

**ANALISIS KEMAMPUAN METAKOGNISI DITINJAU  
DARI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH  
MATERI PERSAMAAN LINEAR SATU  
VARIABEL PADA SISWA KELAS VII  
MTSN 7 BANJAR TAHUN  
PELAJARAN 2019/2020**

**OLEH  
ARMİYAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2020**

**ANALISIS KEMAMPUAN METAKOGNISI DITINJAU DARI  
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATERI  
PERSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL PADA  
SISWA KELAS VIIMTSN 7 BANJAR  
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
S1 Pendidikan Matematika

**Oleh  
Armiyah  
1501251577**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKA MATEMATIKA  
BANJARMASIN  
2020 M/1441 H**

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Analisis Kemampuan Metakognisi Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Persamaan Linear Satu Variabel pada Siswa Kelas VII MTsN 7 Banjar Tahun Ajaran 2019/2020

Ditulis oleh : Armiyah  
NIM : 1501251577  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan : Pendidikan Matematika  
Tahun Akademik : 2019/2020  
Tempat dan tanggal lahir : Banjar, 11 November 1995  
Alamat : Jl. Kali Martapura Desa Pembantanan RT 06 No 02 Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar

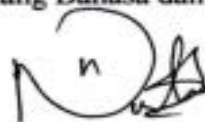
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si.  
NIP. 197604102000031001

Banjarmasin, 23 Januari 2020  
Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Nina Nurmasari, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 2003028804

Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Anelisa Fitriah, S.Pd., M.Si.  
NIP. 198703292006042017

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini

Nama : Armiyah  
NIM : 1501251577  
Tempat/Tgl. Lahir : Banjar, 11 November 1995  
Jurusan : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal oleh hukum.

Banjarmasin, Januari 2020

Yang Membuat Pernyataan



Armiyah



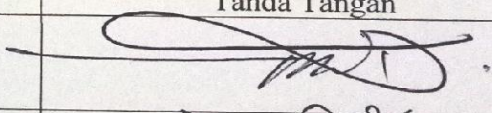
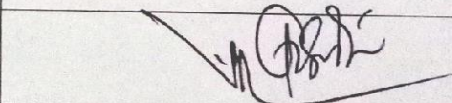
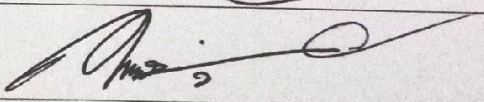
## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Analisis Kemampuan Metakognisi Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Persamaan Linear Satu Variabel pada Siswa Kelas VII MTsN 7 Banjar Tahun Pelajaran 2019/2020, Nama Armiyah, NIM 1501251577, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa  
Tanggal : 11 Februari 2020  
Dinyatakan : LULUS  
Nilai : 83,5 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,  
  
H. Juairiah, M. Pd.  
NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.Si (Ketua)	
2. Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si (Anggota)	
3. Dr. Hajiannor, M.Ag (Anggota)	

## ABSTRAK

**Armiyah**, 2020. *Analisis Kemampuan Metakognisi Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Persamaan Linear Satu Variabel Pada Siswa Kelas VII MTsN 7 Banjar Tahun Pelajaran 2019/2020*. Skripsi, jurusan pendidikan matematika, fakultas tarbiyah dan keguruan. Pembimbing Konten dan Metodologi Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si. Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan Nina Nurmasari, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kemampuan metakognisi ditinjau dari kemampuan pemecahan masalah materi persamaan linear satu variabel. dan mengetahui bagaimana tingkatan kemampuan metakognisi siswa kelas VII di MTsN 7 Banjar.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VII MTsN 7 Banjar. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Purposive Sampling*, dimana sampelnya adalah siswa kelas VII C yang berjumlah 20 orang. Teknik pengumpulan data meliputi tes, angket, dokumentasi dan observasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah interpretasi skor dan perhitungan rata-rata dan persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa dengan kemampuan pemecahan masalah persamaan linear satu variabel dengan kategori sangat tinggi dan kategori tinggi dengan nilai rata-rata tertinggi berada pada tingkatan kemampuan metakognisi *strategic use* atau penggunaan pemikiran yang bersifat strategis. Siswa dengan kemampuan pemecahan masalah persamaan linear satu variabel dengan kategori cukup dengan nilai rata-rata tertinggi berada pada tingkatan *aware use* atau penggunaan pemikiran dengan kesadaran. Dan siswa dengan kategori kemampuan pemecahan masalah persamaan linear satu variabel dengan kategori rendah dan dengan kategori sangat rendah dengan nilai rata-rata tertinggi berada pada tingkatan *tacit use* atau penggunaan pemikiran tanpa kesadaran.

