

**PENERAPAN *MODEL ELICITING ACTIVITIES (MEAs)* TERHADAP KEMAMPUAN
LITERASI MATEMATIS SISWA KELAS VII SMP NEGERI 34 BANJARMASIN
PADA MATERI PERSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

**OLEH
DEWI INDRA ANGGRAENI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
TAHUN 2020**

**PENERAPAN *MODEL ELICITING ACTIVITIES (MEAs)* TERHADAP KEMAMPUAN
LITERASI MATEMATIS SISWA KELAS VII SMP NEGERI 34 BANJARMASIN
PADA MATERI PERSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika**

**Oleh
Dewi Indra Anggraeni
NIM.1501250571**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
TAHUN 2020**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Dewi Indra Anggraeni
NIM : 1501250571
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Januari 2020

Yang Membuat Pernyataan,



Dewi Indra Anggraeni


PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Model Eliciting Activities (MEAs) Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 34 Banjarmasin Pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel Tahun Pelajaran 2019/2020.

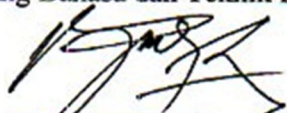
Ditulis oleh : Dewi Indra Anggraeni
NIM : 1501250571
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Matematika
Tahun Akademik : 2019/2020
Tempat dan tanggal lahir : Pagat, 08 Maret 1997
Alamat : Jl. A. Yani Km 4,5 Komplek Aspol Binabrata, Manunggal II gang IV No. 84 RT. 27 RW. 02 Kelurahan Kebun Bunga, Kec. Banjarmasin Timur.

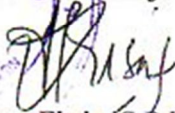
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,


Dr. Muhammad Sabirin, S.Pd., M.Si.
NIP. 197604102000031001

Banjarmasin, 21 Januari 2020
Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,


Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd.
NIP. 195510301983031002

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Analisa, Fitriah, S.Pd, M.Si
NIP.198103292006042017



PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul : Penerapan *Model Eliciting Activities* (MEAs) Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 34 Banjarmasin Pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel Tahun Pelajaran 2019/2020, Nama Dewi Indra Anggraeni, NIM 1501250571, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 18 Februari 2020
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 85,05 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin,



Prof. Dr. H. Ja'iriah, M. Pd.

NIP. 1968081061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Muhammad Sabirin, S.Pd, M.Si	1.
2. Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si	2.
3. Rinda Azmi Saputri, M.Pd	3.

ABSTRAK

Dewi Indra Anggraeni, 2020. *Penerapan Model Eliciting Activities (MEAs) Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 34 Banjarmasin Pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel Tahun Pelajaran 2019/2020*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing konten dan metodologi penelitian: Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si. Pembimbing bahasa dan teknik penulisan penelitian : Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd.

Kata Kunci: Kemampuan Literasi Matematis, *Model Eliciting Activities*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peningkatan kemampuan literasi matematis siswa yang pembelajarannya diterapkan melalui penerapan *model eliciting activities* dan konvensional, dan perbedaan peningkatan antara kemampuan literasi matematis siswa yang diajar menggunakan penerapan *model eliciting activities* dan konvensional pada materi persamaan linear satu variabel kelas VII SMP Negeri 34 Banjarmasin tahun pelajaran 2019/2020.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan jenis penelitian *Quasi Eksperimental Design*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 34 Banjarmasin. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *Cluster Random Sampling*, dimana sampelnya siswa kelas VII A sebagai kelas kontrol dan VII C sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data meliputi tes, dokumentasi, observasi, dan wawancara. Analisis data yang digunakan adalah uji t satu sampel dan uji t dua sampel.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan kemampuan literasi matematis siswa menggunakan *Model Eliciting Activities (MEAs)* sebesar 0,74 yang berada pada kualifikasi tinggi, sedangkan untuk kelas konvensional sebesar 0,58 berada pada kualifikasi sedang. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan literasi matematis siswa yang menggunakan *Model Eliciting Activities* dan model pembelajaran konvensional.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, rasa syukur selalu tercurah untuk sang Maha penolong, sang Maha pemberi rahmat dan kasih sayang, sang Maha pemberi kemudahan atas segalanya, Allah SWT. Shalawat dan salam senantiasa tercurah untuk Nabi Besar Muhammad SAW, beserta para sahabat, kerabat dan habaib.

