotivasi untuk memperbaiki kesalahanmu? Jelaskan alasanmu
8. Apa yang kamu rasakan ketika mendapat koreksi *speaking* dari gurumu?
9. Apakah kamu pernah merasa jengkel dengan koreksi-koreksi gurumu? Jelaskan alasan mu!
10. Ketika mendapatkan koreksi dari gurumu, apakah itu mengganggu proses penuangan ide-idemu dalam *speaking*? Jelaskan



CURICULUM VITAE

I. Personal Details		
Name		: M. Ridha Ramadhani
Place and Date of Birth		: Kuala Kapuas, January 12 th , 1997
Gender		: Male
Marital Status		: Single
Religion		: Islam
Nationality		: Indonesia
Parents		: H. Juhani, Hj. St. Sarah
Siblings		: M. Pahriyadi and M. Reza Azkia
II. Formal Education Background		
2002	2003	Kindergarten Asysiyah Kuala Kapuas
2003	-2009	Elementary School of Muhammadiyah Kapuas (SD Muhammadiyah)
2009	-2012	State Islamic Junior High School Selat tengah Kuala Kapuas (MTsN Selat Kuala Kapuas)
2012	-2015	State Islamic Senior High School Selat tengah Kuala Kapuas (MAN Selat Kuala Kapuas)
2015	-2020	English Education Department of Antasari State Islamic University Banjarmasin
III. Organization Experience		
2015-2016		Anak Fakultas Tarbiyah (AFATAR)
2016-2018		Himpunan Mahasiswa Islam (HMI) Komsariat Fakultas Tarbiyah
2017 – 2018		Lembaga Pengkajian dan Pembelajaran Ilmu Alquran