السيرة الذاتية الباحثة

الاسم بالكامل : سيري رتنا حفصة

المكان والتاريخ الميلاد : موروج فوداك، ٠٨ مارس ١٩٩٦م

الدين : الاسلام

الشعبية : إندونيسيا

العنوان : الشارع نوسنتارى، الزقاق عبد القادير رقم ٤٦ (أ) RT. ٠٢ RW. ٠٢ القرية لوكتبات الجنوبية، بنجارىارو.

الخبرات التربية :

: أ- حصل على شهادة المدرسة الإبتداية الحكومية لوكتبات ١ بنجارىارو.

ب- حصل على شهادة المدرسة إحياء علوم الدين الإسلامية المتوسطة بنجرىارو

ج - حصل على شهادة المدرسة الثانوية الإسلامية الفلاح للبنات بنجرىارو

الأبوان

أ- الأب

اسمه : ادرياني

مهنته : التاجر

عنواته : الشارع نوسنتارى، الزقاق عبد القادير رقم ٤٦ (أ) RT. 02 RW. ٠٢ القرية لوكتبات الجنوبية، بنجارىارو.

ب- الأم

اسمها : جرومية، السرجنا

مهنتها : ربة البيت

عنواتها : الشارع نوسنتارى، الزقاق عبد القادير رقم ٤٦ (أ) RT. 02 RW. ٠٢ القرية لوكتبات الجنوبية، بنجاربارو.

ج- الأخ :

اسمه : ١) حفظي نور مولانا

٢) محمد ميدانيل حسن

مهنته : الطالب

عنوانه : الشارع نوسنتارى، الزقاق عبد القادير رقم ٤٦ (أ) RT. 02 RW. ٠٢ القرية لوكتبات الجنوبية، بنجاربارو.

د- الأخة :

إسمها/مهنتها : ١) فوتيري ليدى زيماة /الطلبة

٢) رزقي مرسياتي /ربة البيت

٣) سيتي لطيفة /الطلبة

عنوانه : الشارع نوسنتارى، الزقاق عبد القادير رقم ٤٦ (أ) RT. 02 RW. ٠٢ القرية لوكتبات الجنوبية، بنجاربارو.

بنجرماسين، ٢٦ ديسمبر ٢٠١٩م

الكتابة

سيري رتنا حفصة

رقم القيد:1501231475

الملاحق الأول

- **RPP Kelas Kontrol**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Sekolah	: MTs. Ihya Ulumuddin
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Materi pokok	:(التركيب) يَوْمِيَّاتُنَا فِي الْمَدْرَسَةِ
Kelas/Semester	: VIII B /1
Tahun Pelajaran	: 2019/2020
Alokasi Waktu	: ٢ x 35 menit

A. **Kompetensi Inti**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama Islam.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasam a, toleran, damai), santun, responsif dan pro -aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan
3. Memahami ,menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait pe nyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan m ampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar

2.1. Memahami secara sederhana struktur jumlah ismiyyah dan jumlah fi`liyyah dari teks terkait topik **يَوْمِيَّاتُنَا فِي الْمَدْرَسَةِ** dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks.

C. Indikator

1. Menjelaskan pengertian jumlah ismiyyah dan jumlah fi`liyyah.
2. Menggunakan fi`il Mudhari dengan kata ganti ke dalam jumlah ismiyyah dan jumlah fi`liyyah.

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran dengan seksama, peserta didik diharapkan:

1. Mampu menjelaskan pengertian jumlah ismiyyah dan jumlah fi`liyyah dengan benar.
2. Mampu merubah dengan tepat fi`il Mudhari dengan kata ganti ke dalam jumlah ismiyyah dan jumlah fi`liyyah.

E. Materi Pembelajaran

TATA BAHASA I (القواعد)

Pada pelajaran kali ini, kalian akan belajar tentang bagaimana cara menggunakan "فِعل مُضَارِع " (fi'il mudharik) dengan kata ganti :

نَحْنُ ، هِيَ ، هُوَ ، أَنْتِ ، أَنْتَ ، أَنَا ، (اِسْم ضَمِيْر)

Untuk lebih jelasnya perhatikan perbedaan "RUMUS KUNCI" berikut :

1. Fi'il mudharik adalah kata kerja yang menjelaskan aktifitas yang sedang / akan dilakukan.
2. Cara membuat fi'il mudharik (فِعْل مُضَارِع) adalah :

Tambahkan salah satu huruf mudharo'ah (حرف المضارعة) yaitu (ا - ن - ي - ت) أَنَيْتُ pada awalan fi'il madhi dengan menyesuaikan pelaku/ dhomirnya.

Perhatikan RUMUS dan KUNCINYA !

نَحْنُ	هِيَ	هُوَ	أَنْتِ	أَنْتَ	أَنَا	Pelaku / الضَّمِيْر
نْ...	تْ...	يْ...	تْ...يْنَ	تْ...	أْ...	Rumus Kuncinya diawali

Contoh dalam rumus kunci :

KK Sekarang / yang akan datang = الفعل المُضَارِع						الفعل الماضى (KK Lampau)
نَحْنُ	هِيَ	هُوَ	أَنْتِ	أَنْتَ	أَنَا	
نْ...	تْ...	يْ...	تْ...يْنَ	تْ...	أْ...	
نَفْعَلُ	تَفْعَلُ	يَفْعَلُ	تَفْعَلِيْنَ	تَفْعَلُ	أَفْعَلُ	فَعَلَ
نَكْتُبُ	تَكْتُبُ	يَكْتُبُ	تَكْتُبِيْنَ	تَكْتُبُ	أَكْتُبُ	كَتَبَ
نَذْهَبُ	تَذْهَبُ	يَذْهَبُ	تَذْهَبِيْنَ	تَذْهَبُ	أَذْهَبُ	ذَهَبَ

Contoh dalam kalimat :

المثال =

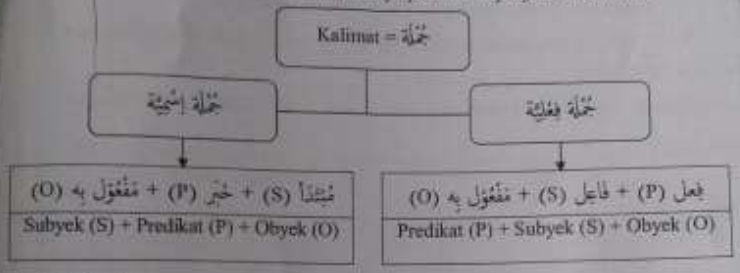
الدَّرْسَ	أَنَا أَكْتُبُ	⇦	أَنَا = ا
	أَنْتَ تَكْتُبُ	⇦	أَنْتَ = ت
	أَنْتِ تَكْتُبِيْنَ	⇦	أَنْتِ = ت ...يْنَ
الرِّسَالَةَ	هُوَ يَكْتُبُ	⇦	هُوَ = ي
	هِيَ تَكْتُبُ	⇦	هِيَ = ت
	نَحْنُ نَكْتُبُ	⇦	نَحْنُ = ن

26 Modul (Mine) - Bhs Arab 8 / Gasal

التركيب

TATA BAHASA II (القواعد)

Pada pelajaran ketiga ini, kalian akan belajar tentang pembagian zumlah (kalimat) dalam bahasa Arab. Nah untuk lebih jelasnya perhatikan penjelasan berikut :



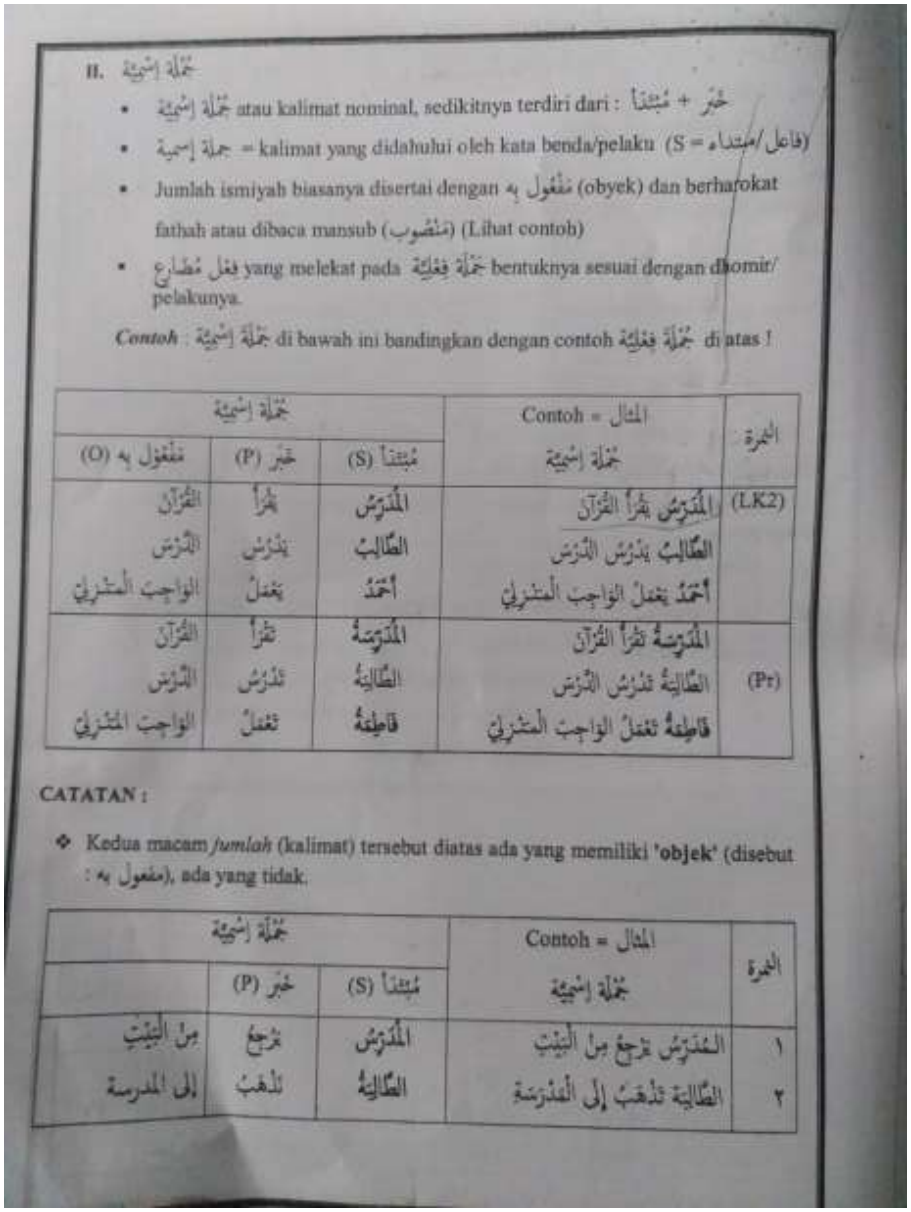
Penjelasan :

I. جُمْلَة فِعْلِيَّة

- جُمْلَة فِعْلِيَّة atau kalimat verbal sedikitnya terdiri dari : "فَاعِل + فِعْل" , (-) فِعْل (predikat), (-) فَاعِل (subyek).
- جملة فعلية = kalimat yang didahului kata kerja (فعل)
- جملة فعلية biasanya disertai dengan مَفْعُوْل بِه (Obyek) dan berharokat fathah huruf ahirnya atau dibaca mansub (مَنْصُوب).
- Pada umumnya susunan (جملة فعلية) tidak terdapat dalam bahasa Indonesia.

Contoh :

جُمْلَة فِعْلِيَّة			Contoh = المثال جُمْلَة فِعْلِيَّة	النمرة
مَفْعُوْل بِه (O)	فَاعِل (S)	فِعل (P)		
القُرآن	المُدَرِّس	يَقْرَأُ	يَقْرَأُ المُدَرِّس القُرآن	LK2
الدَّرْس	الطَّالِبُ	يَدْرُسُ	يَدْرُسُ الطَّالِبُ الدَّرْس	
الواجِبَ المَنْزِلِيّ	أَحْمَدُ	يَعْمَلُ	يَعْمَلُ أَحْمَدُ الواجِبَ المَنْزِلِيّ	
القُرآن	المَدْرَسَةُ	تَقْرَأُ	تَقْرَأُ المَدْرَسَةُ القُرآن	Pr
الدَّرْس	الطَّالِبَةُ	تَدْرُسُ	تَدْرُسُ الطَّالِبَةُ الدَّرْس	
الواجِبَ المَنْزِلِيّ	فَاطِمَةُ	تَعْمَلُ	تَعْمَلُ فَاطِمَةُ الواجِبَ المَنْزِلِيّ	



II. جُمْلَة اِسْمِيَّة

- جُمْلَة اِسْمِيَّة atau kalimat nominal, sedikitnya terdiri dari : خَبَر + مُبْتَدَأ
- جملة إسمية = kalimat yang didahului oleh kata benda/pelaku (S = مبتداء/فاعل)
- Jumlah ismiyah biasanya disertai dengan مَفْعُول بِه (obyek) dan berharokat fathah atau dibaca mansub (مَنْصُوب) (Lihat contoh)
- فِعْل مُضَارِع yang melekat pada جُمْلَة فِعْلِيَّة bentuknya sesuai dengan dhomir/ pelakunya.