## MOTTO

*Doa, ikhtiar, tawakkal*

**لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ**

*tidak ada daya dan kekuatan kecuali dengan pertolongan  
Allah (HR. Muslim)*

## KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini akhirnya bisa terselesaikan. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi besar Muhammad SAW.

Kupersembahkan karya ini untuk orang-orang terkasih yang senantiasa mengisi tempat istimewa dalam hidupku.

1. Kepada Ayah dan Ibuku, Ayahanda Satrani dan Ibunda Arbaniah, dan saudara-saudara ku yang terkasih dan tercinta serta semua keluarga besarku yang selalu mendoakanku, mendukungku, yang rela berkorban demi kebaikanku.
2. guru-guru di MTsN 7 Banjar, khususnya Ibu Taibah, S.Pd hingga dosen-dosen UIN Antasari Banjarmasin.
3. Kepada Bapak Dr. Muhammad Sabirin, S.Pd, M.Si., dan Ibu Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd yang senantiasa memberikan bimbingan dan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Teman-teman terbaikku lokal PMTK C 2015 yang telah bersama kurang lebih 4 tahun, Terima kasih telah memeberikan warna dalam sejarah hidupku.
5. Sahabatku Dewi mulyani, Fiteri Salwati, Noor Hasanah, Rizqa Rahimah, dan Supiya Maulida, Terima kasih ku ucapkan kepada kalian yang selama ini mendukungku dan mendengarkan keluh kesahku
6. Untuk semua pihak yang telah memberikan kontribusi besar demi terselesaikannya karya ini, semoga skripsi ini bermanfaat untuk semua.



## KATA PENGANTAR

### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ  
بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT., karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat Nabi Muhammad Saw. Beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuknya hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terimakasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan, do'a serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terimakasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika.
3. Bapak Dr. Muhammad Sabirin, S.Pd, M.Si., selaku dosen pembimbing konten dan metodologi penelitian.
4. Ibu Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd., selaku dosen pembimbing bahasa dan teknik penulisan.
5. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.

6. Bapak Suhaili, S.Pd selaku kepala sekolah, Ibu Taibah, S.Pd., selaku guru matematika kelas VII C MTsN 7 Banjar serta seluruh karyawan/wati yang berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
7. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., SS, M. Hum., beserta Staf dan Bapak Dr. Ahmad Syauqi, M.Pd.I., beserta Staf selaku Pengelola Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
8. Kedua Orang Tua Ayahanda Satrani & Ibunda Arbaniah yang selalu mendo'akan, membimbing dan memberikan bantuan guna kelancaran pendidikan peneliti.
9. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Aamiin Ya Rabbal 'Alamin.

Banjarmasin, Januari 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO .....	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan .....	6
C. Rumusan Masalah .....	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Alasan Memilih Judul .....	10
F. Signifikansi Penelitian.....	11
G. Penelitian Terdahulu.....	12
H. Sistematika Penulisan.....	14
BAB II LANDASAN TEORI .....	15
A. Pemecahan Masalah .....	15
B. Metakognisi .....	18
C. Tingkatan Kemampuan Metakognisi .....	21
D. Tingkat Kemampuan Metakognisi dalam Memecahkan Masalah Matematika .....	23
E. Materi Persamaan Linear Satu Variabel.....	28