Ku Persembahkan Skripsi ini Untuk:

Kedua Orang tuaku, H. Aang Indradiana, S.kep, Ns, MM dan Marliani, S.Pd, MM. Bapak dan mama tercinta, tersayang, terkasih, yang segalanya bagiku yang telah mendoakanku setiap waktu, yang selalu memberikan dukungan, yang rela berkorban tanpa mengenal lelah untuk memberikan yang terbaik untuk anak-anaknya. Terimakasih sebesar-besarnya dan terimakasih banyak untuk segalanya, kalian teristimewa.

Saudaraku, kakakku Nur Suci Shobahul Khair, S.Pd dan adik-adikku Ricky Rahmad Ramadhana, Ahmad Zaidan Zidna Fann, Yasmin Luthfya Dhabita dan keponakanku Nur Khalifah, yang memberi dukungan kepada ku selama ini dan juga seluruh keluarga besar ku. Terimakasih semuanya karena sudah menjadi kekuatanku untuk menyelesaikan studi S1 ini dan terimakasih karena selalu mendoakanku.

Seluruh guru-guru SDN 1 Barabai Timur, MTsN Barabai, SMA Negeri 1 Barabai, hingga dosen-dosen UIN Antasari Banjarmasin, semoga ilmu yang kalian berikan penuh berkah dan manfaat bagiku.

Terimakasih untuk Bapak Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd, M.Si., selaku pembimbing konten dan metodologi penelitian yang senantiasa memberikan bimbingan, dan bapak Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd., selaku pembimbing bahasa dan teknik penulisan penelitian yang senantiasa memberikan bimbingan, nasehat dan arahan kepadaku dan telah meluangkan waktu yang tak terhitung banyaknya demi membantu terselesaikannya tugas akhir kuliahku ini.

Seluruh teman-temanku di SDN 1 Barabai Timur, MTsN Barabai, SMA Negeri 1 Barabai dan di UIN Antasari Banjarmasin, khususnya sahabat-sahabatku siti solehah, mia annisa, norhidayah, liana, hamida sri ulfah, siti rahmah, nadya muspita, nani alfiah yang selalu memberikan support, sahabat-sahabat satu kost ku mimi, midah, bayah, dini, ningrum, dan miah.

Kemudian teman-teman PMTK B'15 yang telah kebersamaiku selama kurang lebih 4 tahun, teman-teman PPB, teman-teman PPL 1, teman-teman PPL 2 di SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin, serta teman seataap dua bulan teman-teman KKN di desa Tamban Baru Selatan. Terimakasih Kalian yang telah hadir dihidupku.

Untuk sahabat-sahabat terbaikku, terimakasih kalian support systemku. Dan terimakasih juga yang tak terhingga atas segala bantuan dan dukungan kepada orang-orang yang tidak dapat kusebutkan namanya satu persatu.

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٥)

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦)

Karena Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

Sabar, Ikhlas, Doa, Istigfar, dan Tawakal

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

، وَالصَّلَاةُ وَالسَّالِمَةُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالرَّسُولِ وَأَصْحَابِهِمْ وَوَلَدِهِمْ وَتَبِعِهِمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، أَمَّا
بَعْدُ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT., atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat Nabi Muhammad Saw. Beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuknya hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan, do'a serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat :

1. Ibu Ros Fitriani Normala, M.Pd., selaku kepala sekolah SMP Negeri 34 Banjarmasin, bapak Mariono, S.Pd., selaku guru matematika kelas VII SMP Negeri 34 Banjarmasin serta seluruh karyawan/I yang berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
2. Bapak Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si., selaku pembimbing konten dan metodologi penelitian, dan bapak Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd., selaku pembimbing bahasa dan teknik penulisan.
3. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

4. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika (PMTK) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
6. Ibu Lindawati, A. Md., selaku Pengelola Perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Orang tua yang selalu mendo'akan, membimbing dan memberikan bantuan guna kelancaran pendidikan peneliti.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Aamiin Ya Rabbal 'Alamin.