Contoh : جُمْلَة اِسْمِيَّة di bawah ini bandingkan dengan contoh جُمْلَة فِعْلِيَّة di atas !

النمرة	Contoh = المثال جُمْلَة اِسْمِيَّة	جُمْلَة اِسْمِيَّة		
		مُبْتَدَأ (S)	خَبَر (P)	مَفْعُول بِه (O)
(LK2)	اَلْمُدَرِّسُ يَقْرَأُ الْقُرْآن	اَلْمُدَرِّسُ	يَقْرَأُ	اَلْقُرْآن
	اَلطَّالِبُ يَدْرُسُ الدَّرْسَ	اَلطَّالِبُ	يَدْرُسُ	اَلدَّرْسَ
	أَحْمَدُ يَعْمَلُ الْوَاجِبَ الْمَنْزِلِيَّ	أَحْمَدُ	يَعْمَلُ	اَلْوَاجِبَ الْمَنْزِلِيَّ
(Pr)	اَلْمُدَرِّسَةُ تَقْرَأُ الْقُرْآن	اَلْمُدَرِّسَةُ	تَقْرَأُ	اَلْقُرْآن
	اَلطَّالِبَةُ تَدْرُسُ الدَّرْسَ	اَلطَّالِبَةُ	تَدْرُسُ	اَلدَّرْسَ
	فَاطِمَةُ تَعْمَلُ الْوَاجِبَ الْمَنْزِلِيَّ	فَاطِمَةُ	تَعْمَلُ	اَلْوَاجِبَ الْمَنْزِلِيَّ

CATATAN :

- Kedua macam *jumlah* (kalimat) tersebut diatas ada yang memiliki **'objek'** (disebut : مفعول به), ada yang tidak.

النمرة	Contoh = المثال جُمْلَة اِسْمِيَّة	جُمْلَة اِسْمِيَّة		
		مُبْتَدَأ (S)	خَبَر (P)	
١	اَلْمُدَرِّسُ يَرْجِعُ مِنَ الْبَيْتِ	اَلْمُدَرِّسُ	يَرْجِعُ	مِنَ الْبَيْتِ
٢	اَلطَّالِبَةُ تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ	اَلطَّالِبَةُ	تَذْهَبُ	إِلَى الْمَدْرَسَةِ

F. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik
Strategi : Tipe Team Quiz

G. Media, Alat dan Sumber Belajar

Media :Lingkaran Dhomir Putar
Bahan : Kardus dan Kertas Karton
Alat : Papan Tulis dan seperangkatnya
Sumber : Buku Paket Bahasa Arab kelas VIII
Kamus Bahasa Arab

H. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Tahapan Pembelajaran	Kegiatan	Alokasi Waktu
I.Pendahuluan	a. Membuka pembelajaran dengan dengan salam, kemudian menanyakan kabar, mengabsen kemudian membuka pembelajaran dengan bersama mengucapkan basmalah. b. Mempersiapkan media dan sarana yang akan digunakan dalam pembelajaran. c. Melakukan Apersepsi. d. Menyampaikan motivasi dan tujuan yang ingin dicapai.	5 menit
II. Inti	a. Mengamati 1. Peserta didik menyimak penjelasan tentang jumlah ismiyyah dan jumlah fi`liyyah. 2. Peserta didik menyimak perubahan dhomir pada fi`il mudhori dalam jumlah ismiyyah dan fi`liyyah b. Menanya 1. Peserta didik menanyakan pengertian jumlah ismiyyah da jumlah fi``liyyah dalam perubahan dhomir pada fi`il mudhori. c. Mencoba 1. Peserta didik menjelaskan pengertian jumlah ismiyyah dan fi`liyyah dengan strategi Team Quiz. 2. Peserta didik menggunakan/merubah dhomir fi`il mudhori ke dalam jumlah ismiyyah dan jumlah fi`liyyah dengan strategi Team Quiz. d. Menalar 1. Peserta didik saling berdiskusi tentang pengertian jumlah ismiyyah dan jumlah fi`liyyah dan perubahan dhomir pada fi`il mudhori. e. Mengkomunikasikan Peserta didik mempresentasikan bahasan yang dibahas kemudian di tanggapi oleh kelompok lainnya.	60 menit
III. Penutup	a. Siswa dibimbing guru menyimpulkan pembelajaran. b. Guru menutup pelajaran dengan bersama-sama mengucap Alhamdulillah. c. Guru mengucapkan salam kepada peserta didik sebelum keluar kelas dan siswa menjawabnya.	5 menit

I. Penilaian

1. Penilaian Kognitif

Indikator Pencapaian Target	Instrumen/Soal
1. Menyebutkan pengertian jumlah ismiyyah dan jumlah fi`liyyah. 2. Menggunakan fi`il Mudhari dengan kata ganti ke dalam jumlah ismiyyah dan jumlah fi`liyyah.	*1. Tentukan jenis kalimat di bawah ini yang termasuk dalam jumlah ismiyyah atau jumlah fi`liyyah* *2. Rubahlah bentuk kata dibawah ini sesuai dengan dhomir/pelakunya.*

2. Penilaian Sikap

Indikator Sikap :

Indikator Sikap	Deskripsi	Skor
1. Mengembangkan budaya bertanya dan menjawab kepada guru terhadap materi yang belum dipahami.	Selalu menanyakan materi yang belum dipahami.	٤
	Sering menanyakan materi yang belum dipahami.	3
	Kadang-kadang menanyakan materi yang belum dipahami.	2
	Tidak pernah menanyakan materi yang belum dipahami.	1
2. Mengamalkan akhlak Islam dalam kehidupan sehari-hari.	Selalu berperilaku sesuai akhlak Islam.	4
	Sering berperilaku sesuai akhlak Islam.	3
	Kadang-kadang berperilaku sesuai akhlak Islam.	2
	Tidak pernah berperilaku sesuai akhlak Islam.	1

Indikator Sikap	Deskripsi	Skor
3. Mengerjakan tugas-tugas dengan jujur dan penuh tanggung jawab.	Selalu mengerjakan tugas-tugas dengan jujur dan penuh tanggung jawab.	4
	Sering mengerjakan tugas-tugas dengan jujur dan penuh tanggung jawab.	3
	Kadang-kadang mengerjakan tugas-tugas dengan jujur dan penuh tanggung jawab.	2
	Tidak pernah mengerjakan tugas-tugas dengan jujur dan penuh tanggung jawab.	1

Banjarmasin, 29 November 2019

Mengetahui :

Guru Pamong, **Praktikan,**

Mujiburrahman, S.Pd.I

Seri Ratna Hapsyah

NIM:1501231475

الملاحق الرابع

- **RPP Kelas Kontrol**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : MTs. Ihya Ulumuddin

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Kelas/Semester : VIII B /

Materi Pokok/Topik : يَوْمِيَّاتُنَا فِي الْمَدْرَسَةِ(التركيب)

Tahun Ajaran : 2019/2020

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama Islam.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasam a, toleran, damai), santun, responsif dan pro -aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan
3. Memahami ,menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan m ampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar

2.1. Memahami secara sederhana struktur jumlah ismiyyah dan jumlah fi`liyyah dari teks terkait topik **يَوْمِيَّاتُنَا فِي الْمَدْرَسَةِ** dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks.

C. Indikator

1. Menjelaskan pengertian jumlah ismiyyah dan jumlah fi`liyyah.
2. Menggunakan fi`il Mudhari dengan kata ganti ke dalam jumlah ismiyyah dan jumlah fi`liyyah.

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran dengan seksama, peserta didik diharapkan:

1. Mampu menjelaskan pengertian jumlah ismiyyah dan jumlah fi`liyyah dengan benar.
2. Mampu merubah dengan tepat fi`il Mudhari dengan kata ganti ke dalam jumlah ismiyyah dan jumlah fi`liyyah

E. Materi Pembelajaran

TATA BAHASA I (القواعد)

Pada pelajaran kali ini, kalian akan belajar tentang bagaimana cara menggunakan "فعل مُضارع" (fi'il mudharik) dengan kata ganti :

نَحْنُ ، هِيَ ، هُوَ ، أَنْتِ ، أَنْتَ ، أَنَا ، (إسْم ضَمِيْر)

Untuk lebih jelasnya perhatikan perbedaan "RUMUS KUNCI" berikut :

1. Fi'il mudharik adalah kata kerja yang menjelaskan aktifitas yang sedang / akan dilakukan.
2. Cara membuat fi'il mudharik (فِعْل مُضَارِع) adalah :

   Tambahkan salah satu huruf mudharo'ah (حرف المضارعة) yaitu (ا - ن - ي - ت) أَنِيْتُ pada awalan fi'il madhi dengan menyesuaikan pelaku/ dhomirnya.

Perhatikan RUMUS dan KUNCINYA !

Pelaku / الضَّمِيْر	أَنَا	أَنْتَ	أَنْتِ	هُوَ	هِيَ	نَحْنُ
Rumus Kuncinya diawali	ا...ُ	ت...ُ	ت...ِيْنَ	ي...ُ	ت...ُ	ن...ُ

Contoh dalam rumus kunci :

الفعل الماضي (KK Lampau)	KK Sekarang / yang akan datang = الفعل المُضَارِع					
	أَنَا	أَنْتَ	أَنْتِ	هُوَ	هِيَ	نَحْنُ
	ا...ُ	ت...ُ	ت...ِيْنَ	ي...ُ	ت...ُ	ن...ُ
فَعَلَ	أَفْعَلُ	تَفْعَلُ	تَفْعَلِيْنَ	يَفْعَلُ	تَفْعَلُ	نَفْعَلُ
كَتَبَ	أَكْتُبُ	تَكْتُبُ	تَكْتُبِيْنَ	يَكْتُبُ	تَكْتُبُ	نَكْتُبُ
ذَهَبَ	أَذْهَبُ	تَذْهَبُ	تَذْهَبِيْنَ	يَذْهَبُ	تَذْهَبُ	نَذْهَبُ

Contoh dalam kalimat :

المثال =

أَنَا = ا	⇦	أَنَا أَكْتُبُ	الدَّرْسَ	
أَنْتَ = ت	⇦	أَنْتَ تَكْتُبُ		
أَنْتِ = ت ...ِيْنَ	⇦	أَنْتِ تَكْتُبِيْنَ		
هُوَ = ي	⇦	هُوَ يَكْتُبُ	الرِّسَالَةَ	
هِيَ = ت	⇦	هِيَ تَكْتُبُ		
نَحْنُ = ن	⇦	نَحْنُ نَكْتُبُ		

التركيب

TATA BAHASA II (القواعد)

