

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING (*GUIDED INQUIRY*) DIPADU
THINK PAIR SHARE DENGAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI
TERBIMBING (*GUIDED INQUIRY*) DIPADU *JIGSAW* PADA
MATERI OPERASI HIMPUNAN DI KELAS VII
MTs MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh

**Risda Maulina
1501250619**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2020 M/1441 H**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) dipadu *Think Pair Share* dan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) dipadu *Jigsaw* Pada Materi Operasi Himpunan di Kelas VII MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.

Ditulis oleh : Risda Maulina
NIM : 1501250619
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Matematika
Tahun Akademik : 2019/2020
Tempat dan tanggal lahir : Maringgit, 22 Juli 1997
Alamat : Jl. Pandu Gang 5, No.07, Rt. 19, Rw.02, Kelurahan Kebun Bunga, Kecamatan Banjarmasin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 27 Januari 2020

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Muhammad Amin Paris, S. Pd., M. Si
NIP. 198210192009121004

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Dr. Hajiannor, M.Ag
NIP. 197208192005011012

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) dipadu *Think Pair Share* dengan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) dipadu *Jigsaw* Pada Materi Operasi Himpunan di Kelas VII MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin, Nama Risda Maulina, NIM 1501250619, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 12 Februari 2020
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 83,1 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Rahmawati, M. Pd. Si (Ketua)	1.
2. Yusran Fauzi, M. Pd (Anggota)	2.
3. Rinda Azmi Saputri, M. Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

Risda Maulina. 2020. *Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) dipadu Think Pair Share dengan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) dipadu Jigsaw Pada Materi Operasi Himpunan di Kelas VII MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Muhammad Amin Paris, S. Pd, M. Si, (II) Dr. Hajiannor, M.Ag.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) dipadu *Think Pair Share* dengan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) dipadu *Jigsaw* pada materi operasi himpunan di kelas VII MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin, dan mengetahui perbandingan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing (*guided inquiry*) dipadu *Think Pair Share* dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing (*guided inquiry*) dipadu *Jigsaw* pada materi operasi himpunan di kelas VII MTs Muhammadiyah 3 Al-furqan Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan metode eksperimen dan menggunakan pendekatan kuantitatif yaitu data yang berupa bilangan/angka dan dianalisis secara statistik. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 30 orang sebagai kelas eksperimen 1 dan berjumlah 31 orang sebagai kelas eksperimen 2. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik tes, wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai hasil belajar siswa di kelas eksperimen 1 sebesar 72,57 yaitu pada kualifikasi “cukup”. Sedangkan hasil belajar siswa di kelas eksperimen 2 sebesar 81,03 yaitu pada kualifikasi “baik” ,dan terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) dipadu *Think Pair Share* dengan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) dipadu *Jigsaw* Pada Materi Operasi Himpunan di Kelas VII MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah swt. Tuhan semesta alam yang telah memberikan nikmat kemudahan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik, Shalawat serta salam selalu diucapkan kepada baginda Nabi Muhammad saw, yang menjadi idola dan teladan bagi umat muslim.

Terima kasih kepada seluruh dosen dan karyawan UIN Antasari Banjarmasin, khususnya Bapak Muhammad Amin Paris, S. Pd, M. Si dan Bapak Dr. Hajiannor, M.Ag yang telah membimbing saya menyusun skripsi ini. Semoga para dosen yang telah ikhlas mendidik saya diberikan nikmat sehat dan panjang umur, agar dapat terus membagikan ilmunya.

Ku persembahkan karya ini kepada:

Karya ini saya persembahkan untuk orang tua Ayah dan Ibu , Serta saudara saya.

Tanpa mereka dan do'a mereka, belum tentu saya bisa seperti sekarang ini. Semoga apa yang saya persembahkan bisa memberikan kebanggaan untuk kalian dan bisa menambah ilmu untuk bertaqwa kepada orang tua. Saya persembahkan kepada guru-dosen yang mulia dengan bimbingan dan arahan serta dukungan mereka lah, kuliah dan skripsi ini bisa selesai.

Saya persembahkan skripsi ini untuk sahabat saya Noor Misliani dan Eka Yulia Hidayani, juga sahabat Kent Manis (Suwaibatul Aslamiyah dan Nova Ariska), teman-teman seperjuangan PMTK D 2015, Kost Pandu Barokah, dan teman-teman PPL I, PPL II, KKN. Tanpa semangat dan dukungan dari kalian semua kemungkinan saya belum tentu bisa sampai ke puncak ini. Serta saya berterimakasih kepada semua orang yang telah membantu dalam penelitian ini yang tidak bisa saya sebut satu persatu, semoga penelitian ini bermanfaat bagi diri saya pribadi dan juga oleh orang lain.

MOTTO

“Allah Tidak Membebani Seseorang Melainkan Sesuai dengan Kesanggupannya”.

(Q.S. Al-Baqarah:286)

“Sesungguhnya Bersama Kesulitan ada Kemudahan”

(Q.S. Al-Insyirah:6)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا رَسُولَ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ
وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Shalawat dan salam semoga selalu terlimpahkan kepada Baginda Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebenaran.

Penyusun skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) dipadu *Think Pair Share* dengan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) dipadu *Jigsaw* Pada Materi Operasi Himpunan di Kelas VII MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd, M.Si dan Ibu Rahmawati, M.Pd.Si selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Matematika.
3. Ibu Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M. M. Pd., selaku Dosen Penasehat Akademik.
4. Bapak Muhammad Amin Paris, S. Pd, M. Si., selaku Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Penelitian dan Bapak Dr. Hajiannor, M. Ag selaku Dosen Pembimbing bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
5. Ibu Laila Rahmawati, S. Ag, SS, M. Hum, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.IPI, M. Pd. I selaku

Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, beserta seluruh staf dan karyawan perpustakaan.

6. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Ibu Ida Norsanty, S. Pd selaku kepala sekolah MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin dan Ibu Nooraisyah, S. Pd selaku guru matematika kelas VII A dan VII C dan seluruh Dewan Guru serta Staf Karyawan MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat kebaikan di sisi Allah Swt.

dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, Januari 2020

Penyusun,

Risda Maulina
NIM. 1501250619

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Signifikansi Penelitian	9
F. Penelitian Terdahulu	11
G. Anggapan Dasar	14
H. Sistematika Penulisan	15
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Belajar Matematika	17
B. Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing.....	20
C. Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	24
D. Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i>	26
E. Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan TPS	28
F. Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan <i>Jigsaw</i>	30
G. Hasil Belajar.....	31
H. Materi Himpunan	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	39
B. Metode Penelitian	39
C. Populasi dan Sampel.....	40
D. Data dan Sumber Data.....	42
E. Teknik Pengumpulan Data	43
F. Instrumen Penelitian.....	45
G. Desain Pengukuran	50
H. Teknik Analisis Data	51
I. Prosedur Penelitian	55
BAB IV HASIL DAN ANALISIS DATA	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	57

	B. Penyajian Data.....	61
	C. Analisis Data	69
	D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	74
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan.....	78
	B. Saran.....	79
	DAFTAR PUSTAKA	80
	LAMPIRAN	83
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	177

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Distribusi Populasi Penelitian	40
TABEL II	: Sampel Penelitian.....	41
TABEL III	: Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	44
TABEL IV	: Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, dan Indikator.....	45
TABEL V	: Indikator Butir Soal Uji Coba Instrumen.....	46
TABEL VI	: Hasil Uji Coba Soal Instrumen Perangkat I dan Perangkat II	50
TABEL VII	: Interpretasi Hasil Belajar.....	51
TABEL VIII	: Daftar Kepala Sekolah MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin	57
TABEL IX	: Keadaan Guru Matematika di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.....	58
TABEL X	: Keadaan Siswa dan Siswi di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.....	59
TABEL XI	: Ruang Belajar MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.....	59
TABEL XII	: Ruang Kantor MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.....	60
TABEL XIII	: Ruang Penunjang	60
TABEL XIV	: Lapangan Olahraga/Upacara	61
TABEL XV	: Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen 1 ...	63
TABEL XVI	: Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen 2....	64
TABEL XVII	: Distribusi Jumlah Siswa yang Mengikuti Tes Akhir	69
TABEL XVIII	: Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa di Kelas Eksperimen 1	69
TABEL XIX	: Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa di Kelas Eksperimen 2.....	70
TABEL XX	: Rata-Rata, Standar Deviasi, Varians, Nilai Maksimum dan Minimum Hasil Belajar Siswa	71
TABEL XXI	: Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa	71

TABEL XXII : Uji Homogenitas Hasil Belajar Siswa	73
TABEL XXIII : Uji Mann-Whitney	73

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	83
LAMPIRAN II	: Jadwal Pelajaran MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin	84
LAMPIRAN III	: Soal dan Kunci Jawaban Uji Coba Instrumen Perangakat I.....	85
LAMPIRAN IV	: Soal dan Kunci Jawaban Uji Coba Instrumen Perangakat II	91
LAMPIRAN V	: Daftar Siswi yang Mengikuti Uji Coba Instrumen Perangkat I dan Perangkat II.....	97
LAMPIRAN VI	: Perhitungan Uji Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba Instrumen Perangkat I Menggunakan SPSS 22 ..	99
LAMPIRAN VII	: Perhitungan Uji Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba Instrumen Perangkat II Menggunakan SPSS 22 .	101
LAMPIRAN VIII	: Soal Tes Akhir	103
LAMPIRAN IX	: Kunci Jawaban Soal Tes Akhir.....	105
LAMPIRAN X	: RPP Model Inkuiri Terbimbing dengan TPS.....	109
LAMPIRAN XI	: RPP Model Inkuiri Terbimbing dengan <i>Jigsaw</i>	128
LAMPIRAN XII	: Lembar Kerja Siswa.....	148
LAMPIRAN XIII	: Lembar Kerja Siswa.....	153
LAMPIRAN XIV	: Perhitungan Uji Normalitas Menggunakan SPSS 22.....	158
LAMPIRAN XV	: Pedoman Wawancara.....	159
LAMPIRAN XVI	: Pedoman Observasi.....	162
LAMPIRAN XVII	: Pedoman Dokumentasi	163
LAMPIRAN XVIII	: Nilai Kritis r_{xy} Pearson.....	164
LAMPIRAN XIX	: Foto Dokumentasi.....	165
LAMPIRAN XX	: Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi	166
LAMPIRAN XXI	: Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar	

Proposal.....	168
LAMPIRAN XXII : Surat Perubahan Judul.....	169
LAMPIRAN XXIII : Surat Uji Validitas.....	171
LAMPIRAN XXIV : Surat Izin Riset.....	172
LAMPIRAN XXV : Surat Izin Penelitian.....	173
LAMPIRAN XXVI : Surat Keterangan Selesai Penelitian	174
LAMPIRAN XXVII: Catatan Konsultasi Pembimbing.....	175