

ABSTRAK

Dewi Indra Anggraeni, 2020. Penerapan Model Eliciting Activities (MEAs) Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 34 Banjarmasin Pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel Tahun Pelajaran 2019/2020. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing konten dan metodologi penelitian: Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si. Pembimbing bahasa dan teknik penulisan penelitian : Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd.

Kata Kunci: Kemampuan Literasi Matematis, *Model Eliciting Activities*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peningkatan kemampuan literasi matematis siswa yang pembelajarannya diterapkan melalui penerapan *model eliciting activities* dan konvensional, dan perbedaan peningkatan antara kemampuan literasi matematis siswa yang diajar menggunakan penerapan *model eliciting activities* dan konvensional pada materi persamaan linear satu variabel kelas VII SMP Negeri 34 Banjarmasin tahun pelajaran 2019/2020.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan jenis penelitian *Quasi Eksperimental Design*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 34 Banjarmasin. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *Cluster Random Sampling*, dimana sampelnya siswa kelas VII A sebagai kelas kontrol dan VII C sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data meliputi tes, dokumentasi, observasi, dan wawancara. Analisis data yang digunakan adalah uji t satu sampel dan uji t dua sampel.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan kemampuan literasi matematis siswa menggunakan *Model Eliciting Activities* (MEAs) sebesar 0,74 yang berada pada kualifikasi tinggi, sedangkan untuk kelas konvensional sebesar 0,58 berada pada kualifikasi sedang. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan literasi matematis siswa yang menggunakan *Model Eliciting Activities* dan model pembelajaran konvensional.