

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penyajian data dan analisis data yang disajikan mengenai penerapan metode *inside-outside circle* pada pelajaran bahasa Arab kelas V di MIN 10 Banjar dapat disimpulkan sebagai berikut:

Penerapan metode *inside-outside circle* pada mata pelajaran bahasa Arab kelas V di MIN 10 Banjar terlaksana dengan cukup baik, terlihat dari tahapan perencanaan, pelaksanaan kegiatan pembelajaran sampai dengan evaluasi.

Faktor yang mempengaruhi penerapan metode *Inside-Outside Circle* ini ialah guru mata pelajaran bahasa Arab berlatar belakang pendidikan S1 Pendidikan Bahasa Arab di IAIN Antasari Banjarmasin, peserta didik menyukai metode yang diterapkan guru, fasilitas yang ada di sekolah MIN 10 Banjar yang mencukupi dalam kegiatan belajar mengajar, serta lingkungan sekolah yang strategis.

#### **A. Saran**

Berdasarkan temuan-temuan dan kesimpulan diatas, maka peneliti menyampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada guru, agar selalu menerapkan metode dalam proses pembelajaran, agar memberikan semangat peserta didik dalam

mengikuti pembelajaran, serta menyiapkan media pembelajaran yang lebih banyak lagi.

2. Kepada peneliti lain agar menjadikan data pendahulu dan bahan pertimbangan.
3. Kepada penulis agar mengetahui penggunaan metode *Inside-Outside Circle*.