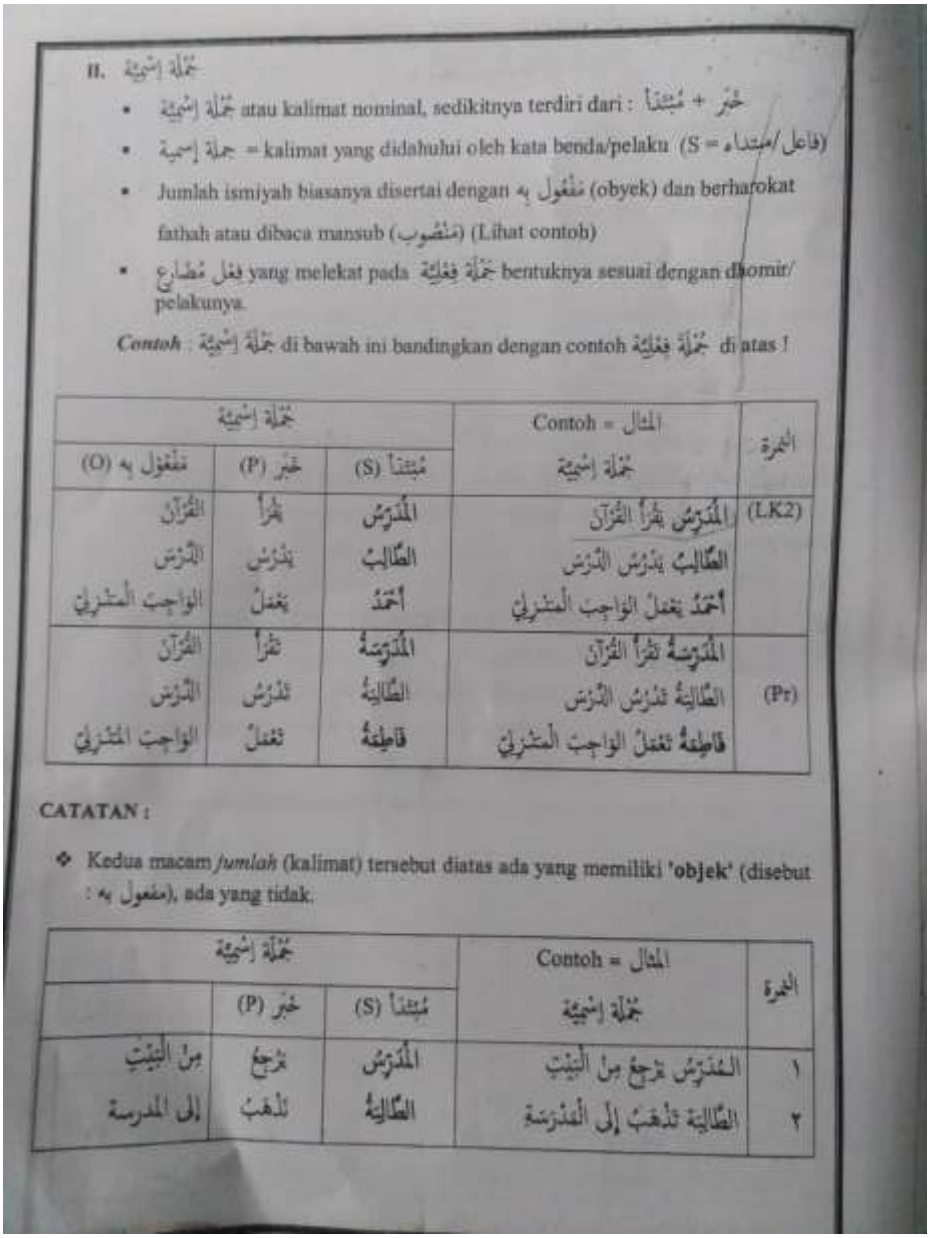
Pada pelajaran ketiga ini, kalian akan belajar tentang pembagian zumlah (kalimat) dalam bahasa Arab. Nah untuk lebih jelasnya perhatikan penjelasan berikut :

Penjelasan :

1. جُمْلَة فِعْلِيَّة
   - جُمْلَة فِعْلِيَّة atau kalimat verbal sedikitnya terdiri dari : "فَاعِل + فِعْل" , (-) فِعْل (predikat), (-) فَاعِل (subyek).
   - جملة فعلية = kalimat yang didahului kata kerja (فعل)
   - جملة فعلية biasanya disertai dengan مَفْعُوْل بِه (Obyek) dan berharokat fathah huruf ahirnya atau dibaca mansub (مَنْصُوب).
   - Pada umumnya susunan (جملة فعلية) tidak terdapat dalam bahasa Indonesia.

Contoh :

النمرة	Contoh = المثال جُمْلَة فِعْلِيَّة	جُمْلَة فِعْلِيَّة		
		فِعل (P)	فَاعِل (S)	مَفْعُوْل بِه (O)
LK2	يَقْرَأُ الْمُدَرِّسُ الْقُرْآنَ	يَقْرَأُ	الْمُدَرِّسُ	الْقُرْآنَ
	يَدْرُسُ الطَّالِبُ الدَّرْسَ	يَدْرُسُ	الطَّالِبُ	الدَّرْسَ
	يَعْمَلُ أَحْمَدُ الْوَاجِبَ الْمَنْزِلِيَّ	يَعْمَلُ	أَحْمَدُ	الْوَاجِبَ الْمَنْزِلِيَّ
Pr	تَقْرَأُ الْمُدَرِّسَةُ الْقُرْآنَ	تَقْرَأُ	الْمُدَرِّسَةُ	الْقُرْآنَ
	تَدْرُسُ الطَّالِبَةُ الدَّرْسَ	تَدْرُسُ	الطَّالِبَةُ	الدَّرْسَ
	تَعْمَلُ فَاطِمَةُ الْوَاجِبَ الْمَنْزِلِيَّ	تَعْمَلُ	فَاطِمَةُ	الْوَاجِبَ الْمَنْزِلِيَّ



II. جُمْلَة إِسْمِيَّة

- جُمْلَة إِسْمِيَّة atau kalimat nominal, sedikitnya terdiri dari : مُبْتَدَأ + خَبَر
- جملة إسمية = kalimat yang didahului oleh kata benda/pelaku (S = مبتداء/فاعل)
- Jumlah ismiyah biasanya disertai dengan مَفْعُول بِه (obyek) dan berharokat fathah atau dibaca mansub (مَنْصُوب) (Lihat contoh)
- فِعْل مُضَارِع yang melekat pada جُمْلَة فِعْلِيَّة bentuknya sesuai dengan dhomir/ pelakunya.

Contoh : جُمْلَة إِسْمِيَّة di bawah ini bandingkan dengan contoh جُمْلَة فِعْلِيَّة di atas !

النمرة	Contoh = المثال	جملة إسمية		
	جملة إسمية	مُبْتَدَأ (S)	خَبَر (P)	مَفْعُول بِه (O)
(LK2)	اَلْمُدَرِّسُ يَقْرَأُ الْقُرْآنَ	اَلْمُدَرِّسُ	يَقْرَأُ	اَلْقُرْآنَ
	اَلطَّالِبُ يَدْرُسُ الدَّرْسَ	اَلطَّالِبُ	يَدْرُسُ	اَلدَّرْسَ
	أَحْمَدُ يَعْمَلُ الْوَاجِبَ الْمَنْزِلِيَّ	أَحْمَدُ	يَعْمَلُ	اَلْوَاجِبَ الْمَنْزِلِيَّ
(Pr)	اَلْمُدَرِّسَةُ تَقْرَأُ الْقُرْآنَ	اَلْمُدَرِّسَةُ	تَقْرَأُ	اَلْقُرْآنَ
	اَلطَّالِبَةُ تَدْرُسُ الدَّرْسَ	اَلطَّالِبَةُ	تَدْرُسُ	اَلدَّرْسَ
	فَاطِمَةُ تَعْمَلُ الْوَاجِبَ الْمَنْزِلِيَّ	فَاطِمَةُ	تَعْمَلُ	اَلْوَاجِبَ الْمَنْزِلِيَّ

CATATAN :

- Kedua macam *jumlah* (kalimat) tersebut diatas ada yang memiliki **'objek'** (disebut : مفعول به), ada yang tidak.

النمرة	Contoh = المثال	جملة إسمية		
	جملة إسمية	مُبْتَدَأ (S)	خَبَر (P)	
١	اَلْمُدَرِّسُ يَرْجِعُ مِنَ الْبَيْتِ	اَلْمُدَرِّسُ	يَرْجِعُ	مِنَ الْبَيْتِ
٢	اَلطَّالِبَةُ تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ	اَلطَّالِبَةُ	تَذْهَبُ	إِلَى الْمَدْرَسَةِ

F. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik
Metode : Qawa`id wa Tarjamah
Teknik : diskusi, tanya jawab, pemberian tugas.

G. Media, Alat dan Sumber Belajar

Media :Lingkaran Dhomir Putar
Bahan : Kardus dan Kertas Karton
Alat : Papan Tulis dan seperangkatnya
Sumber : Buku Paket Bahasa Arab kelas VIII
Kamus Bahasa Arab

H. Kegiatan Pembelajaran

Tahapan Pembelajaran	Kegiatan	Alokasi Waktu
I.Pendahuluan	e. Membuka pembelajaran dengan dengan salam, kemudian menanyakan kabar, mengabsen kemudian membuka pembelajaran dengan bersama mengucapkan basmalah. f. Mempersiapkan media dan sarana yang akan digunakan dalam pembelajaran. g. Melakukan Apersepsi. h. Menyampaikan motivasi dan tujuan yang ingin dicapai.	5 menit
II. Inti	b. Mengamati 1. Peserta didik menyimak penjelasan tentang jumlah ismiyyah dan jumlah fi`liyyah. 2. Peserta didik menyimak perubahan dhomir pada fi`il mudhori dalam jumlah ismiyyah dan fi`liyyah b. Menanya 1. Peserta didik menanyakan pengertian jumlah ismiyyah da jumlah fi``liyyah dalam perubahan dhomir pada fi`il mudhori. c. Mencoba 1. Peserta didik diminta untuk menjawab pertanyaan lisan mengenai penggunaan fi`il mudhari dengan kata ganti ke dalam jumlah ismiyyah dan jumlah fi`liyyah dengan tepat. 2. Peserta didik beri latihan (tadrib) untuk mengetahui penguasaan terhadap penggunaan fi`il mudhari dengan kata ganti ke dalam jumlah ismiyyah dan jumlah fi`liyyah dengan tepat. d. Mengkomunikasikan Peserta didik menjawab hasil latihan bersama-sama dengan dibimbing guru agar dapat penjelasan dan hasil jawaban yang tepat.	60 menit
III. Penutup	a. Siswa dibimbing guru menyimpulkan pembelajaran. b. Guru menutup pelajaran dengan bersama-sama mengucap Alhamdulillah. c. Guru mengucapkan salam kepada peserta didik sebelum keluar kelas dan siswa menjawabnya.	5 menit

I. Penilaian

3. Penilaian Kognitif

Indikator Pencapaian Target	Instrumen/Soal
1. Menyebutkan pengertian jumlah ismiyyah dan jumlah fi`liyyah. 2. Menggunakan fi`il Mudhari dengan kata ganti ke dalam jumlah ismiyyah dan jumlah fi`liyyah.	*1. Tentukan jenis kalimat di bawah ini yang termasuk dalam jumlah ismiyyah atau jumlah fi`liyyah* *2. Rubahlah bentuk kata dibawah ini sesuai dengan dhomir/pelakunya.*

4. Penilaian Sikap

Indikator Sikap :

Indikator Sikap	Deskripsi	Skor
4. Mengembangkan budaya bertanya dan menjawab kepada guru terhadap materi yang belum dipahami.	Selalu menanyakan materi yang belum dipahami.	٤
	Sering menanyakan materi yang belum dipahami.	3
	Kadang-kadang menanyakan materi yang belum dipahami.	2
	Tidak pernah menanyakan materi yang belum dipahami.	1
5. Mengamalkan akhlak Islam dalam kehidupan sehari-hari.	Selalu berperilaku sesuai akhlak Islam.	4
	Sering berperilaku sesuai akhlak Islam.	3
	Kadang-kadang berperilaku	2

Indikator Sikap	Deskripsi	Skor
	sesuai akhlak Islam.	
	Tidak pernah berperilaku sesuai akhlak Islam.	1
6. Mengerjakan tugas-tugas dengan jujur dan penuh tanggung jawab.	Selalu mengerjakan tugas-tugas dengan jujur dan penuh tanggung jawab.	4
	Sering mengerjakan tugas-tugas dengan jujur dan penuh tanggung jawab.	3
	Kadang-kadang mengerjakan tugas-tugas dengan jujur dan penuh tanggung jawab.	2
	Tidak pernah mengerjakan tugas-tugas dengan jujur dan penuh tanggung jawab.	1

Banjarmasin, 20 Desember 2019

Mengetahui :

Guru Pamong, **Praktikan,**

Mujiburrahman, S.Pd.I

Seri Ratna Hapsyah

NIM:1501231475

الملاحق السابع

أسئلة للإختبار القبلي

I. Tentukan, jenis kalimat dibawah ini yang termasuk dalam Jumlah Ismiyyah atau Jumlah Fi`liyyah.

١. الْمُدَرِّسُ يَقْرَأُ الْقُرْآنَ

٢. يَرْكَبُ اَبِي السَّيَّارَةِ

٣. الطَّالِبَةُ تَذْهَبُ إِلى المدْرَسَةِ

٤. اَحْمَدُ يَعْمَلُ الوَاجِبَ الْمَنْزِلِي

٥. يَرْجِعُ زَيْدٌ مِنَ المدْرَسَةِ

II. Rubahlah bentuk kata di bawah ini sesuai dengan dhomir/ pelakunya !

العبارة	هو	هي	انتَ	أنا	نحن
يَذْهَبَانِ					
تَجْلِسُوْنَ					
تَنْصُرْنَ					

III. Rubahlah kalimat dibawah ini menjadi kalimat yang sebaliknya !

١. فاطِمَةُ تَقْرَأُ الْقُرْآنَ

٢. انْتِ تَكْنُسِيْنَ السَّاحَةَ

٣. يَرْكَبُ أَبِي السَّيَّارَةَ

IV. Isilah Titik-titik dibawah ini dengan memilih jawaban yang tepat.

١. هذَا خَالِد، ..... صدِيْقُ أحْمَد

٢. .....يرْجِعُ مِنْ الْمَكْتَبَة

٣. ..... يَقْرَؤُوْنَ القرْاَن في الفصْل.

