

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar Aqidah Akhlak siswa di kelas eksperimen 1 dengan menggunakan strategi pembelajaran *Brainstorming* di kelas V/A MIN 10 Banjar, nilai rata-rata kelasnya adalah 87,24 dan berada pada kualifikasi “Baik Sekali”.
2. Hasil belajar Aqidah Akhlak siswa di kelas eksperimen 2 dengan menggunakan strategi pembelajaran *Probing-Prompting* di kelas V/B MIN 10 Banjar, nilai rata-rata kelasnya adalah 79,63 dan berada pada kualifikasi “Baik”.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa kelas eksperimen 1 yang diajarkan dengan menggunakan strategi pembelajaran *Brainstorming* dengan hasil belajar siswa kelas eksperimen 2 yang diajarkan dengan menggunakan strategi pembelajaran *Probing-Prompting* pada materi Akhlak Terpuji.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan suatu manfaat bagi perkembangan ilmu pendidikan dan keguruan, khususnya untuk pembelajaran Aqidah Akhlak.
2. Bagi guru, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan perbandingan untuk melakukan pembelajaran kearah yang lebih baik, dapat dijadikan strategi pembelajaran yang variatif, memudahkan pelaksanaan dan mengembangkan pemahaman siswa khususnya materi akhlak terpuji serta dapat menjadi pemecahan masalah yang dihadapi dalam proses pembelajaran.
3. Bagi siswa, strategi pembelajaran *Brainstorming* dan strategi pembelajaran *Probing-Prompting* ini diharapkan dapat menumbuhkan semangat belajar, dapat meningkatkan kemampuan siswa, menumbuhkan rasa percaya diri siswa, menumbuhkan jiwa kekompakan, memudahkan mengingat materi pembelajaran serta dapat dijadikan daya tarik agar pembelajaran lebih menyenangkan terutama dalam pembelajaran Aqidah Akhlak.
4. Bagi sekolah, hasil penelitian ini dapat dijadikan umpan balik untuk meningkatkan efektivitas dan efesiensi pembelajaran serta dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan kinerja guru Aqidah Akhlak.
5. Peneliti lainnya, sebagai bahan informasi dan wawasan bagi peneliti lain dalam melakukan penelitian yang berkaitan dengan penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Sani Rridwan dkk, *Penelitian Pendidikan*. Tangerang: Tira Smart, 2018
- Arikunto Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013
- Arifin Zainal, *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.
- Juwairiyah, *Dasar-dasar Pendidikan Anak dalam Al-Qur'an*. Yogyakarta: Teras, 2010.
- Kurniawati, Fitri Erning, *Pengembangan Bahan Ajar Aqidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah*. Jurnal Penelitian: Vol. 9 No. 2, 2015.
- Nana, Sudjana, *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo Offset, 2018.
- Ngalimun. 2014. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2014.
- Omar Muhammad al-Toumy al-Syaibany, *Falsafah Pendidikan Islam, ter. Hasan Langgulung*. Jakarta: Bulan Bintang, 2017.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 2019.
- Riduan, *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Riduan, *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta, 2012.
- Roestiyah, *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2016.
- Rusman, *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers, 2014.
- Sanjaya, Wina, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses*. Jakarta: Kencana, 2009.
- Shoimin, Aris, *68 Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media, 2015.
- Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Bumi Aksara, 2017.
- Sudjana, *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito, 2005.

- Sugiyono, *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2010.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Prakteknya*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011
- Sukmdinata, Nana Syaodih, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2015.
- Surawardi, *Telaah Kurikulum Aqidah Akhlak Madrasah Ibtidaiyah*. Jurnal: *Guidance and Counseling*, Vol. 1 Issue 1, 2015.
- Susanto, Ahmad, *Teori Pembelajaran dan Belajar di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2013.
- Triton PB dan Hariwijaya, *Pedoman Penulisan Ilmiah Skripsi dan Tesis*, Yogyakarta: Oryza, 2012.
- Uhar Suharsaputra, *Metodelogi Penelitian*, Bandung: Anggota IKAPI, 2012.
- Undang-undang RI No. 20 Tahun 2003* . Jakarta: Cemerlang, 2018.
- Widiyanto, Mikha Agus, *Statistika Terapan*. Jakarta: Gramedia, 2014.
- Yuseran, *Modul Pengelolaan Pembelajaran*. Banjarmasin, 2016.