ABSTRAK

Rima Erleny. 2019. *Penerapan Metode Inside-Outside Circle pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas V di MIN 10 Banjar*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag (II) Mursalin, S.Pd, M.Pd.

Kata kunci: Metode *inside-outside circle*, Pembelajaran bahasa Arab, Materi **فِي الْحَدِيقَةِ** (di kebun).

Penelitian ini mengemukakan penerapan metode *inside-outside circle* pada mata pelajaran bahasa Arab kelas V di MIN 10 Banjar. Masalah yang menjadi bahasan adalah bagaimana penerapan metode *Inside-Outside Circle* pada mata pelajaran bahasa Arab kelas V di MIN 10 Banjar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan metode *Inside-Outside Circle* pada mata pelajaran bahasa Arab kelas V di MIN 10 Banjar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan metode *Inside-Outside Circle* ini ialah guru mata pelajaran bahasa Arab berlatar belakang pendidikan S1 Pendidikan Bahasa Arab di IAIN Antasari Banjarmasin, peserta didik sebagian menyukai metode yang diterapkan guru, fasilitas yang ada di sekolah MIN 10 Banjar yang mencukupi dalam kegiatan belajar mengajar, serta lingkungan sekolah yang strategis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan *inside-outside circle* pada mata pelajaran bahasa Arab kelas V di MIN 10 Banjar keseluruhan terlaksana dengan cukup baik, dimulai dari tahap perencanaan guru membuat silabus dan RPP yang memuat Metode *Inside-Outside Circle*. guru menyesuaikan tujuan, kemampuan dan alokasi waktu yang tersedia. Pelaksanaan yang tersusun dengan rapi, serta evaluasi yang dilaksanakan pada akhir pembelajaran.