BAB III	METODE PENELITIAN .....	32
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	32
	B. Metode dan Desain Penelitian .....	32
	C. Populasi dan Sampel.....	33
	D. Data dan Sumber Data.....	34
	E. Teknik Pengumpulan Data .....	35
	F. Pengembangan Instrumen Penelitian .....	37
	G. Teknik Analisis Data .....	47
	H. Prosedur Penelitian .....	50
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN .....	52
	A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	52
	F. Deskripsi Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Soal Persamaan Linear Satu Variabel.....	55
	B. Deskripsi Kemampuan Metakognisi Siswa.....	56
	C. Analisis Data Kemampuan Metakognisi Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa .....	57
	D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	62
BAB V	PENUTUP .....	65
	A. Simpulan.....	65
	B. Saran-Saran.....	65
	DAFTAR PUSTAKA .....	67
	DAFTAR LAMPIRAN.....	68
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	132



## DAFTAR TABEL

TABEL I	: Indikator Metakognisi Tingkat <i>Tacit Use</i> .....	24
TABEL II	: Indikator Metakognisi Tingkat <i>Aware Use</i> .....	25
TABEL III	: Indikator Metakognisi Tingkat <i>Strategic Use</i> .....	26
TABEL IV	: Indikator Metakognisi Tingkat <i>Reflective Use</i> .....	27
TABEL V	: Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data .....	37
TABEL VI	: Distribusi Instrumen Penelitian Tes .....	38
TABEL VII	: Distribusi Instrumen Penelitian Angket .....	39
TABEL VIII	: Pedoman Penilaian Untuk Tes.....	40
TABEL IX	: Koefisien Validitas Soal .....	43
TABEL X	: Kriteria Reliabilitas .....	44
TABEL XI	: Harga Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba .....	46
TABEL XII	: Harga Validitas dan Reliabilitas Angket Uji Coba.....	46
TABEL XIII	: Interpretasi Kemampuan Pemecahan Masalah.....	49
TABEL XIV	: Hasil Persentase Kemampuan Pemecahan Masalah.....	55

## DAFTAR GAMBAR

GAMBAR I : Tingkatan Metakognisi Pada Kategori Sangat Tinggi.....	58
GAMBAR II : Tingkatan Metakognisi Pada Kategori Tinggi .....	59
GAMBAR III : Tingkatan Metakognisi Pada Kategori Cukup .....	60
GAMBAR IV : Tingkatan Metakognisi Pada Kategori Rendah.....	61
GAMBAR V : Tingkatan Metakognisi Pada Kategori Sangat Rendah.....	62

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	68
LAMPIRAN II	: Angket Kemampuan Metakognitif Uji Coba Instrumen Penelitian .....	70
LAMPIRAN III	: Data Hasil Uji Coba Angket Kemampuan Metakognitif.	73
LAMPIRAN IV	: Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Butir Angket Kemampuan Metakognisi Menggunakan SPSS.....	75
LAMPIRAN V	: Instrumen Soal dan Kunci Jawaban Perangkat 1.....	80
LAMPIRAN VI	: Instrumen Soal dan Kunci Jawaban Perangkat 2.....	85
LAMPIRAN VII	: Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Instrumen Soal Menggunakan SPSS .....	89
LAMPIRAN VIII	: Instrumen Penelitian Soal Pemecahan Masalah .....	95
LAMPIRAN IX	: Lembar Jawaban Soal Siswa .....	99
LAMPIRAN X	: Angket Kemampuan Metakognitif Siswa.....	102
LAMPIRAN XI	: Respon Angket Kemampuan Metakognisi Siswa.....	105
LAMPIRAN XII	: Keadaan Kepala Sekolah, Guru dan Karyawan Lain Di Sekolah MTsN 7 Banjar .....	107
LAMPIRAN XIII	: Data Siswa MTsN 7 Banjar .....	110
LAMPIRAN XIV	: Keadaan Sarana dan Prasarana di MTsN 7 .....	111
LAMPIRAN XV	: Data Perolehan Skor Soal Pemecahan Masalah .....	112
LAMPIRAN XVI	: Data Skor Angket Perolehan Kemampuan Metakognisi Siswa .....	113
LAMPIRAN XVII	: Dokumentasi Penelitian .....	115
LAMPIRAN XVIII	: Surat Menyurat .....	116
LAMPIRAN XIX	: Catatan Seminar dan Konsultasi.....	126