٤. ..... تدْرُسُ الدَّرْسَ.

أ– الطَّالِبةُ

ب– اَنْتِ

ج– هُوَ

د– اَنْتُمْ

هـ. المدَرِّسُ

و. هُمْ

الملاحق الثامن

أسئلة للإختبار البعدي

I. Rubahlah bentuk kata di bawah ini sesuai dengan dhomir/ pelakunya !

العبارة	هو	هي	انتَ	أنا	نحن
تَجْلِسُوْنَ					
تَنْصُرُوْرِيْنَ					
يضْرِبَانِ					

II. Rubahlah kalimat dibawah ini menjadi kalimat yang sebaliknya !

١. يَرْكَبُ أَبِي السَّيَّارَةَ

٢. نَحْنُ نَكْنُسُ السَّاحَةَ

٣. فَاطِمَةُ تَقْرَأُ الْقُرْآنَ

III. Isilah Titik-titik dibawah ini dengan memilih jawaban yang tepat.

١. ..... تدْرُسُ الدَّرْسَ.

٢. ..... يَرْجِعُ مِنْ الْمَكْتَبَة

٣. ..... يَقْرَؤُوْنَ القرْاَن في الفصْل.

٤. هذَا خَالِد، ..... صدِيْقُ أحْمَد

أ– الطَّالِبةُ

ب– اَنْتِ

ج– هُوَ

د– اَنْتُمْ

هـ. المدَرِّسُ

و. هُمْ

IV. Tentukan, jenis kalimat dibawah ini yang termasuk dalam Jumlah Ismiyyah atau Jumlah Fi`liyyah.

الرقم	العبارة	جملة الإسمية	جملة الفعلية
١.	اَحْمَدُ يَعْمَلُ الوَاجِبَ الْمَنْزِلِي		
٢.	يَرْكَبُ اَبِي السَّيَّارَةِ		
٣.	الطَّالِبَةُ تَذْهَبُ إِلى المدْرَسَةِ		
٤.	الْمُدَرِّسُ يُدَرِّسُ الدَّرْسَ		
٥.	يَرْجِعُ زَيْدٌ مِنَ المدْرَسَةِ		

الملاحق التاسع

DAFTAR NILAI KELAS EXSPERIMENT

No	Nama Siswa	Nilai Pretest	Nilai Posttest
1	ABDURRAHMAN ARSY SETIAWAN	60	70
2	AHMAD NAWAWI	45	65
3	ALIF FARREL HYAXL APRIANOR	60	75
4	ARJONA	70	85
5	AZUAR SODIQ	55	70
6	BERLIAN ALZENA AZMI	65	85
7	DWI NOOR AISYAH	65	80
8	FIRDA ZALFA	75	85
9	HANNA ROSIDAH	50	74
10	ISHMA SAJIDA	80	90
11	KHARISMA PUTRI DIANA	60	75
12	MUHAMMAD FADHIL	65	78
13	MUHAMMAD NOOR RESKYI	80	90
14	NABIL AHMAD PASHA	64	85
15	NUR HIDAYAH	55	79
16	ROBIATUL ADAWIYAH	50	76
17	SALMAN	70	75
	JUMLAH	1069	1347
	RATA-RATA	88,62	79,23

الملاحق العشر

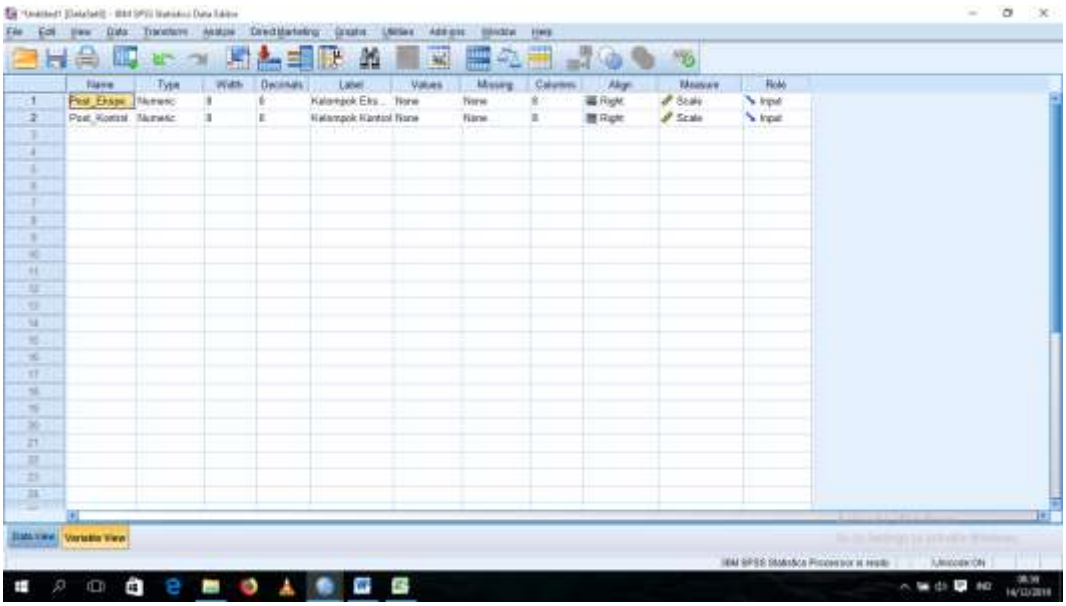
DAFTAR NILAI KELAS KONTROL

No	Nama Siswa	Nilai Pretest	Nilai Posttest
1	AHMAD ZULQARNAIN NK	75	85
2	AKHMAD ILHAM NUGRAHA	55	60
3	ANGGUN LESTARI	60	65
4	DESSI ADELLIA MAHARANI	70	80
5	DIANATUL ISLAMIYA	70	85
6	GUSTI MUHAMMAD RAKHA HADIWIJAYA	55	70
7	ILHAM ARYAA SAPUTRA	60	64
8	MUHAMMAD HAIKAL KAMIL	50	65
9	MUHAMMAD HASAN NAJMI	70	70
10	MUHAMMAD NOOR ILMI	٦٥	٧٠
11	MUHAMMAD RAZIB BAIHAQI	٦٤	٧٠
12	NAILA PUTRI WAHDANIYAH	٦٥	٧٠
13	NIDA UNNAJWA	٦٠	٦٥
14	PUTIH ALZENA AZMI	٦٤	٧٥
15	SHOLEHATUL LISA	٦٠	٧٥
16	SITI MUNAWARAH	٥٥	٧٥
17	SYAFA ANDINI	٥٠	٦٥
	JUMLAH	١٠٣٨	١٢٠٩
	RATA-RATA	64,61	71,11

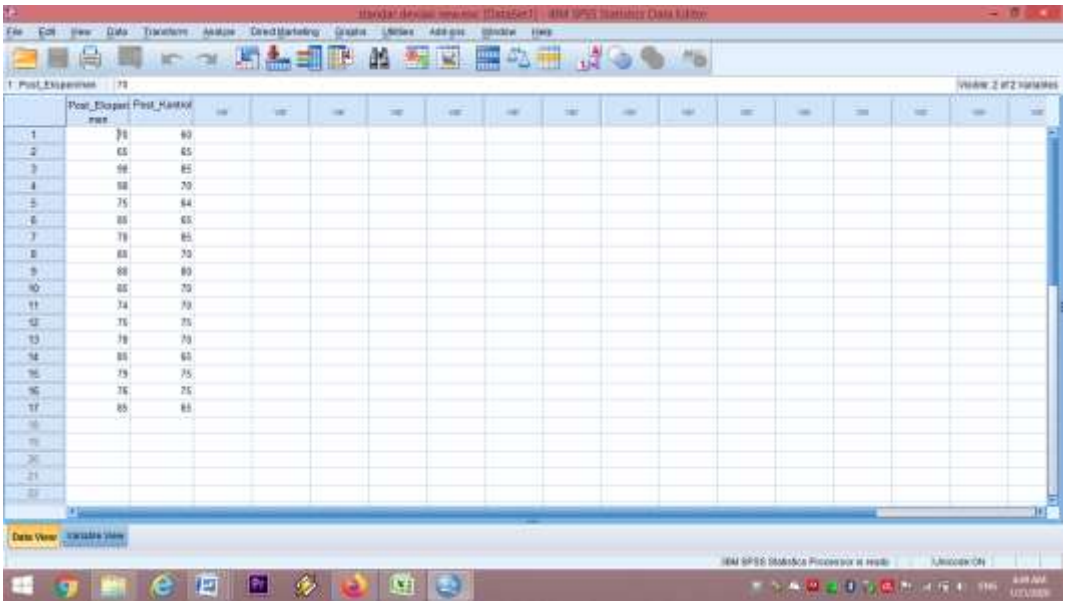
الملاحق احد عشر

- Langkah-langkah Mean, Standar Deviasi, Maximum, Minimum Posttest

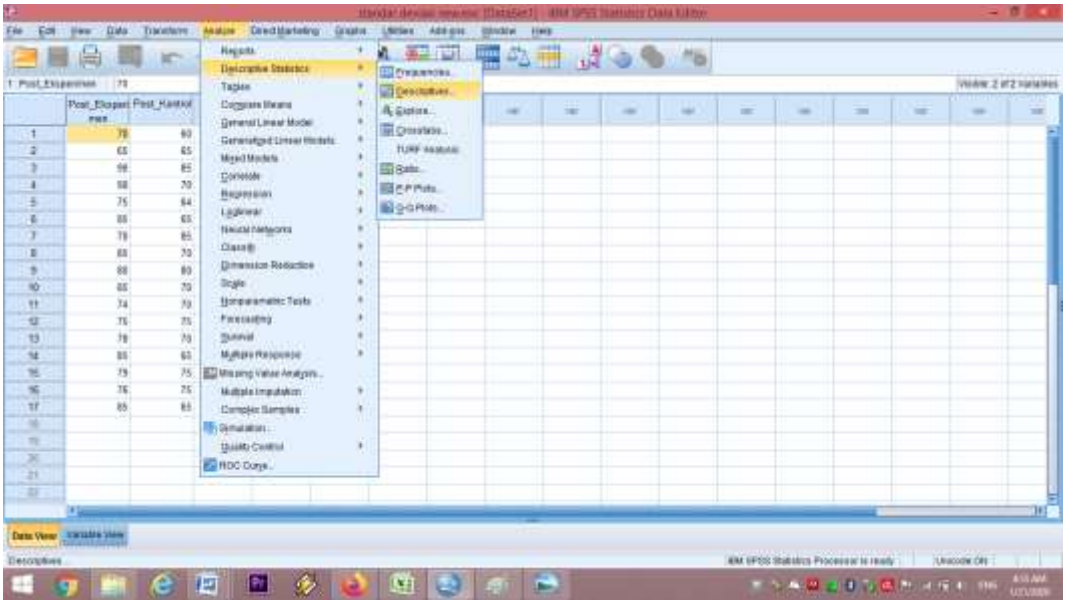
1. Buka program SPSS, klik Variabel View, Isi name dengan Eksperimen dan Kontrol, dan Rubah Decimals menjadi 0