Banjarmasin, Januari 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Hipotesis Penelitian	10
F. Alasan Memilih Judul.....	12
G. Sistematika Penulisan	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kemampuan	14
B. Model Pembelajaran	14
C. Model Eliciting Activities	15
D. Pembelajaran Konvensional.....	22
E. Literasi Matematika.....	25
F. Persamaan Linear Satu Variabel	37
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	40
B. Metode Penelitian dan Desain Penelitian	41
C. Lokasi Penelitian	42
D. Populasi dan Sampel Penelitian	42
E. Data dan Sumber Data.....	44
F. Teknik Pengumpulan Data.....	45
G. Pengembangan Instrumen Penelitian	47
H. Desain Pengukuran.....	55
I. Teknik Pengolahan Data.....	58
J. Teknik Analisis Data	59
K. Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	61

BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Deskripsi Lokasi Penelitian	64
	B. Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Konvensional dan Kelas Model Eliciting Activities.....	66
	C. Deskripsi Pelaksanaan di Kelas Model Eliciting Activities	69
	D. Deskripsi Pelaksanaan di Kelas Konvensional	71
	E. Deskripsi Peningkatan Kemampuan Literasi Matematis Siswa.....	72
	F. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Literasi Matematis Siswa.....	74
	G. Pembahasan Hasil Penelitian	77
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	81
	B. Saran-saran.....	82
	DAFTAR PUSTAKA	83
	LAMPIRAN	87
	RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	240

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Kompetensi dan Indikator Kemampuan Literasi Matematis	35
TABEL II	: Populasi Penelitian	43
TABEL III	: Data Jumlah Sampel.....	44
TABEL IV	: Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	47
TABEL V	: Indikator Butir Soal Uji Coba Perangkat I dan II	49
TABEL VI	: Kriteria Indeks Daya Pembeda Instrumen.....	51
TABEL VII	: Kriteria Indeks Kesukaran Instrumen.....	53
TABEL VIII	: Nilai Validitas, Reliabelitas, Daya Pembeda dan Indeks Kesukaran	54
TABEL IX	: Pedoman Penskoran Kemampuan Literas	56
TABEL X	: Kriteria N-gain	57
TABEL XI	: Keadaan Guru Matematika SMP Negeri 34 Banjarmasin.....	65
TABEL XII	: Keadaan Siswa SMP Negeri 34 Banjarmasin.....	65
TABEL XIII	: Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Model Eliciting Activities.....	68
TABEL XIV	: Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Konvensional.....	68
TABEL XV	: Distribusi Jumlah Siswa yang Mengikuti Tes Kemampuan Literasi Matematis	72
TABEL XVI	: Peningkatan Kemampuan Literasi Matematis Masing-Masing Indikator	73
TABEL XVII	: Distribusi Frekuensi Peningkatan Kemampuan Literasi Matematis Keseluruhan	73
TABEL XVIII	: Distribusi Rata-Rata Kemampuan Literasi Matematis.....	74
TABEL XIX	: Hasil Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Literasi Matematis	74
TABEL XX	: Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Kemampuan Literasi Matematis	75
TABEL XXI	: Hasil Perhitungan Uji T Satu Sampel Kemampuan Literasi Matematis.....	75
TABEL XXII	: Hasil Perhitungan Uji T Independent Test Kemampuan Literasi Matematis.....	76

