

ABSTRAK

Armiyah, 2020. *Analisis Kemampuan Metakognisi Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Persamaan Linear Satu Variabel Pada Siswa Kelas VII MTsN 7 Banjar Tahun Pelajaran 2019/2020*. Skripsi, jurusan pendidikan matematika, fakultas tarbiyah dan keguruan. Pembimbing Konten dan Metodologi Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si. Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan Nina Nurmasari, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kemampuan metakognisi ditinjau dari kemampuan pemecahan masalah materi persamaan linear satu variabel. dan mengetahui bagaimana tingkatan kemampuan metakognisi siswa kelas VII di MTsN 7 Banjar.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VII MTsN 7 Banjar. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Purposive Sampling*, dimana sampelnya adalah siswa kelas VII C yang berjumlah 20 orang. Teknik pengumpulan data meliputi tes, angket, dokumentasi dan observasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah interpretasi skor dan perhitungan rata-rata dan persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa dengan kemampuan pemecahan masalah persamaan linear satu variabel dengan kategori sangat tinggi dan kategori tinggi dengan nilai rata-rata tertinggi berada pada tingkatan kemampuan metakognisi *strategic use* atau penggunaan pemikiran yang bersifat strategis. Siswa dengan kemampuan pemecahan masalah persamaan linear satu variabel dengan kategori cukup dengan nilai rata-rata tertinggi berada pada tingkatan *aware use* atau penggunaan pemikiran dengan kesadaran. Dan siswa dengan kategori kemampuan pemecahan masalah persamaan linear satu variabel dengan kategori rendah dan dengan kategori sangat rendah dengan nilai rata-rata tertinggi berada pada tingkatan *tacit use* atau penggunaan pemikiran tanpa kesadaran.