2. Klik Data View dan Istilah Nilai sesuai dengan Kelompoknya

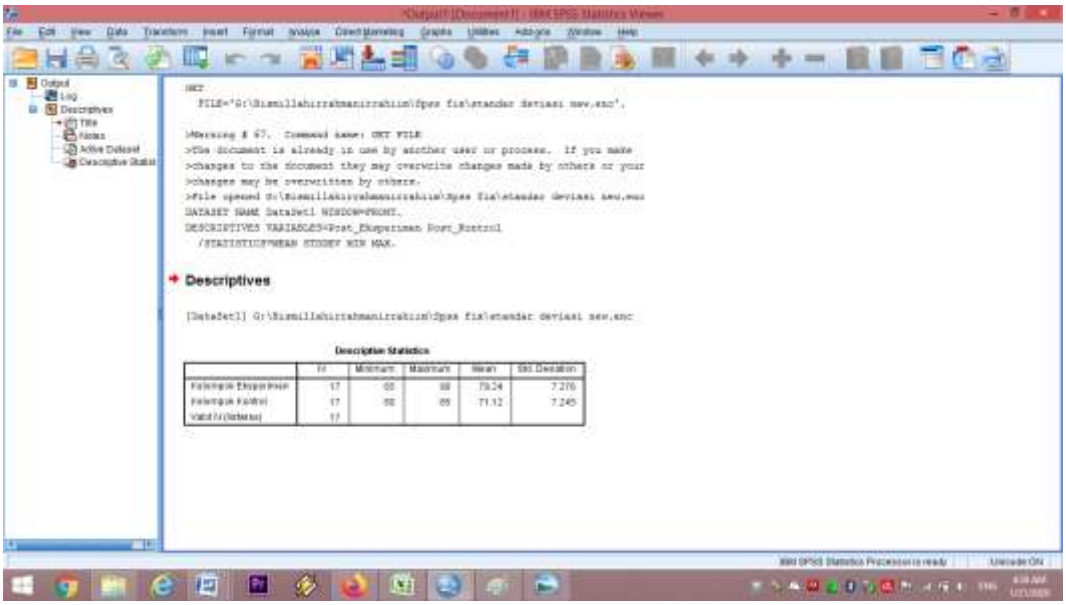


1. Pilih Analyze, Descriptive Statistics, Descriptives



2. Pindahkan Eksperimen dan Kontrol ke Variabel, Klik Options, conteng Mean,Standar Deviasi, Minimal dan Maximal

3. Klik OK, maka muncul Output seperti berikut.



Maka diperoleh Hasil Data Sebagai Berikut

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Kelompok Eksperimen	17	65	90	79.24	7.276
Kelompok Kontrol	17	60	85	71.12	7.245
Valid N (listwise)	17				

Dari tabel di atas diketahui bahwa nilai minimum dari kelas Eksperimen 65 dan Kelas Kontrol juga 60. Nilai Maximum dari kelas Eksperimen adalah 90 dan kelas Kontrol adalah 85.

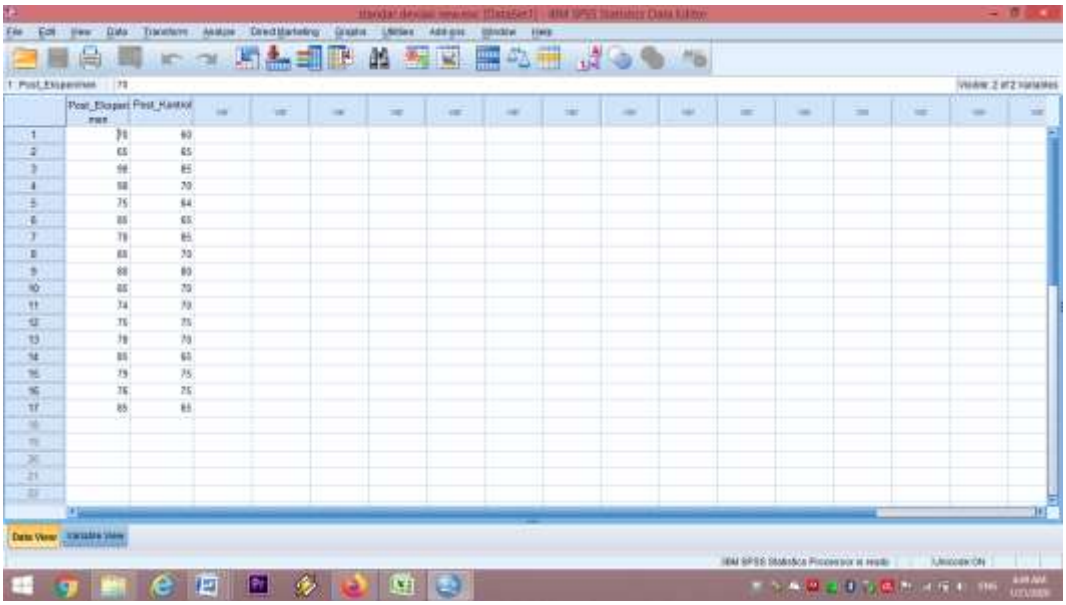
Adapun rata-rata kelas Eksperimen 79,24 sedangkan kelas Kontrol adalah 71,12. Standar Deviasi dari kelas Eksperimen adalah 7,276 dan kelas Kontrol adalah 7,245.

الملاحق اثنا عشر

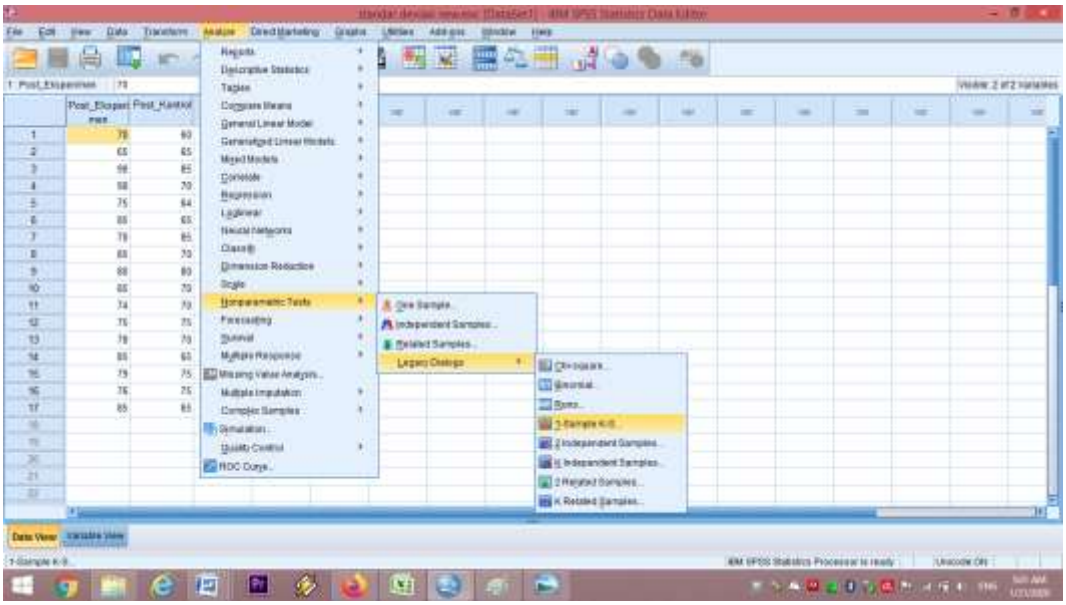
- **Uji Normalitas**

1. Buka Program SPSS, klik Variabel View lalu isi Name dengan Eksperimen dan Kontor, rubah Decimals menjadi 0.

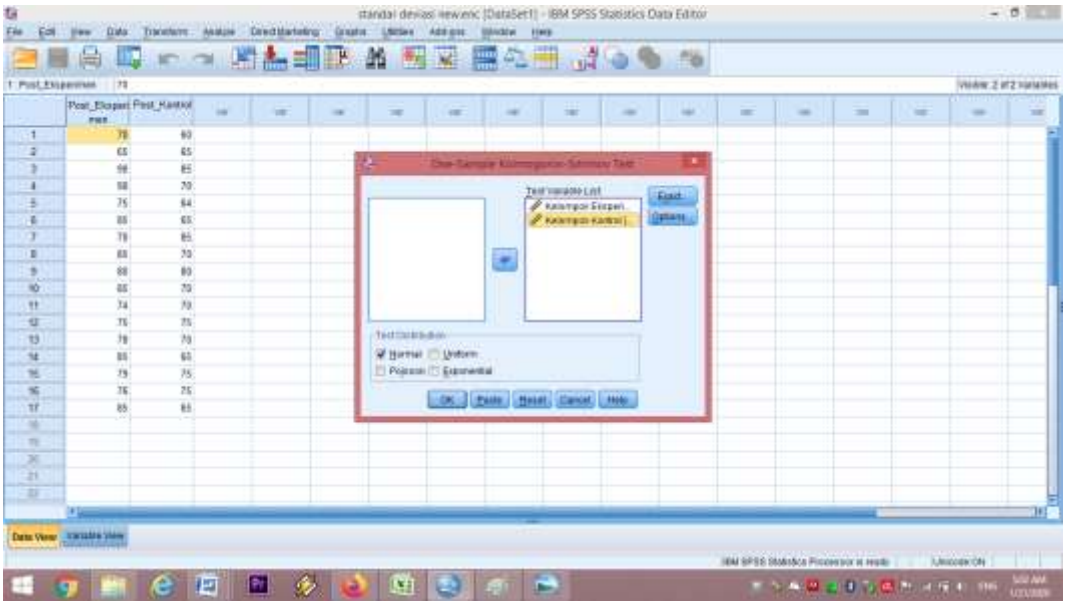
2. Klik Data View, kemudian isi Nilai berdasarkan Kelompoknya



3. Pilih Analyze, Nonparametric Test, Legacy Dialogs, 1- sample K-S



4. Pindahkan Eksperimen dan Kontrol ke test Variabel List, lalu klik OK



Maka akan muncul Tabel sebagai berikut.

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Kelompok Eksperimen	Kelompok Kontrol
N		17	17
Normal Parameters[a,b]	Mean	79.24	71.12
	Std. Deviation	7.276	7.245
Most Extreme Differences	Absolute	.198	.208
	Positive	.096	.208
	Negative	-.198	-.104
Test Statistic		.198	.208
Asymp. Sig. (2-tailed)		.076[c]	.048[c]

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

Pengambilan Keputusan

Jika Sig. (2-tailed) > 0,05 maka data berdistribusi Normal

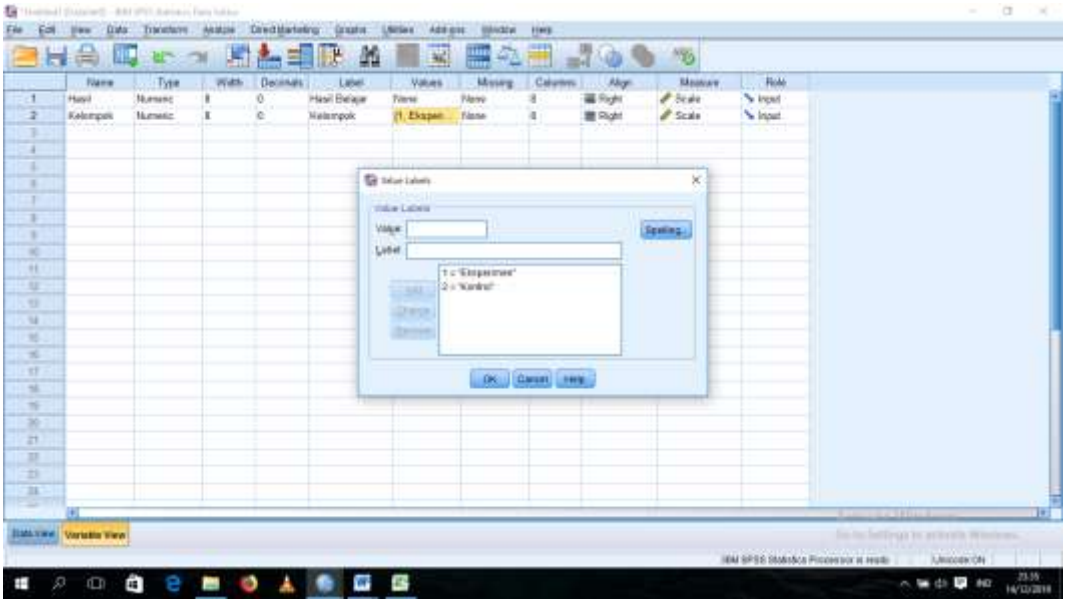
Jika Sig. (2-tailed) < 0,05 maka data berdistribusi tidak Normal.