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR I	: Interval Indeks Kesukaran	53
----------	-----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Daftar Terjemah.....	87
Lampiran II	: Soal Uji Coba Perangkat I	88
Lampiran III	: Kunci Jawaban Dan Pedoman Penskoran Soal Uji Coba Perangkat I	89
Lampiran IV	: Soal Uji Coba Perangkat Perangkat II.....	91
Lampiran V	: Kunci Jawaban Dan Pedoman Penskoran Soal Uji Coba Perangkat II.....	92
Lampiran VI	: Data Hasil Uji Validitas Perangkat I Menggunakan Microsoft Excel	97
Lampiran VII	: Data Hasil Uji Validitas Perangkat I Menggunakan SPSS.....	99
Lampiran VIII	: Data Hasil Uji Validitas Perangkat I Menggunakan Perhitungan Manual.....	101
Lampiran IX	: Hasil Uji Reliabelitas Perangkat I	107
Lampiran X	: Hasil Uji Daya Pembeda Perangkat I	112
Lampiran XI	: Uji Indeks Kesukaran Perangkat I.....	113
Lampiran XII	: Data Hasil Uji Validitas Perangkat II Menggunakan Microsoft Excel	115
Lampiran XIII	: Data Hasil Uji Validitas Perangkat II Menggunakan SPSS.....	116
Lampiran XIV	: Data Hasil Uji Validitas Perangkat II Menggunakan Perhitungan Manual.....	118
Lampiran XV	: Hasil Uji Reliabelitas Perangkat II.....	124
Lampiran XVI	: Hasil Uji Daya Pembeda Perangkat II	128
Lampiran XVII	: Uji Indeks Kesukaran Perangkat II.....	129
Lampiran XVIII	: Uji Homogenitas Kemampuan Awal.....	130
Lampiran XIX	: Soal Tes Awal Dan Tes Akhir.....	135
Lampiran XX	: Kunci Jawaban Dan Pedoman Penskoran Soal Tes Awal Dan Tes Akhir	137
Lampiran XXI	: Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, Dan Indikator	139
Lampiran XXII	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Meas	141
Lampiran XXIII	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Konvensional.....	166
Lampiran XXIV	: Hasil Pretest Kemampuan Literasi Matemais Siswa Kelas Meas	191
Lampiran XXV	: Hasil Pretest Kemampuan Literasi Matemais Siswa Kelas Konvensional	193

Lampiran XXVI	: Hasil Posttest Kemampuan Literasi Matemais Siswa Kelas Meas	195
Lampiran XXVII	: Hasil Posttest Kemampuan Literasi Matemais Siswa Kelas Konvensional	197
Lampiran XXVIII	: Skor Dan Klarifikasi Kemampuan Literasi Matematis Siswa Kelas Meas	199
Lampiran XXIX	: Skor Dan Klarifikasi Kemampuan Literasi Matematis Siswa Kelas Konvensional	203
Lampiran XXX	: Perhitungan Uji Normalitas Kelas Meas Dan Konvensional	208
Lampiran XXXI	: Perhitungan Uji T Satu Sampel Kelas Meas Dan Konvensional	210
Lampiran XXXII	: Perhitungan Uji Homogenitas Kemampuan Literasi Siswa	212
Lampiran XXXIII	: Perhitungan Uji T Kemampuan Literasi Matematis	213
Lampiran XXXIV	: Pedoman Wawancara	216
Lampiran XXXV	: Pedoman Observasi Dan Dokumentasi	217
Lampiran XXXVI	: Daftar Kepala Sekolah, Guru, Dan Karyawan Smp Negeri 34 Banjarmasin	218
Lampiran XXXVII	: Daftar Keadaan Sarana Dan Prasarana Smp Negeri 34 Banjarmasin	219
Lampiran XXXVIII	: Nilai Kritis Untuk r_{xy} Pearson	220
Lampiran XXXIX	: Gambar Hasil Penelitian	222
Lampiran XL	: Surat Keterangan Persetujuan Proposal	225
Lampiran XLI	: Catatan Seminar Proposal	226
Lampiran XLII	: Surat Keterangan Selesai Seminar	227
Lampiran XLIII	: Surat Izin Uji Validitas	228
Lampiran XLIV	: Surat Izin Riset	229
Lampiran XLV	: Surat Keterangan Selesai Riset	233
Lampiran XLVI	: Catatan Konsultasi Dosen Pembimbing	234