

PENERAPAN METODE *INSIDE-OUTSIDE CIRCLE*
PADA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB
KELAS V DI MIN 10 BANJAR

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:
Rima Erleny
NIM 1501290815

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2020 M/1441 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rima Erlenly
NIM : 1501290815
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarbaru, 02 September 1996
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 11 Januari 2020

Yang Membuat Pernyataan

Tanda tangan

A handwritten signature in black ink is written over a yellow revenue stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'METERAI TEMPEL', '1EF08AHF21969150', '6000', and 'ENAM RIBU RUPIAH'.

Rima Erlenly

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Metode *Inside-Outside Circle* pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas V di MIN 10 Banjar

Ditulis oleh : Rima Erleney

NIM : 1501290815

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2019/2020

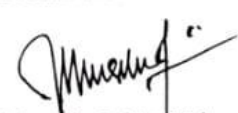
Tempat dan tanggal lahir : Banjarbaru, 02 September 1996

Alamat : Jl. Kerulahan GG. Keruing II Rt.4 Rw.10 jurusan Pelaihari Banjarbaru.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing : Banjarmasin, 11 Januari 2020
Bidang Konten dan Metodologi : Pembimbing
Dosen Pemb. Bahasa dan Teknik Penulisan


Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag
NIP.19720512005012006


Mursalin, S.Pd, M.Pd
NIDN.2022069201

Mengetahui


Ketua Tim Penguji
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin
Dr. R. H. Hasanah, M. Pd.
NIP.196912041994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penerapan Metode *Inside-Outside Circle* pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas V di MIN 10 Banjar, Nama: Rima Erleney, NIM: 1501290815, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 10 Februari 2020
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 78 (B+)



TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag (Ketua)	
2. Mahmudah, M. Pd.I (Anggota)	
3. Mursalin, S. Pd, M. Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Rima Erleny. 2019. *Penerapan Metode Inside-Outside Circle pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas V di MIN 10 Banjar*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag (II) Mursalin, S.Pd, M.Pd.

Kata kunci: Metode *inside-outside circle*, Pembelajaran bahasa Arab, Materi **فِي الْحَدِيقَةِ** (di kebun).

Penelitian ini mengemukakan penerapan metode *inside-outside circle* pada mata pelajaran bahasa Arab kelas V di MIN 10 Banjar. Masalah yang menjadi bahasan adalah bagaimana penerapan metode *Inside-Outside Circle* pada mata pelajaran bahasa Arab kelas V di MIN 10 Banjar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan metode *Inside-Outside Circle* pada mata pelajaran bahasa Arab kelas V di MIN 10 Banjar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan metode *Inside-Outside Circle* ini ialah guru mata pelajaran bahasa Arab berlatar belakang pendidikan S1 Pendidikan Bahasa Arab di IAIN Antasari Banjarmasin, peserta didik sebagian menyukai metode yang diterapkan guru, fasilitas yang ada di sekolah MIN 10 Banjar yang mencukupi dalam kegiatan belajar mengajar, serta lingkungan sekolah yang strategis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan *inside-outside circle* pada mata pelajaran bahasa Arab kelas V di MIN 10 Banjar keseluruhan terlaksana dengan cukup baik, dimulai dari tahap perencanaan guru membuat silabus dan RPP yang memuat Metode *Inside-Outside Circle*. guru menyesuaikan tujuan, kemampuan dan alokasi waktu yang tersedia. Pelaksanaan yang tersusun dengan rapi, serta evaluasi yang dilaksanakan pada akhir pembelajaran.

MOTTO

**PENGETAHUAN ADALAH SENJATA
YANG PALING HEBAT UNTUK
MENGUBAH DUNIA
(NELSON MANDEL)**

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua, kakak dan adik tercinta. Terimakasih kepada ayah dan ibu yang selalu memberikan semangat dan pengeertian kepada saya dalam menuntut ilmu. Dan juga terimakasih kepada kakak dan adik saya. Keempat sosok yang menjadi tujuan utama dalam hidupku yang selalu memberiku motivasi serta semangat. Skripsi ini juga saya persembahkan kepada suami tercinta yang telah memberikan semangat baru dalam hidup saya, terimakasih telah menemani dan memberikan segalanya kepada saya.

Terimakasih kepada guru-guru serta para dosen yang telah memberikan berjuta-juta ilmu, bimbingan, dan memberikan pengalaman yang luar biasa, untuk ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag dan bapak Mursalin, S.Pd, M.Pd yang telah memberikan bimbingan, nasehat, dan ilmu yang sangat berharga dan bermanfaat dalam penyelesaian karya ini.