Berdasarkan tabel di atas diketahui kelas Eksperimen Sig. (2-tailed) adalah 0,76 > 0,05 maka data tersebut Normal, dan pada kelas Kontrol Sig. (2-tailed) adalah 0,48 > 0,05 maka data tersebut Normal

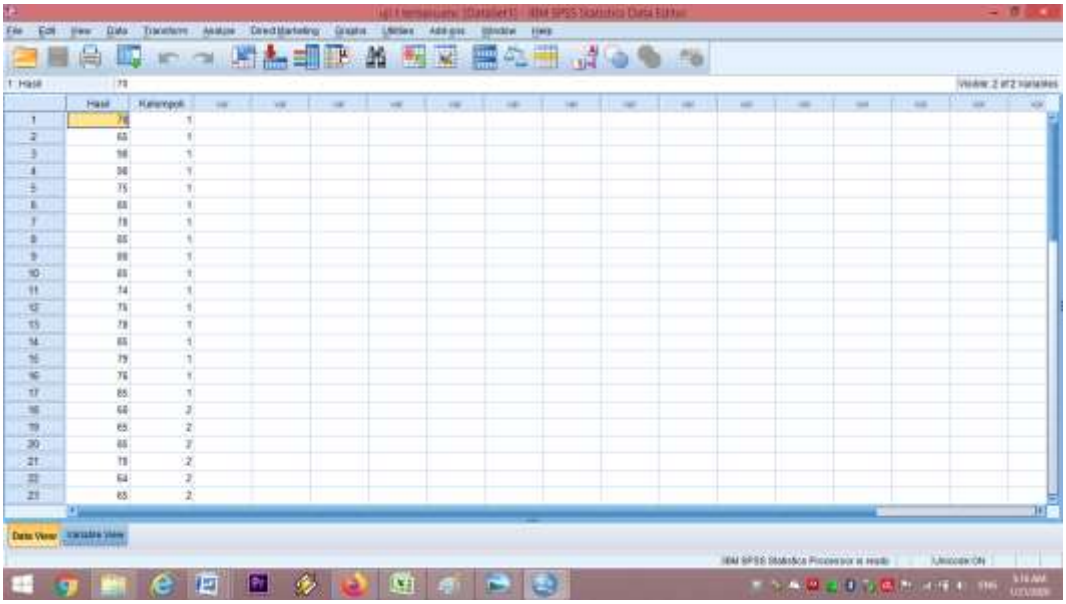
الملاحق ثلاثة عشر

- **Uji Homogenitas**

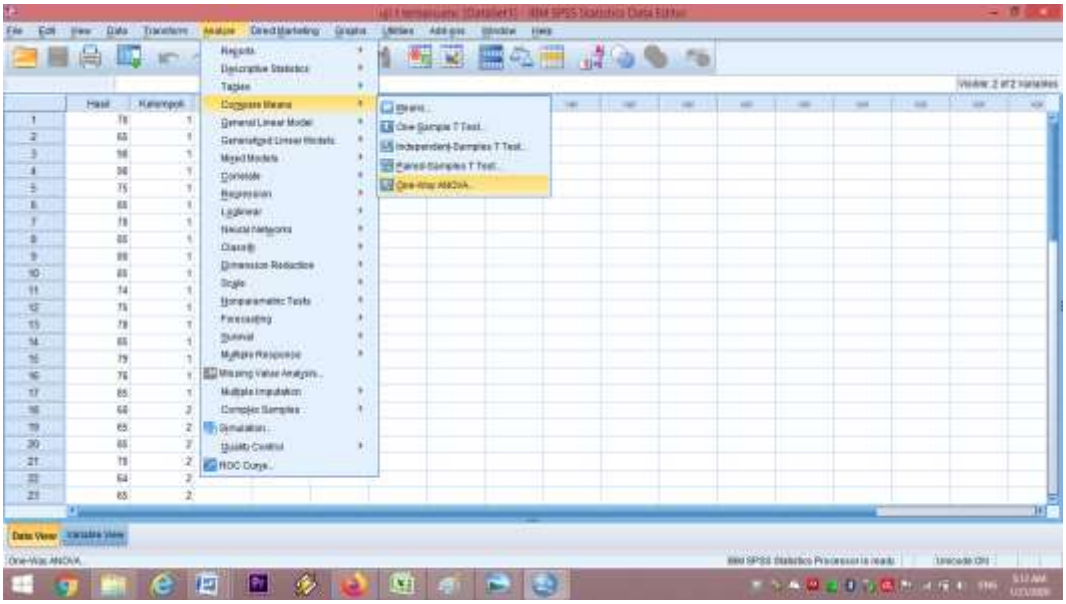
1. Buat variabel pada sheet Variabel View pada halaman SPSS. Pada kolom ‘Name’ ketik Hasil kolom pertama dan Kelompok kolom kedua, pada kolom ‘label’ ketik Hasil Belajar kolom pertama dan Kelompok kolom kedua. Kolom kedua values klik none, muncul kotak dialog “value label”, pada kotak value isikan dengan I dan pada kotak label eksperimen dan value 2 dengan label kelompok kontrol, kemudian klik add. Dan pada kolom ‘Measure’ pilih Scale.



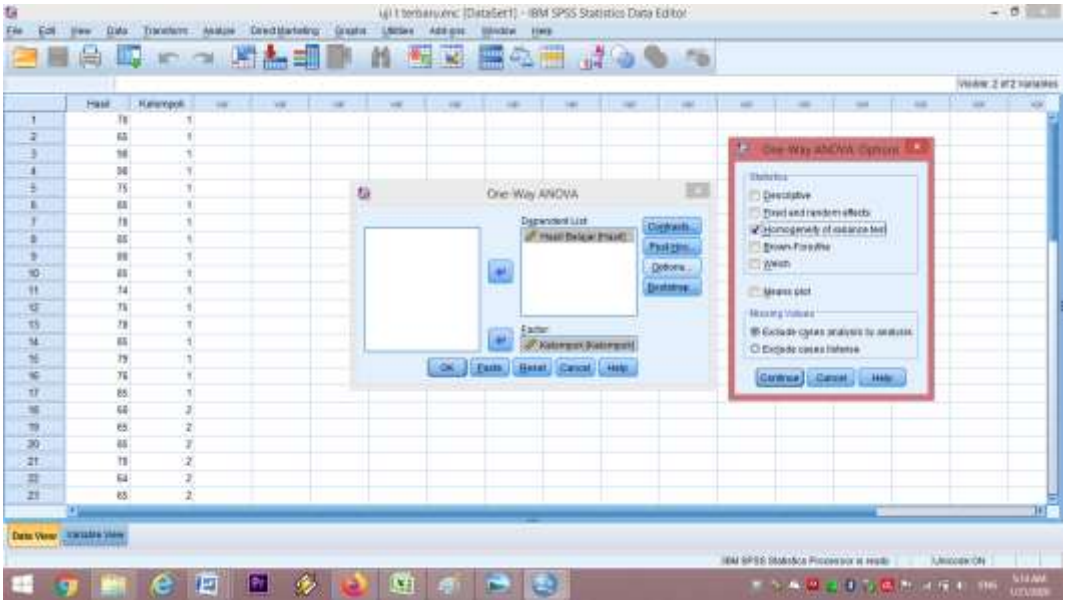
2. Pada Data View, masukkan data nilai Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol pada kotak hasil kemudian sesuaikan kategori kelompok pada kotak kelompok.



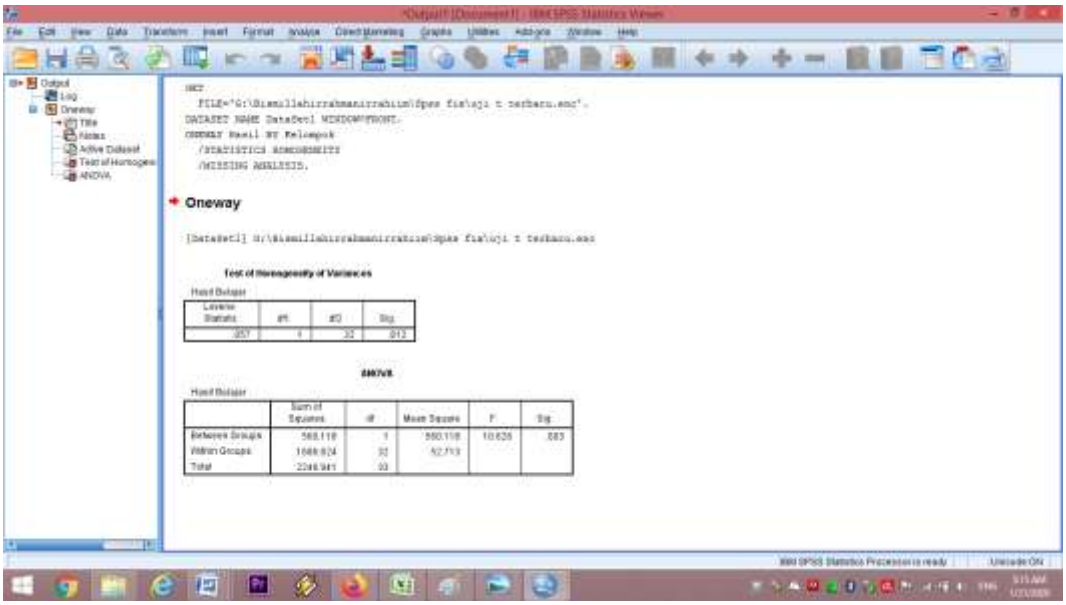
3. Pilih Analyze – Compare Means – One Way Anova



4. Muncul kotak One Way Anova, kemudian masukkan variabel “Hasil Belajar” ke kotak Dependent List dan variabel “Kelompok” ke kotak Factor, “lalu klik options muncul kotak dialog “One Way Anova Options, pada “Statistics” beri tanda ceklist “Homogeneity of Variance test, klik Continue.



5. Klik OK, maka muncul Output seperti berikut.



Maka diperoleh hasil Uji Homogenitas Posttest Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol

Test of Homogeneity of Variances

Hasil Belajar

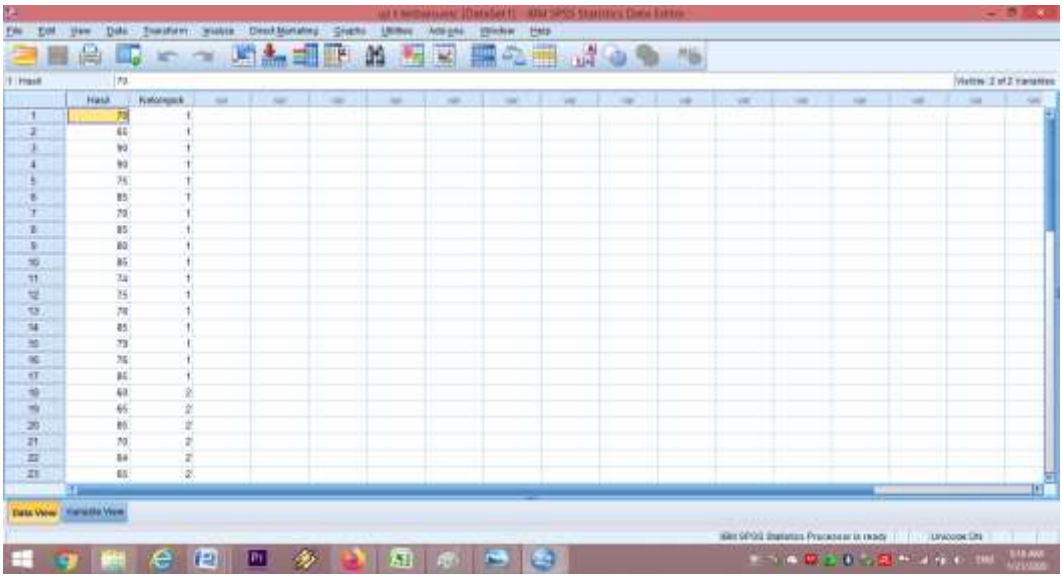
Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.057	1	32	.812

Diperoleh Sig.0,812 > 0,05 maka H_0 diterima dan H_a ditolak, artinya varians data kelompok Eksperimen dan kelompok Kontrol adalah sama atau Homogen. Karena data berdistribusi Normal dan varians Homogen maka dilakukan Uji t.

