

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus, dkk, *Pembelajaran Literasi Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*, Jakarta : Bumi Aksara, 2017.
- Aini, Indrie Noor, “Meningkatkan Literasi Matematis Siswa Melalui Pendekatan Keterampilan Proses Matematis”, Tesis, Program studi pendidikan matematika sekolah pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, 2013.
- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2008.
- Azwa, Saifuddin, *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007.
- Dewi Yanwari, Wardono, dan Andreas Priyono Budi Prasetyo. 2019. Kemampuan Literasi Matematika Siswa Pada Pembelajaran *Problem Based Learning* Dengan Tinjauan Gaya Belajar. *PRISMA 2* : 650.
- Diah, Selly, *Matematika untuk SMP/MTs*, Sukoharjo: CV. Putra Kertonatan, 2017.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zein, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta : Rineka cipta, 2006.
- Fathani, Abdul Halim. 2016. Pengembangan Literasi Matematika Sekolah Dalam Perspektif Multiple Intelligences, *Jurnal edusains*. 4 (2) : 137.
- Hamzah ,H. M. Ali & Muhlisrarini, *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*, Jakarta: Rajawali Pers, 2014.

- Hanifah. 2005. Penerapan Pembelajaran Model Eliciting Activities (MEA) dengan Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Jurnal Matematika Kreano*. 2 (2) : 192.
- Jakni, *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*, Bandung : Alfabeta, 2016.
- Johar, Rahmah.2012. Domain Soal PISA untuk Literasi Matematika. *Jurnal Peluang*. Volume 1 : 33.
- Jumadi. 2017. Penerapan Pendekatan *Model-Eliciting Activities (MEAs)* Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas XII SmaN 2 Yogyakarta. *Aksioma*. 8 (2) : 44.
- K, Roestiyah N, *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 1998.
- Kasiran, Moh, *Metodologi Penelitian: Refleksi Pengembangan Pemahaman dan Penguasaan metodologi Penelitian*, Yogyakarta: UIN Maliki Press, 2010.
- Kasmadi dan Nia Siti Sunariah, *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*, Bandung: Alfabeta, 2013.
- Lestari, Kurnia Eka & Mokhammad Ridwan Yudha Negara, *Penelitian Pendidikan Matematika*, Bandung : PT Refika Aditama, 2017.
- Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung : CV Pustaka setia, 2011.
- Margono, S, *Metodelogi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: PT Rineka cipta, 2010.
- Mia Siswowyoyo, Kadir Tiya. 2014. Deskripsi Kemampuan Literasi Matematika siswa Kelas IX SMP Negeri di Kota Raha. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*. 2(2) : 74.

- Nazarullah, "Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Dengan Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Open Ended Pada Kelas VII SMP Negeri 1 Bandarbaru", *Skripsi*, 2016.
- Nazir, Moh, *Metode Penelitian*, Bogor : Ghalia Indonesia , 2011.
- Ngalimun, *Strategi Pembelajaran dilengkapi dengan 65 Model Pembelajaran*, Yogyakarta: Parama Ilmu, 2017.
- Nur Indah, Sitti Mania, Nursalam. 2016. Peningkatan Kemampuan Literasi Matematika Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning di Kelas VII SMP Negeri 5 Palngga Kabupaten Gowal. *Jurnal matematika dan Pembelajaran*. 4 (2):199.
- OECD 2013, *PISA 2012 Assessment and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy*, (OECD Publishing).
- Okiria Uswatun Hasanah, "Peningkatan Kemampuan Literasi dan Disposisi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Pembelajaran Model Eliciting Activities (MEAs)", Thesis : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2015.
- Permana, Yanto, "Mengembangkan Kemampuan Pemahaman, Komunikasi, dan Disposisi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Model Eliciting Activities", Thesis : Universitas Pendidikan Indonesia, 2010.
- Purwanto, Ngalim, *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012.
- R. Oktaviani, H. Suyitno, Mashuri. 2016. Keefektifan Model-Eliciting Activities Berbantuan LKPD Terhadap kemampuan komunikasi Matematis dan Disposisi Matematis Peserta Didik Kelas VIII. *Jurnal of Mathematics Educations*. 5 (3) : 191.

Riduwan, *Dasar-Dasar Statistika*, Bandung : Alfabeta, 2003.

Rina Dwi S, Rizky Esti U, dan Nurfitriana Rachman, “Keefektifan Model *Eliciting Activities (MEAs) Berbantu Macromedia Flash Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah*” dalam *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2 (2) : 170.

Sabertian, Piet A., *Konsep Dasar dan Teknik Supervisi Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2000.

Sanjaya, Wina, *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Jakarta: Kencana, 2006.

Scott A. Chamberlin and Sidney M. Moon. 2005. *Model-Eliciting Activities as a Tool to Develop and Identify Creatively Gifted Mathematicians. Journal of Secondary Gifted Education*, 17 (1) : 39.

Sudijono, Anas, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2003.

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2011.

Sujarweni, V. Wiratna, *SPSS Untuk penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Baru press, 2015.

Wardono. 2013. Peningkatan Literasi Matematika Melalui Pembelajaran Inovatif Berpenilaian Program for International Student Assesment. Seminar Nasional Evaluasi Pendidikan.

Wijaya, Cece, dkk., *Kemampuan Dasar Guru dalam Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 1994.