Terimakasih kepada teman-teman lokal D Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah 2015, terimakasih kepada Pathul Jannah, Rissatul Azkia dan Nurul Aulinti yang selalu memberi saya dukungan maupun semangat. Dan terimakasih kepada teman-teman yang membantu saya dalam menyelesaikan skripsi.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan sekalian alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag dan Bapa Mursalin, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi.
4. Ibu Laila Rahmawati, S. Ag, SS. M. Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf dan pengelola perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan kepada penulis.
5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPi, M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Abdul Halim, M.Pd. I selaku kepala sekolah MIN 10 Banjar, dan Ibu Fahrunnisa, S.Pd selaku guru mata pelajaran bahasa Arab serta staf tata usaha MIN 10 Banjar yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanaka.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, 11 Januari 2020

Penyusun,

Rima Erleny

NIM. 1501290815

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
 BAB I : PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Penegasan Judul.....	7
D. Alasan Memilih Judul.....	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Signifikasi Penelitian.....	10
G. Tinjauan Pustaka	10
H. Sistematika Penulisan	11
 BAB II : LANDASAN TEORITIS	 13
A. Pengertian Metode Pembelajaran	13
1. Metode pembelajaran bahasa Arab.....	13
2. Pembelajaran bahasa Arab dikelas V MIN 10 Banjar	17
3. Penerapan metode pembelajaran <i>Inside-Outside Circle</i> Pada pembelajaran bahasa Aran di kelas V MIN 10 Banjar	19
B. Faktor-faktor yang Mempengaruhi penggunaan Metode <i>Inside-Outside Circle</i> terhadap hasil belajar bahasa arab.....	21
 BAB III : METODE PENELITIAN.....	 24
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	24
B. Metode Penelitian	24
C. Subjek dan Objek Penelitian	26

D. Data dan Sumber Data.....	27
E. Teknik Pengumpulan Data	31
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	36
G. Prosedur Penelitian	38
BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN.....	40
A. Deskripsi Setting Penelitian	40
1. Lokasi Penelitian	40
2. Sejarah Singkat Berdirinya MIN 10 Banjar.....	40
3. Visi, Misi dan Tujuan MIN 10 Banjar	41
4. Keadaan Guru, Karyawan, dan Staf Tata Usaha MIN 10 Banjar.....	43
5. Keadaan Peserta Didik MIN 10 Banjar	45
6. Keadaan Sarana dan Prasarana MIN 10 Banjar.....	45
7. Jadwal Belajar Mengajar MIN 10 Banjar	46
8. Latar Belakang Pendidikan Guru Bahasa Arab	46
B. Penyajian Data.....	47
1. Data tentang Penerapan Metode <i>Inside-Outside Circle</i> pada Materi Bahasa Arab Kelas V di MIN 10 Banjar.....	48
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan metode <i>inside-outside circle</i> pada mata pelajaran bahasa Arab kelas V MIN 10 Banjar	55
C. Analisis Data	59
1. Analisis Pelaksanaan Penerapan Pembelajaran dengan Menggunakan Metode <i>Inside-Outside Circle</i> (Lingkaran dalam- Lingkaran Luar).....	59
2. Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penerapan Metode <i>Inside-Outside Circle</i> dalam Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas V MIN 10 Banjar	60
BAB V : PENUTUP	64
A. Simpulan.....	64
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN.....	68
RIWAYAT HIDUP PENULIS	101

DAFTAR TABEL

	halaman
TABEL I : Materi <i>mufradat</i> kelas VA MIN 10 Banjar.....	19
TABEL II : Matrik data, sumber data dan teknik pengumpulan data...	32
TABEL III : Profil MIN 10 Banjar.....	39
TABEL IV : Daftar Keadaan Guru, Karyawan, dan Tata Usaha MIN 10 Banjar.....	41
TABEL V : Keadaan Sarana dan Prasarana MIN 10 Banjar.....	43
TABEL VI : Materi <i>mufradat</i> kelas V MIN 10 Banjar.....	48
TABEL VII : Hasil Observasi Penerapan Metode <i>Inside-Outside Circle</i> Pada Pelajaran Bahasa Arab siswa kelas Vdi MIN 10 Banjar.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN I : Daftar Terjemah	66
LAMPIRAN II : Instrumen Pengumpulan Data.....	67
LAMPIRAN III : Angket.....	68
LAMPIRAN IV : Pedoman Observasi.....	70
LAMPIRAN V : Pedoman Dokumentasi	71
LAMPIRAN VI : Pedoman Wawancara.....	72
LAMPIRAN VII : Profil MIN 10 Banjar	74
LAMPIRAN VIII : Biodata guru mata pelajaran bahasa Arab	77
LAMPIRAN IX : Jadwal Kegiatan Penelitian.....	78
LAMPIRAN X : Dokumentasi Kegiatan.....	79
LAMPIRAN XI : Surat Keputusan Desain Pembimbing Skripsi	86
LAMPIRAN XII : Surat Selesai Seminar	88
LAMPIRAN XIII : Surat Perubahan Judul	89
LAMPIRAN XIV : Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah	90
LAMPIRAN XV : Surat Rekomendasi Riset dari Kementrian Agama Kabupaten Banjar.....	92
LAMPIRAN XVI : Surat Izin Penelitian di MIN 10 Banjar	93
LAMPIRAN XVII : Catatan Seminar Proposal Skripsi.....	95
LAMPIRAN XVIII : Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	96