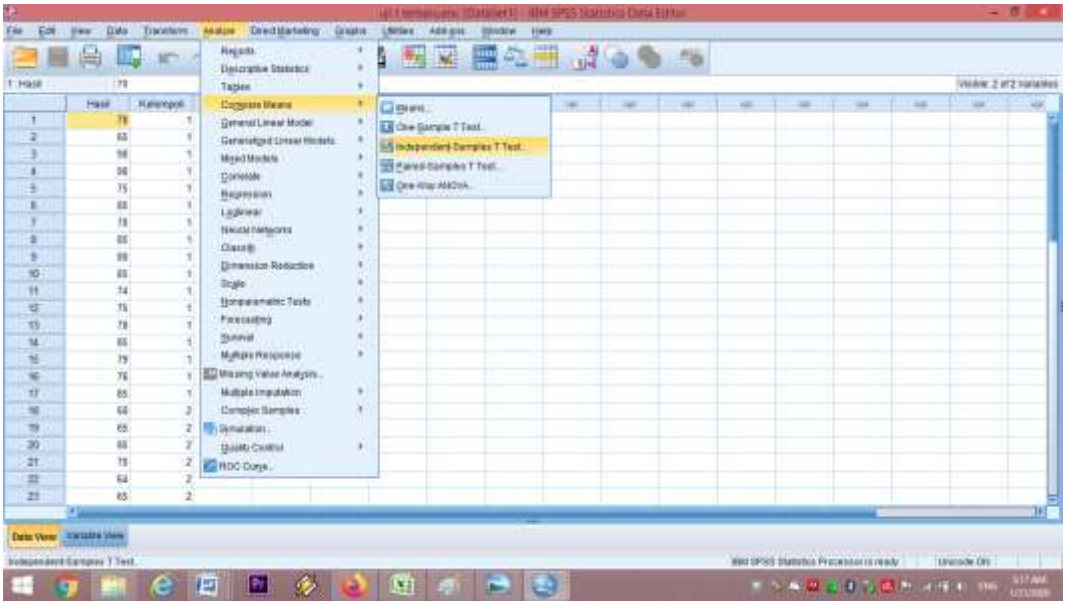
- Uji t

1. Buatlah variabel sama dengan variabel Uji Homogenitas pada Variabel View.

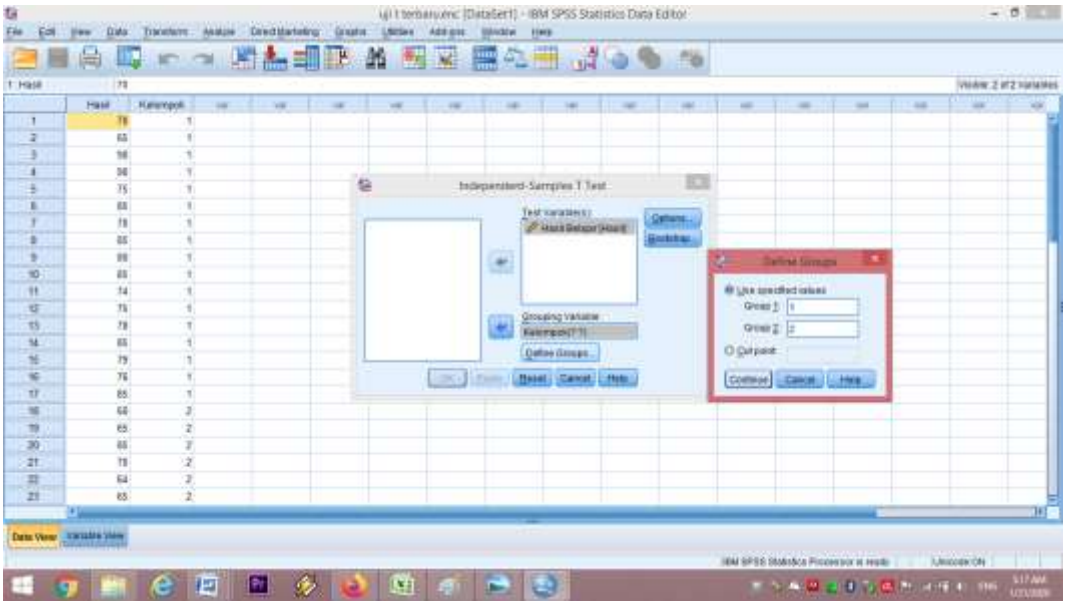
2. Dan masukkan data pada Data View.



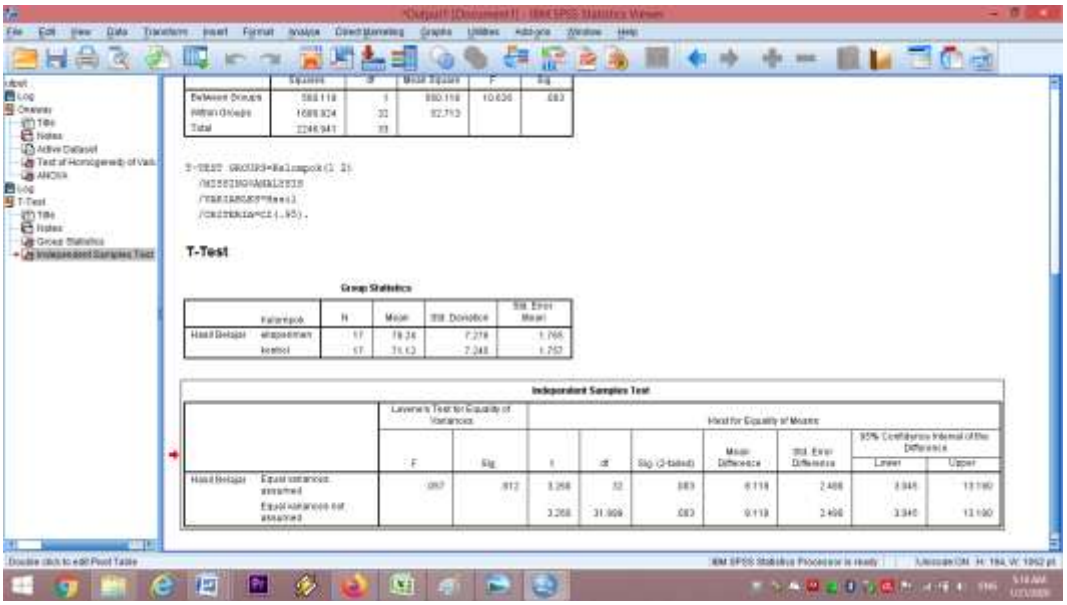
3. Pilih dan klik Analyze – Compare Means – Independent Samples Test, maka muncul kotak dialog Independent Samples T Test>



4. Pindahkan variabel Hasil Belajar ke kotak Test Variable (S) dan variabel kelompok ke Kotak Grouping Variabel, klik Define Groups pada kotak dialog isi 1 pada kotak Group 1 dan 2 pada kotak Group 2, lalu klik Continue.



5. Klik OK, maka muncul Output seperti berikut.



Maka diperoleh hasil uji t, bahwa Sig. (2-tailed) 0,03 < 0,05 maka H_0 ditolak H_a diterima. Jadi, hasil belajar post-test antara kelompok Eksperimen dan kelompok Kontrol ada perbedaan.

الملاحق اربعة عشر

➢ الفصل التجريبية (الصف الثامن ج)

- الحماس فريق ب في الإجابة على الأسئلة من فريق ج

- الفريق ب أعط أسئلة للفريق ج

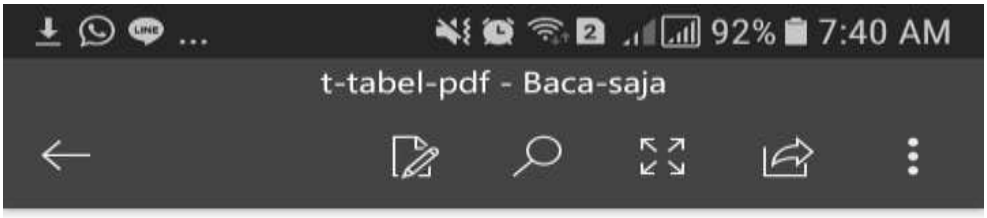
- يطرح الفريق (ج) سؤالاً على الفريق(أ)، لأن الفريق (ب) لا يمكنه الإجابة على أسئلة من الفريق (ج)

➢ الفصل الضبطة (صف الثامن ب)

تشرح الباحثة عن تغيير الافعال المضارعة بالضمائر المناسبة في الجملة الإسمية والفعلية.

الملاحق خمسة عشر

نتيجة t_{tabel}



Titik Persentase Distribusi t (df = 1 - 40)

Pr / df	0.25 / 0.50	0.10 / 0.20	0.05 / 0.10	0.025 / 0.050	0.01 / 0.02	0.005 / 0.010	0.001 / 0.002
1	1.00000	3.07768	6.31375	12.70620	31.82052	63.65674	318.30884
2	0.81650	1.88562	2.91999	4.30265	6.96456	9.92484	22.32712
3	0.76489	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070	5.84091	10.21453
4	0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409	7.17318
5	0.72669	1.47588	2.01505	2.57058	3.36493	4.03214	5.89343
6	0.71756	1.43976	1.94318	2.44691	3.14267	3.70743	5.20763
7	0.71114	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795	3.49948	4.78529
8	0.70639	1.39682	1.85955	2.30600	2.89646	3.35539	4.50079
9	0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.24984	4.29681
10	0.69981	1.37218	1.81246	2.22814	2.76377	3.16927	4.14370
11	0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808	3.10581	4.02470
12	0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454	3.92963
13	0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.01228	3.85198
14	0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.97684	3.78739
15	0.69120	1.34061	1.75305	2.13145	2.60248	2.94671	3.73283
16	0.69013	1.33676	1.74588	2.11991	2.58349	2.92078	3.68615
17	0.68920	1.33338	1.73961	2.10982	2.56693	2.89823	3.64577
18	0.68836	1.33039	1.73406	2.10092	2.55238	2.87844	3.61048
19	0.68762	1.32773	1.72913	2.09302	2.53948	2.86093	3.57940
20	0.68695	1.32534	1.72472	2.08596	2.52798	2.84534	3.55181
21	0.68635	1.32319	1.72074	2.07961	2.51765	2.83136	3.52715
22	0.68581	1.32124	1.71714	2.07387	2.50832	2.81876	3.50499
23	0.68531	1.31946	1.71387	2.06866	2.49987	2.80734	3.48496
24	0.68485	1.31784	1.71088	2.06390	2.49216	2.79694	3.46678
25	0.68443	1.31635	1.70814	2.05954	2.48511	2.78744	3.45019
26	0.68404	1.31497	1.70562	2.05553	2.47863	2.77871	3.43500
27	0.68368	1.31370	1.70329	2.05183	2.47266	2.77068	3.42103
28	0.68335	1.31253	1.70113	2.04841	2.46714	2.76326	3.40816
29	0.68304	1.31143	1.69913	2.04523	2.46202	2.75639	3.39624
30	0.68276	1.31042	1.69726	2.04227	2.45726	2.75000	3.38518
31	0.68249	1.30946	1.69552	2.03951	2.45282	2.74404	3.37490
32	0.68223	1.30857	1.69389	2.03693	2.44868	2.73848	3.36531
33	0.68200	1.30774	1.69236	2.03452	2.44479	2.73328	3.35634
34	0.68177	1.30695	1.69092	2.03224	2.44115	2.72839	3.34793
35	0.68156	1.30621	1.68957	2.03011	2.43772	2.72381	3.34005
36	0.68137	1.30551	1.68830	2.02809	2.43449	2.71948	3.33262
37	0.68118	1.30485	1.68709	2.02619	2.43145	2.71541	3.32563
38	0.68100	1.30423	1.68595	2.02439	2.42857	2.71156	3.31903
39	0.68083	1.30364	1.68488	2.02269	2.42584	2.70791	3.31279
40	0.68067	1.30308	1.68385	2.02108	2.42326	2.70446	3.30688

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 151 TAHUN 2019
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang :
a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2019/2020

Kesatu : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Ganjil Tahun Akademik 2019/2020, sebagaimana tersebut dalam lampiran yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari keputusan.

