

ABSTRAK

Meri Susan, 2020. *Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 14 Hulu Sungai Selatan.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiah dan Keguruan. Pembimbing : (1) Drs. H. Haderani, M. Pd. I, (II) Khairunnisa, M. Pd. I

Permasalahan dalam penelitian ini adalah dikarenakan metode yang dibawakan kurang bervariasi dan media yang digunakan kurang maksimal. Sehingga menyebabkan kesenjangan dalam pembelajaran. Pada madrasah ini juga terdapat Lab. Bahasa Arab namun tidak digunakan sebagaimana mestinya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 14 Hulu Sungai Selatan dan untuk mengetahui apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran bahasa Arab di MIN 14 Hulu Sungai Selatan.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan pengumpulan data *Deskriptif Kualitatif*. Pengumpulan data diperoleh menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi .

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pembelajaran Bahasa Arab di MIN 14 Hulu Sungai Selatan sudah cukup baik dikarenakan sebelum pembelajaran dimulai, guru sudah menyiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dan ketika pembelajaran mulai guru langsung saja menggunakan pedoman RPP yang telah disiapkan di awal semester. Dari segi pelaksanaan yang dibawakan oleh guru kurang mengacu pada pedoman RPP yang telah disiapkan dan guru menggunakan alur pembelajaran sesuai dengan buku yang dibawakannya, ketika pada saat pembelajaran berlangsung metode dan media yang dibawakan oleh guru sesuai dengan materi yang diajarkan namun kurang bervariasi. Pada akhir pembelajaran guru meminta peserta didik untuk menguak materi yang didapat pada saat pembelajaran berlangsung. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran Bahasa Arab dilihat dari segi latar belakang pendidikan guru Bahasa Arab yang berasal dari lulusan IAIN Antasari Banjarmasin dengan jurusan yang di ambil adalah Pendidikan Bahasa Arab, sedangkan pengalaman mengajar beliau dimulai dari tahun 2005 atau setelah lulus dari kuliah. Sarana dan prasarana di sekolah cukup memadai serta letak sekolah yang cukup strategis jauh dari permukiman warga dan didekat sawah warga, sekolah ini juga jauh dari jalan besar sehingga kebisingan kendaraan bermotor tidak mengganggu pada saat proses pembelajaran berlangsung.