

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar peserta didik di kelas eksperimen sebelum menggunakan media blok dienes pada pembelajaran tematik tema 5 pengalaman ku di kelas I MIN 3 Kota Banjarmasin dengan nilai rata-rata kelasnya adalah 58,04 dan berada pada kualifikasi “Cukup”. Sedangkan hasil belajar peserta didik di kelas kontrol sebelum menggunakan media blok dienes adalah 43,75 berada pada kualifikasi “Kurang”. Dan hasil belajar peserta didik di kelas eksperimen sesudah menggunakan media blok dienes pada pembelajaran tematik tema 5 pengalaman ku di kelas I MIN 3 Kota Banjarmasin dengan nilai rata-rata kelasnya adalah 79,64 sedangkan hasil belajar peserta didik di kelas kontrol adalah 79,11 sama-sama berada pada kualifikasi “baik”.
2. Berdasarkan hasil pengujian yang dilakukan dengan uji *Independent-Sample T Test* (Uji T) diketahui nilai signifikansinya adalah  $0,835 > 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Sehingga dapat dikatakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dengan menggunakan media blok

dienes terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik tema 5 pengalamanku kelas I MIN 3 Kota Banjarmasin.

## **B. Saran**

Dilihat dari hasil penelitian pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan suatu manfaat bagi perkembangan ilmu pendidikan dan keguruan, khususnya untuk pembelajaran tematik.
2. Bagi guru, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan untuk melakukan pembelajaran kearah yang lebih baik, dapat dijadikan media pembelajaran yang efektif, memudahkan pelaksanaan dan mengembangkan pemahaman siswa khususnya pada pembelajaran tematik serta dapat menjadi pemecahan masalah yang dihadapi dalam proses pembelajaran.
3. Bagi siswa, dengan media blok dienes ini diharapkan dapat menumbuhkan semangat belajar, meningkatkan motivasi dan minat peserta didik dalam pembelajaran tematik dapat meningkatkan kemampuan siswa, memudahkan mengingat materi pembelajaran serta dapat dijadikan daya tarik agar pembelajaran lebih menyenangkan terutama dalam pembelajaran tematik sehingga peserta didik dapat berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran.

4. Bagi sekolah, hasil penelitian ini dapat dijadikan umpan balik untuk meningkatkan efektivitas dan efesiensi pembelajaran serta dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.