Kedua : Kepada Dosen Pembimbing Skripsi diberikan tugas untuk membimbing skripsi mahasiswa semester ganjil tahun akademik 2019/2020, sebagaimana tersebut dalam lampiran sesuai dengan usulan Ketua Program Studi masing-masing di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Keempat : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 30 September 2019
DEKAN,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing
4. Arsip.

iran Nomor 151 tanggal 30 September 2019
ng Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Ganjil Tahun Akademik 2019/2020

Nama Mahasiswa	NIM	Program Studi	Judul Skripsi	Dosen Pembimbing Skripsi	Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan
Seri Ratna Hapsyah	1501231475	PBA	فعالية استراتيجيات التعلم النشط فريق مسابقة على نتائج تعلم الطلاب في تعلم تركيب الصف الثامن بالمدرسة الإسلامية المتوسطة إحياء علوم الدين بنجرماسين	Hasbullah, S.Ag., MHI.	Moh. Iqbal Assyauqi, S.Pd.I M.Pd
Malida	1501230437	PBA	فعالية استخدام مدخل التعليم والتعلم السياقي (CTL) باستراتيجية النص التعاوني في تعليم مهارة القراءة لطلبة الصف الثاني عشر بمدرسة SMIP 1946 الثانوية الإسلامية بنجرماسين	Hasbullah, S.Ag., MHI.	H. M. Kamil Ramma Oensyar, M.Pd

DEKAN

Prof. Dr. H. Juanah, M.Pd.
NIP. 196001061986032001

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.jain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 1934/Un.14/III.1.t/pp.00.9/10/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama	:	Seri Ratna Hapsyah
N I M	:	1501231475
Jurusan/Prodi	:	PBA
Alamat	:	Jl. Nusantara, Gg. Abdul Kadir, No. 46 A, Rt. 02 Rw. 02, Loktabat Selatan, Banjarbaru.

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

فعالية استراتيجيات التعلم النشط فريق المسابقة على نتائج تعلم طلابة الصف الثامن في مادة التركيب بمدرسة احياء علوم الدين الاسلامية المتوسطة بنجربارو.

Pada Hari/Tanggal	:	08, Oktober 2019
Tempat	:	MUNAQASYAH 2

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 10 Oktober 2019
Ketua,

Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 19870821201503200 4

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor Pendaftaran	186

BLANKO PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan :

N a m a : Seri Ratna Hapsyah

N I M : 1501231475

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan Banjarmasin

Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab

bahwa judul skripsi yang bersangkutan tidak terjadi/mengalami perubahan dari :

Judul Semula :

فعالية استراتيجية فريق المسابقة على تعليم اللغة العربية في مادة التركيب لطلبة الصف الثامن بمدرسة إحياء علوم الدين الإسلامية المتوسطة بنجربارو كليمنتان الجنوبية.

Menjadi :

فعالية استراتيجية فريق المسابقة (*Team Quiz*) على تعليم اللغة العربية في مادة التركيب لطلبة الصف الثامن بمدرسة إحياء علوم الدين الإسلامية المتوسطة بنجربارو كليمنتان الجنوبية.

Demikian surat ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 04 Februari 2020
Sekretaris,

Menyetujui
Mhs. ybs.

Seri Ratna Hapsyah
NIM. 1501231475

Dr. Parwiah Noor, M. Pd.
NIP. 19690624 201903 2009

Keterangan :

1. Blanko ini diisi dua rangkap
   - satu untuk Sub Bagian Akademik dan Kemahasiswaan untuk penulisan judul pada transkripsi nilai
   - satu untuk arsip mahasiswa yang bersangkutan
2. Mengisi Blanko Perubahan Judul secara Online di link: **https://goo.gl/Dumukd** atau Website resmi FTK **http://ftk.uin-antasari.ac.id**
3. Diserahkan paling lambat 3 (tiga) hari setelah ujian skripsi dilaksanakan, setelah itu ketidaksesuaian judul pada transkrip nilai tidak menjadi tanggung jawab kami.

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEKRETARIS MUNAQASYAH SKRIPSI

NAMA : Seri Ratna Hapsyah
NIM : 1501231475

HARI/TANGGAL : Senin, 3-2-2020
WAKTU : 10.30 - 12.00

PENGUJI I :

1. Tidak disebutkan metode penelitian lapangan di dlm skripsi
2. Saran untuk judul, ditambah bahasa Catannya, ditambah (Team Quiz) ← فريق المسابقة

PENGUJI II :

1. penjelasan tentang analisis data yang ada.

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.iain-antasari.ac.id

PENGUJI III :

1. Judulnya harus konsisten penulisanya (besaran hurup).
2. Abstrak harus 1 spasi dan tdk perkali paragraf. Jam harus konsisten per bahasa.
3. Daftar isi
4. penulisan rata kanan dan kiri, penulisan penomoran.
5. penulisan foornote. harus disesuaikan.
6. Bab V (Kesimpulan) Kesimpulan harus menyesuaikan dengan rumusan masalah.
7. penulisan daftar pustaka. harus sesuai pedoman

Nilai Sidang Munaqasyah = 83,5 Bobot = 3,75 Predikat : A

Banjarmasin, 3 - 2 - 2020
Sekretaris,

Dr. Fatuzah Hoor, M.Pd.
NIP. 190506242019032009

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARBARU
Jl. Panglima Batur No. 6 Banjarbaru 70711
Telp/Fax (0511) 4780700 e-mail : kotabanjarbaru@kemenag.go.id

SURAT IZIN PENELITIAN
Nomor : B - 3148 /Kk.17.02-1/TL.00/11/2019

Berdasarkan surat Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Universitas Islam Negeri Antasari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Nomor : B/5819/Un.14/III.1.1/pp.00.9/11/2019 tanggal 19 November 2019 Hal Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi, Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Banjarbaru memberikan izin penelitian kepada saudara :

N a m a	:	Seri Ratna Hapsyah
N I M	:	1501231475
Jurusan	:	PBA
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	:	Jl. Nusantara Gg. Abdul Kadir No.46 A Rt.02 Rw.02 Loktabat Selatan Kota Banjarbaru

Untuk melakukan riset/penelitian dalam rangka pengumpulan data penyusunan Skripsi dengan judul

فعالية استراتيجيات فريق المسابقة على تعلم اللغة العربية في مادة التركيب لطلبة الصف الثامن بمدرسة إحياء علوم الدين الإسلامية المتوسطة بنجربارو كاليمانتان الجنوبية

dari tanggal 19 November sampai dengan 19 Januari 2020 dan menyampaikan laporannya setelah penelitian tersebut selesai.

Demikian surat izin penelitian ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 20 November 2019

Kepala Kantor Kementerian Agama
Kota Banjarbaru,

Muslim

KEMENTERIAN AGAMA
MTs. IHYA ULUMUDDIN BANJARBARU
Jalan Sintuk Ujung No.12 BanjarbaruTelp.0511-4780810

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : MTs.17.11.2/PP.00.5/141/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, kepala MTs. Ihya Ulumuddin menerangkan bahwa :

Nama	: SERI RATNA HAPSYAH
NIM	: 1501231475
Jurusan	: PBA
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Perguruan Tinggi	: UIN Antasari Banjarmasin

Telah melaksanakan kegiatan riset penelitian dari tanggal 19 November sampai dengan 19 Januari 2020 dalam rangka pengumpulan data penyusunan skripsi dengan judul

فعالية استراتيجيات فريق المسابقة على تعلم اللغة العربية في مادة التركيب لطلبة الصف الثامن بمدرسة إحياء علوم الدين الإسلامية المتوسطة بنجربارو كاليمنتان الجنوبية

Demikian surat keterangan penelitian ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 21 Desember 2019
Kepala Madrasah,

Drs. H. M. Fadily Haimy

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-5215 /Un.14/III.1.t/pp.00.9/11/2019 Banjarmasin, 8 November 2019
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,

Yth. **Kepala Kementerian Agama**
Kota Banjarbaru
di – Banjarbaru

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Seri Ratna Hapsyah
N I M : 1501231475
Jurusan : PBA
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Nusantara Gg. Abdul Kadir No. 46 A Rt. 02 Rw. 02, Loktabat Selatan, Kota Banjarbaru

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. MTs Ihya Ulumuddin Banjarbaru.

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

---

SURAT RISET

Nomor: B-5019 /Un.14/III.1.t/pp.00.9/11/2019

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	:	Seri Ratna Hapsyah
Nomor Induk Mahasiswa	:	1501231475
Semester	:	IX (Sembilan)
Alamat	:	Jl. Nusantara Gg. Abdul Kadir No. 46 A Rt. 02 Rw. 02, Loktabat Selatan, Kota Banjarbaru
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

فعالية استراتيجيات فريق المسابقة على تعلم اللغة العربية في مادة التركيب لطلبة الصف الثامن بمدرسة إحياء علوم الدين الإسلامية المتوسطة بنجربارو كليمنتان الجنوبية.

Tempat yang dituju	:	MTs Ihya Ulumuddin Banjarbaru
Barang yang dibawa	:	Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	:	2 (Dua) bulan
Dari tanggal	:	19 November 2019
Sampai dengan tanggal	:	19 Januari 2020

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Seri Ratna Hapsyah
NIM. 1501231475

Subbag. Mikro & Alamat FTK UIN Antasari

KEMENTERIAN AGAMA
MTs. IHYA ULUMUDDIN BANJARBARU
Jalan Sintuk Ujung No.12 BanjarbaruTelp.0511-4780810

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : MTs.17.11.2/PP.00.5/141/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, kepala MTs. Ihya Ulumuddin menerangkan bahwa :

Nama	: SERI RATNA HAPSYAH
NIM	: 1501231475
Jurusan	: PBA
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Perguruan Tinggi	: UIN Antasari Banjarmasin

Telah melaksanakan kegiatan riset penelitian dari tanggal 19 November sampai dengan 19 Januari 2020 dalam rangka pengumpulan data penyusunan skripsi dengan judul

فعالية استراتيجيات فريق المسابقة على تعلم اللغة العربية في مادة التركيب لطلبة الصف الثامن بمدرسة إحياء علوم الدين الإسلامية المتوسطة بنجربارو كاليمنتان الجنوبية

Demikian surat keterangan penelitian ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 21 Desember 2019
Kepala Madrasah,

Drs. H. M. Fadily Haimy

BUKU KONSULTASI

BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA	**Seri Ratna Hapsyah**
NIM	**1501231475**
JURUSAN/PROGRAM STUDI	**Pendidikan Bahasa Arab**
SEMESTER	**IX (Sembilan)**
TAHUN	**2019/2020**
JUDUL	فعالية استراتيجية فريق المسابقة على نتائج مادة الصف الثامن في مادة تركيب بمدرسة إحياء علوم الدين الإسلامية المتوسطة بنجربارو
DOSEN PEMBIMBING **BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN**	**Hasbullah, S. Ag., M.HI.**
DOSEN PEMBIMBING **BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN**	**Moh. Iqbal Assyauqi, M. Pd.**

PETUNJUK PENGISIAN BUKU KONSULTASI

BIMBINGAN SKRIPSI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

1. Buku ini harus selalu dibawa ketika konsultasi dengan pembimbing maupu penguji.
2. Setiap kali konsultasi, mahasiswa mencatat hasil konsultasi pada buku ini, kemudian ditandatangani oleh pembimbing.
3. Pada akhir pembimbingan, buku ini harus dikembalikan ke Program Studi bersamaan dengan pengumpulan berkas lain sebagai syarat kelulusan mahasiswa.

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1	29 Okt 2019	١- صحح عن التحديد الاجرائي ٢- الموضوع ٣- صحح عن الإطار النظري ٤- صحح عن منهج البحث انظري كل التوجيهات داخل الرسالة	
2.	13 Nov 2019	Perbaiki RPP dan lengkapi daya soal dan kunci nya	

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
3.	19 Nov 2019	Perbaiki RPP sesuai Catatan perbaikannya	
4.	2 Jan 2020	- bagian awal diperbaiki lihat catatan - Teknik sajian data diperbaiki disesuaikan dengan [illegible] lih. catatan - ditunggu hasil perbaikan dari bab I – V	
5.	15 Jan 2020	1. Landasan teori tambahkan tentang [illegible] dan syarat2 2. Pd sajian data tambahkan NA tertinggi & terendah 3. Beberapa istilah diperbaiki 4. Kesimpulan diperbaiki	

5. Buat bagian awal dan daftar pustaka

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
6.	20/01-20	Siap untuk diujikan	

LEMBAR KONSULTASI

DOSEN PEMBIMBING

BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1	25/2019 Okt	-أسئلة البحث Judul besar diberi spasi, sub judul tidak diberi spasi.	
2.	13/2019 Nov	-Meletakan angka footnote sangan pd TSI atau uraian.	
3.	19/2019 Nov	Teknik Penulisan bab dn sub bab	

-أ
-ب
-١
-٢
(أ)
(ب)
(١)
(٢)
(أ)
(ب)

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
4.	02/2020 Jan.	- Perbaikan penulisan dari bab I - III - Lihat lagi dalam pedoman penulisan skripsi.	
5.	15/2020 Jan	- Jelaskan istilah-istilah pada tabel dgn SPSS. - Perbaikan penulisan dari bab 4 masih ada salah	
6.	20/2020 Jan	- Abstrak tidak menakai paragraf banyak. hanya jadi satu paragraf	